

La implicación de las bibliotecas españolas en la Agenda 2030



Grupo de Trabajo “Bibliotecas y Agenda 2030”

Octubre 2021



Consejo
de Cooperación
Bibliotecaria

La implicación de las bibliotecas españolas en la Agenda 2030

**Grupo de Trabajo “Bibliotecas y Agenda 2030”
Octubre 2021**

Alicia Sellés Carot y Belén Martínez González (Coords).

Asunción Maestro Pegenaute, Caridad Montero Díaz, Natividad Muntaner Sans,
Andreu Orte del Molino, María Pousa Rodríguez y Silvia Rabat Fàbregas



Catálogo de publicaciones del Ministerio: www.libreria.culturaydeporte.gob.es

Catálogo general de publicaciones oficiales: <https://cpage.mpr.gob.es>

Edición: 2021



MINISTERIO DE CULTURA
Y DEPORTE

Edita:
© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General de Atención al Ciudadano,
Documentación y Publicaciones

NIPO: 822-21-082-4

Índice

Presentación.....	5
Introducción.....	7
¿Qué es la Agenda 2030?.....	7
Agenda 2030: oportunidad y compromiso para las bibliotecas.....	7
Propuestas y marco de trabajo	8
La implicación de las bibliotecas españolas en la Agenda 2030	10
Manuales y materiales de promoción y sensibilización	10
Recopilatorios	10
5P.....	11
Personas	12
<i>Ejemplos inspiradores</i>	13
Prosperidad.....	16
<i>Ejemplos inspiradores</i>	18
Planeta.....	22
<i>Ejemplos inspiradores</i>	23
Paz	26
<i>Ejemplos inspiradores</i>	27
Alianzas	29
<i>Ejemplos inspiradores</i>	29
Bibliotecas españolas para no dejar a nadie atrás: a modo de conclusión.....	32

Presentación

El Grupo de Trabajo «Bibliotecas y Agenda 2030» del Consejo de Cooperación Bibliotecaria (CCB) sigue su trabajo con el objetivo principal de posicionar y visibilizar a las bibliotecas como agentes de transformación y desarrollo social, educativo y cultural. Desde el año 2017, que inició su andadura, este objetivo se ha concretado en:

ANALIZAR Y CONOCER

Recopilar y hacer seguimiento de los planes e iniciativas nacionales y autonómicas en relación con la Agenda 2030.

Realizar selección de buenas prácticas y ejemplos de actividades en bibliotecas que refuercen la propuesta de la estrategia.

VISIBILIZAR

Participar en los foros de las administraciones y otras entidades de la sociedad civil en el marco del desarrollo sostenible y la Agenda 2030.

ACTIVAR

Representar a las bibliotecas como interlocutor ante otras administraciones y órganos de gobernanza y gestión como el Consejo de Desarrollo Sostenible.

FORMAR

Realizar y participar en talleres y actividades de formación y sensibilización dirigidas a profesionales de bibliotecas en alianza con las redes de bibliotecas, las asociaciones profesionales y otros agentes de la sociedad civil.

REFLEXIONAR Y PROPONER

Elaborar una propuesta para la creación de una estrategia nacional de información y bibliotecas que contribuya a la inclusión de las bibliotecas en las estrategias de desarrollo nacionales y regionales.

En el año 2020, durante la pandemia y todas las situaciones excepcionales que provocó, consideramos que era importante priorizar la reflexión, la motivación y, por qué no, la inspiración. En este sentido, este año 2021 hemos puesto el foco en la realización de esta publicación que tiene un doble objetivo. En primer lugar quiere recopilar y dar visibilidad a todo lo que se está haciendo en las bibliotecas españolas en el marco de la Agenda 2030 y presentar el resumen o síntesis de cómo es, a día de hoy, ese acercamiento de las bibliotecas españolas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Y, en segundo lugar, su realización ha supuesto un trabajo de análisis y de reflexión que queremos sirva para enfocar el trabajo futuro de este grupo y la adaptación de la *Estrategia Nacional de Información y Bibliotecas*. La realización de esta publicación nos ha ayudado a profundizar en cuestiones como cuáles son los ODS con los que las bibliotecas se identifican más, en qué ODS no hay un trabajo claro en bibliotecas, o en la dificultad de comunicar o encajar ciertas iniciativas en áreas concretas de la Agenda 2030, por la transversalidad, etc.

En esta publicación encontraréis una introducción y descripción del marco de acción «Bibliotecas y Agenda 2030» con enlaces y recomendaciones para quien necesite o quiera profundizar. También encontraréis trabajos realizados por las bibliotecas y agentes del sector bibliotecario en España que pueden enmarcarse en la Agenda 2030 con ejemplos concretos. Todas estas iniciativas fueron recogidas en 2020 y hacen referencia a trabajos previos a la pandemia, por ello, las reflexiones y conclusiones sobre estos trabajos proyectan la dirección a seguir y mejorar el camino emprendido, pero son conscientes de que la situación pandémica también ha condicionado el trabajo de las bibliotecas en este año y su proyección futura.

Por todo ello, pensamos que esta publicación favorecerá también la reflexión entre los profesionales de bibliotecas y los gestores y políticos. Es también nuestra intención que este trabajo sea motivador e inspirador para generar acciones, buscar alianzas y reflexionar sobre el día a día de las bibliotecas... de dónde estamos y dónde deberíamos o podríamos estar.

Introducción

¿Qué es la Agenda 2030?

La Agenda 2030 es un compromiso y una declaración de los 193 países que integran la asamblea de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) que fue aprobada el 25 de septiembre de 2015. La Agenda 2030 define el marco de acción global de todos los gobiernos firmantes que aspira a un mundo más justo, basado en derechos, equitativo e inclusivo, y que compromete a todas las partes interesadas a trabajar unidos en la promoción de crecimiento económico y sostenible, desarrollo social y protección ambiental que beneficie a todos y todas, incluso a las generaciones futuras. La Agenda 2030 es, por tanto, el nuevo objetivo de las políticas nacionales e internacionales. En el caso de España, Plan de Acción, se prevé que los ODS constituyan un marco de referencia para la Administración General del Estado, las Comunidades Autónomas, los Gobiernos Locales, así como otros actores como la sociedad civil, las empresas y las universidades.



Para saber más:

- > [Naciones Unidas](#)
- > [Plataforma de conocimiento VNR](#)
- > [España](#)
- > [Estado de los ODS en España](#)

Agenda 2030: oportunidad y compromiso para las bibliotecas

A pesar de que en los ODS no hay una mención explícita a la cultura ni a las bibliotecas, de la propia definición de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible se desprende la importancia del acceso a la información como uno de los factores de desarrollo.

«Las bibliotecas tienen una función natural en la provisión de acceso a información y a servicios en red que respaldan el desarrollo sostenible», las bibliotecas son servicios públicos que brindan oportunidades para todas las personas en cualquier lugar y sin distinción ninguna. Todos los tipos de bibliotecas promueven el acceso a la información, a la cultura y al conocimiento y fomentan el autodesarrollo de las personas que forman sus comunidades, ofreciendo espacios y recursos para aprender, crear e innovar, para la investigación o para mejorar sus habilidades y capacidades para el acceso significativo. Los sistemas bibliotecarios generan alianzas para garantizar el acceso equitativo a los recursos de información.

Además, los profesionales que trabajan en ellas prestan orientación experta y son un intermediario capacitado y fiable que proporciona formación para el manejo de la información.

Las bibliotecas y los profesionales que trabajamos en ellas, debemos abogar por los mejores marcos políticos garantes del acceso a la información a nivel local, nacional, regional y

mundial. La garantía de acceso a la información, entre otras acciones, pasa por la capacidad de las bibliotecas para satisfacer las necesidades de sus comunidades. Esta capacidad se manifiesta tanto en el compromiso y el apoyo de políticos y gestores (políticas públicas y financiación) como en la resolución e implicación de unos profesionales que diseñan y trabajan por servicios inclusivos, integradores, objetivos (planificación, diseño, implantación y evaluación.)

La Agenda 2030 es la oportunidad que tenemos para poner en valor y posicionar a las bibliotecas como parte de ese futuro mejor, como agentes para el desarrollo sostenible y de transformación social y es también el compromiso de todo el sector bibliotecario de no dejar a nadie atrás.



Para saber más:

IFLA

- > [IAP](#)
- > [LDP Advisory Committee](#)

RECURSOS CLAVE

- > [Informe de tendencias](#)
 - [El informe en español](#)
- > [Acceso a la información de Desarrollo \(IFLA/TASCHA\)](#)
- > [Declaración de Lyon](#)
- > [Declaración de Buenos Aires](#)
- > [Library Map of the world. Sdgs Stories](#)
- > [MANUAL PARA CONTAR HISTORIAS](#)

EBLIDA

- > [Primer informe europeo de ODS](#)
- > [EBLIDA Matrix](#)

Propuestas y marco de trabajo

Desde el IAP Programme de la IFLA (2016-2108), FESABID y el CCB han sido agentes activos en España en esta línea. Dos cuestiones fundamentales en este sentido son:

- El Grupo de trabajo Bibliotecas y Agenda 2030, grupo mixto (por implicar a todas las tipologías de bibliotecas, adscrito a todas las Comisiones Técnicas de Cooperación) en el Consejo de Cooperación Bibliotecaria.
- La vocalía en el Consejo de Desarrollo Sostenible de España.

Asociaciones profesionales de bibliotecas en España, así como redes autonómicas de bibliotecas han programado jornadas, formaciones y actividades para dar a conocer y sensibilizar sobre este nuevo marco a otros profesionales. Muchas bibliotecas y redes han sido conscientes y han reforzado sus actividades y programas por la igualdad, la inclusión, el desarrollo personal y la alfabetización, pero el Grupo de Trabajo considera que es necesario contar con un marco de trabajo común. Este marco de trabajo, ha de ser como la propia Agenda, multi-nivel, es decir, que pueda aplicarse en varios niveles; desde instituciones o estamentos que definen la política de las bibliotecas y establecen el presupuesto, hasta personas responsables de bibliotecas en municipios de 2.000 habitantes, de una biblioteca escolar, o constituyan una asociación profesional. todos los profesionales podemos ser agentes activos de esta estrategia. Este marco de trabajo está descrito en la Estrategia Nacional de Información y Bibliotecas y propone cuatro líneas de trabajo que buscan, sobre todo, aprovechar esta oportunidad y generar compromiso. Es decir, pretende contribuir a la consecución de las metas y objetivos del plan nacional de desarrollo mediante el consenso político y el acuerdo de prioridades en los que converjan los planes y estrategias de las Comunidades Autónomas en materia bibliotecaria.

En el año 2018, tras un primer análisis de la situación, el Grupo de Trabajo, propuso que este marco de trabajo se desarrollara en cuatro líneas de actuación:

1. Visibilizar las bibliotecas como un servicio para toda la ciudadanía que contribuye al desarrollo sostenible mediante actividades informativas y formativas de sensibilización sobre la Agenda 2030 (como este número de revista) y otras actividades de promoción y activismo no sólo hacia el sector bibliotecario, sino hacia el resto de la sociedad civil y de las instituciones.
2. Garantizar el acceso a la información, la cultura y el conocimiento, garantizar servicios bibliotecarios para todas las personas. En esta línea, consideramos básicos tanto los Mapas bibliotecarios, verdaderas herramientas de planificación estratégica que tengan en cuenta las necesidades de la población y de la transformación de la sociedad, como la potenciación de los servicios móviles, los servicios digitales (la pandemia lo ha puesto muy en evidencia) o la necesidad de poner el foco en cambios de modelo de gestión, fomentando el trabajo en red y la cooperación para la prestación de servicios.
3. Diseñar y prestar servicios con perspectiva de Agenda 2030 con la suficiente flexibilidad para la localización de objetivos y con la coordinación que demuestre esta aportación. Esta línea es muy amplia y hace referencia tanto al diseño de colecciones, de actividades y de los propios servicios o productos documentales que generamos. En esta línea se presta especial atención a la alfabetización, como actividad clave y prioritaria de los servicios bibliotecarios; a las alianzas entre las propias bibliotecas y los diferentes sistemas, y a la financiación de los mismos.
4. Remodelar, generar y explotar los datos para una evaluación adecuada que incluye la homogeneización de datos de todos los sistemas de bibliotecas, la revisión de los indicadores y mediciones, así como de los mecanismos de captura y tratamiento, además de la realización de otros estudios y mediciones como son las de impacto.



Para saber más:

> [Grupo de trabajo Bibliotecas y Agenda 2030](#)

La implicación de las bibliotecas españolas en la Agenda 2030

Con el contexto que hemos presentado en los párrafos anteriores, es muy evidente, que las bibliotecas españolas, como otras bibliotecas del mundo, han estado trabajando en clave de Agenda incluso sin ser conscientes muchas veces de ello. Lo que nos proponemos en este apartado es, precisamente, presentar la implicación y el compromiso de las bibliotecas y otros agentes o instituciones de España en los cinco primeros años de recorrido de la Agenda 2030 en los que las políticas públicas y las acciones de la sociedad civil se han ido reorientando hacia el desarrollo sostenible y el cumplimiento de los ODS.

Hemos realizado tres subapartados, el primero de materiales de promoción y sensibilización, el segundo de recursos que ya han ido recopilando buenas prácticas y ejemplos y el tercero una presentación de las prácticas de las bibliotecas relacionadas con cada una de las 5P (y los ODS con los que se relacionan directamente). Los ejemplos concretos que presentamos son los recibidos por el Grupo de Trabajo durante el año 2020 pero somos conscientes de que hay muchos más que no se recibieron y entendemos que este trabajo se tiene que ir actualizando y ampliando en el futuro.

Manuales y materiales de promoción y sensibilización

En estos años de trabajo han surgido diferentes recursos que consideramos de interés y recomendamos la lectura porque ofrecen una visión muy clara de la perspectiva de Agenda 2030 que se puede incluir en el ámbito bibliotecario.



- **MUSOL**, fundación vinculada a los gobiernos locales y con proyectos de cooperación al desarrollo y codesarrollo en países como Bolivia, Guatemala, Senegal, entre otros, así como en diferentes proyectos de sensibilización y Educación para el Desarrollo que desarrollamos por toda la geografía española. «Bibliotecas sostenibles» es un proyecto de acción y formación que ha incluido la preparación de un Manual para trabajar la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible en las bibliotecas municipales y que tiene diferentes versiones pero que está disponible en su web.



- La **red de bibliotecas municipales de la Diputación de Barcelona**, con un importante trabajo previo en materia de acción social, territorio y desarrollo, ha preparado una publicación sobre su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



- La **red de bibliotecas universitarias**, lleva unos años vinculada a la sostenibilidad, como puede comprobarse en el documento «Orientaciones para la formación de usuarios en materia de sostenibilidad bibliotecaria»

Recopilatorios

En este periodo de tiempo, también han surgido proyectos que recopilan ejemplos y acciones bibliotecarias incluyendo en la presentación una visión del impacto en la consecución de la Agenda 2030. Es muy interesante revisar estos recopilatorios porque pueden ser altamente inspiradores y motivadores.

- **Mapa de Ganadores Sello CCB** que con la intención de lograr un mayor alcance y difusión de esta iniciativa, el mapa permite la visualización de los datos de los proyectos y reúne a los ganadores de todas las ediciones. Como se solicita los responsables de los proyectos que identifiquen los ODS a los que contribuyen con su proyecto, el mapa permite la búsqueda de proyectos por ODS.
- La **«Guía de acciones en ODS RECIDA»** es un gran ejemplo del compromiso y visión de las bibliotecas con los ODS, en este caso desde las bibliotecas especializadas, en concreto las vinculadas al sector medioambiental.
- **Mapa del Premio «Biblioteca Social»:** A pesar de que no se presenta en clave de ODS, todos los proyectos presentados al premio tienen un marcado carácter social y de impacto en la comunidad, por tanto, puede considerarse también un recopilatorio de casos y buenas prácticas en materia de bibliotecas y Agenda 2030 (esta entidad cesa su actividad en noviembre de 2021, tomando el relevo la Fundación Alonso Quijano).
- **«Un mundo en común: las bibliotecas públicas de Navarra y la Agenda 2030»** es la declaración de un compromiso y acción en materia de políticas públicas y estrategia de desarrollo sostenible en la región.
- En el momento de redacción de este trabajo el **Banco de Buenas Prácticas de la Diputación de Barcelona** está actualizando el marcado e identificación de las buenas prácticas con los diferentes ODS sobre los que inciden.



5P

Las bibliotecas contribuyen a la consecución de los ODS. Las bibliotecas tienen una función natural en la provisión de acceso a la información, la cultura y el conocimiento y a servicios en red que respaldan el desarrollo sostenible. En España, existen gran cantidad de ejemplos de programas y proyectos liderados por las bibliotecas que ponen el foco en las personas, la prosperidad, el planeta, la paz y las alianzas. Son las conocidas 5Ps sobre las que pivotan los ODS de la Agenda 2030, los cinco elementos básicos para el desarrollo sostenible.

La naturaleza de las propias bibliotecas plantea una alta implicación en el desarrollo cultural, social, educativo y económico de la comunidad y las personas a las que sirve. Las bibliotecas públicas fomentan valores como por ejemplo la convivencia, el diálogo, la autonomía crítica y la identidad al entorno en el que opera, especialmente en el caso de las bibliotecas municipales. Para ello dispone de instrumentos propios pero también puede canalizar este rol integrándose en estrategias de las administraciones públicas o de entidades de su entorno a través de planes de lectura, proyectos educativos, de cohesión social, de participación, etc. En este sentido, la colaboración en el ámbito con otros servicios públicos, empresas privadas, entidades ciudadanas y entre las propias bibliotecas es básica.

La biblioteca (sobre todo la pública) tiene vocación de proximidad, como servicio público abierto a toda la ciudadanía, la biblioteca también presta atención a aquellas personas que tienen dificultades para acceder a ellas. La accesibilidad tiene incidencia directa en el edificio, la colección, el equipamiento, la señalización, los horarios y la oferta de servicios.

A continuación presentamos el análisis y la revisión de algunas de las iniciativas que se han ido recogiendo a lo largo del año 2020, como ya hemos mencionado. También mencionamos algunos proyectos concretos para ilustrar esta contribución, pero somos conscientes de que es sólo una pequeña muestra de lo que ocurre día a día en las bibliotecas de todo el país.



PERSONAS

Uno de los lemas más conocidos de la Agenda 2030 es «no dejar a nadie atrás» y por tanto, las personas constituyen uno de los ejes fundamentales de la Agenda 2030: asegurar la dignidad e igualdad de todas las personas tiene mucho que ver con la erradicación del hambre y la pobreza, pero también con el desarrollo personal, el bienestar y por supuesto, con la igualdad de género.

Las bibliotecas se centran en las personas. Las bibliotecas de todo el mundo ofrecen gran variedad de productos y servicios con el objetivo, entre otros, de promover el logro de cada uno de los ODS. Desde la alfabetización hasta el acceso libre y gratuito a la información, la formación y la cultura; las bibliotecas se presentan como espacios seguros y acogedores para la comunidad a la que sirven y para la ciudadanía en general. Cuentan con personal vocacional y dedicado a escuchar y dar respuesta a las necesidades y promueven la inclusión digital a través del acceso a la información y las tecnologías de la comunicación, la conexión a Internet y las habilidades digitales.

Las personas son el foco de los siguientes ODS:



Las bibliotecas son canales de acceso a la información, a la formación y a la adquisición de habilidades; ofrecen oportunidades a las personas para mejorar su vida y contribuyen a la toma de decisiones informadas por parte de los gobiernos, las comunidades y otras instituciones destinadas a reducir la pobreza y elevar el nivel de vida de las personas en todo el mundo. Además, las bibliotecas son agentes comprometidos con su entorno más inmediato y existen en España gran cantidad de proyectos de colaboración con entidades y ONGs que se dedican a programas de distribución de alimentos (implicando incluso a la colaboración de las personas usuarias con la recogida de alimentos en conjunción con algunas dinámicas propias de las bibliotecas).

Las bibliotecas más especializadas proporcionan acceso a la investigación e información sobre cultivos, información de mercado y métodos y procedimientos agrícolas que contribuyen al desarrollo de una agricultura productiva y resiliente. Por otro lado, las bibliotecas públicas y comunitarias también promueven la alfabetización, acceso a la información, constituyen una vía de acceso a servicios gubernamentales y financiación para comunidades locales y, por supuesto, fomentan alianzas que promueven el desarrollo local.

Las bibliotecas son un servicio esencial de las escuelas, de las universidades y los institutos de educación superior en todos los países del mundo. Ofrecen programas de alfabetización, son espacios seguros y gratuitos para el encuentro y aprendizaje, apoyan a los investigadores para que accedan, consulten y reutilicen la investigación con el fin de generar nuevos conocimientos. Talleres, seminarios, cursos o el apoyo extraescolar, son algunos ejemplos de cómo las bibliotecas responden a las necesidades locales y realizan acciones para mejorar la educación.

Es también destacable el papel de las bibliotecas, como instituciones de fuente de conocimiento, a la hora de acabar con la brecha de género, atender a la diversidad de género, lograr la igualdad y empoderar a las mujeres y las niñas. Concienciar, difundir y apoyar iniciativas en la línea señalada por la propia ONU: «la igualdad entre los géneros no es solo un derecho humano fundamental, sino la base necesaria para conseguir un mundo pacífico, próspero y sostenible». Si se promueve la igualdad en el acceso a la educación, a la atención médica, a un trabajo decente, y una representación en los procesos de adopción de decisiones políticas y económicas, se impulsarán economías sostenibles, igualitarias y más humanas. El propio plan estratégico del CCB tiene la Igualdad como un eje transversal en todas las acciones.

Ejemplos inspiradores

Nosotros Te Leemos. Red de bibliotecas de Lorca. Región de Murcia

NOSOTROS TE LEEMOS
BANCO DE RELATOS SONOROS DE LA RED DE BIBLIOTECAS DE LORCA.

INICIO LIBROS AUTORES LOCUCIÓN LIBRO DE VISITAS SOBRE EL PROYECTO CONTACTO RED DE BIBLIOTECAS

Banco de Relatos Sonoros de la Red de Bibliotecas de Lorca

Buscar...

Categorías

ÚLTIMAS ENTRADAS

Deserción con locución de Antonieta Arancely Álvarez Quesada
Nuevas voces del microrrelato español

Las gotodrinhas con locución de Paqui Padilla
La linterna sorda

Transmigración con locución de Antonieta Arancely Álvarez Quesada
Prólogo de Francisca Noguerol
POR FAVOR, SEA BREVE 2
ANTOLOGÍA DE MICORRELATOS

Previsiones con locución de Marina López Pérez
Nuevas voces del microrrelato español

Sin título con locución de Miguel Antonio Berrueta Munévar
Nuevas voces del microrrelato español

Mercado con locución de Marina López Pérez
Nuevas voces del microrrelato español

La zarpa con locución de Marta García Egea
Nuevas voces del microrrelato español

La luna en estilo con locución de Lorena Mulero López
Nuevas voces del microrrelato español

Insectos con locución de María Manchón Quesada
Las musarañas

La escasez de chocolate con locución de Paqui Padilla
Nuevas voces del microrrelato español

AVISO LEGAL: "No se permite el uso con fines lucrativos, ni la reproducción, comunicación pública, etc. de los contenidos. Siendo el titular de los derechos el Ayuntamiento de Lorca"

Creación de un banco de relatos sonoros para facilitar el acceso a la lectura a todas aquellas personas que por cualquier razón (problemas de movilidad, de visión, hospitalización...) no puedan hacer uso de los recursos de las bibliotecas y, por supuesto, para todo aquel que los quiera escuchar.

Para ello, se graban una serie de lecturas de obras literarias breves con diversas personas que generosamente colaboran poniendo su voz.

Más información:

<http://nosotrosteleemos.blogspot.com>

Ideas clave: Acceso universal y equitativo a las tecnologías, intercambio de conocimientos y educación inclusiva.

Premios y menciones: Premio «Biblioteca pública y compromiso social» de la Fundación Biblioteca Social. Accesit 2016

*Maletas literarias: Cuentos para un planeta.
CEIDA: Centro de Extensión Universitaria
y Divulgación Ambiental de Galicia*



Colección de cuentos para acercarse a la naturaleza a través de la literatura, para que los niños y niñas de edades tempranas se asomen a mundos mágicos que están mucho más cerca de lo que se imaginan. Criaturas y seres increíbles que son imprescindibles para la vida en la tierra, con los que aprenderán a relacionarse. ¡Porque la lectura puede ser una herramienta maravillosa para conectar con la naturaleza!



Más información:

<http://www.ceida.org/es/biblioteca-y-documentacion/maletas-viajeras>

Ideas clave: Acceso universal, intercambio de conocimientos, educación ambiental y transición ecológica.

Paseos saludables: Proyecto de inclusión social y comunitaria desde la Biblioteca del Hospital Universitario Severo Ochoa y el Archivo Municipal de Leganés (Madrid)



Este proyecto en el que han trabajado conjuntamente el Archivo Municipal-Biblioteca Técnica del Ayuntamiento de Leganés y la Biblioteca del Hospital Universitario Severo Ochoa ha consistido en la creación de unos paseos y rutas saludables por la ciudad de Leganés. Se trata de un plan de actividades realizadas en espacios reales de la vida cotidiana que relacionan aspectos sanitarios, sociales, culturales e históricos en Leganés, contando con los conocimientos, recursos técnicos y capital humano disponibles.

El “Paseo Saludable” consiste en diseñar un recorrido por las calles del municipio tomando como referencia espacios y edificios vinculados con la historia, la cultura y la sanidad de Leganés, adaptándose a la población participante en el mismo.

Más información:

https://www.ccbiblio.es/wp-content/uploads/3_GanadorSello2019_BEsp_PaseosSaludables.pdf

<https://www.ccbiblio.es/sello-ccb/convocatorias-anteriores/convocatoria-2019/>

Ideas clave: Visibilidad en la comunidad; Alianzas /colaboración entre instituciones; Innovación; Educación en salud; Contribución a mejorar el entorno; Participación ciudadana e inclusión; Biblioteca agente de desarrollo sostenible.

Premios y menciones: Ganador Sello CCB 2019.

El espacio violeta de la Biblioteca de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria



Crear espacios diferentes para consulta y lectura, para encuentro e intercambio de conocimientos acerca de la mujer y comunidades LGTBQ. Ofrecer espacios para la investigación y trabajo colaborativo sobre esta temática, facilitando una colección agrupada y actualizada, tanto en formato impreso como electrónico.

Estos espacios y colecciones se encuentran en las diferentes sucursales de la Biblioteca Universitaria.



Más información:

<https://biblioteca.ulpgc.es/servicios/espacios-y-salas/espacio-violeta>

<https://www.ccbiblio.es/sello-ccb/convocatorias-antiores/convocatoria-2019/>

Ideas clave: Igualdad en bibliotecas, igualdad de género, atención a la diversidad.

Premios y menciones: Ganador Sello CCB 2019.



PROSPERIDAD

Para que las personas puedan disfrutar de una vida próspera y plena en armonía con la naturaleza, es necesario asegurar trabajo decente, economía sostenible e innovación. Se trata de lograr que el progreso llegue a todos y todas y, por tanto, que se permita el acceso a vidas productivas y satisfactorias.

Se busca contribuir a una sociedad sin pobreza energética; ofrecer posibilidades para que la ciudadanía se beneficie por igual del progreso económico, tecnológico y social. Se pretende un acceso igualitario a la tecnología a todas las personas y por tanto que se avance en conseguir mejores condiciones de vida en los territorios.

Se trata de mirar al progreso de forma continuada, con el objetivo de eliminar desigualdades y siempre con el propósito de ser beneficiosos para las personas y el planeta. Se trabaja para garantizar que todas las personas tengan acceso a un servicio de energía asequible económicamente, que logre el bienestar de las personas y no perjudique al medio ambiente y que permita un suministro estable de la producción de energía. Hoy en día están muy presentes los problemas relacionados con el acceso y uso de la energía: la pobreza energética que supone la carencia de recursos suficientes para hacer frente al pago de una cantidad de servicios de energía suficientes, y, por otro lado, el gasto energético desproporcionado y el uso de fuentes de producción de electricidad perjudiciales para el medio ambiente y el cambio climático.

Ciudades y países prósperas son el objetivo de los siguientes ODS:



Las bibliotecas contribuyen a la prosperidad, ofrecen acceso a los conocimientos del mundo y por ello, tal vez es razonable, observar que son las bibliotecas especializadas y universitarias, seguidas de las escolares las que por sus características, se centran más específicamente en todos estos Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Destacan principalmente las actividades de bibliotecas encaminadas a ofrecer acceso público a la información sobre agua, uso de energía y saneamiento o a proporcionar herramientas y fuentes de información para la investigación sobre energías no contaminantes o sobre fuentes de energía renovables, eficiencia energética y tecnologías avanzadas y menos contaminantes de combustibles fósiles, en infraestructuras energéticas y tecnologías de energía no contaminante.

Las bibliotecas universitarias son un recurso imprescindible para metas concretas como la META 9.5 y la 9.c (medio de implementación), esto es, tanto para aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo, como para aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados de aquí a 2020.

Las bibliotecas y las redes que constituyen, permiten desarrollar redes y desarrollan diariamente actividades de intercambio de documentación en los catálogos sobre ciencia y tecnología. Hay ejemplos como los directorios sobre energía y repositorios de ciencia en abierto, que proporcionan información y documentación de calidad a empresas, organismos, centros de investigación y enseñanza, universidades, medios de comunicación, hospitales, etc. Pero también, en general, a cualquier ciudadano interesado en la realización de proyectos, informes, estudios u otra actividad que pueda requerir dicha información.

En cuanto a la contribución a lograr el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos, las bibliotecas ofrecen acceso a información y capacitación para desarrollar habilidades que las personas necesitan para encontrar mejores puestos de trabajo, postularse a ellos y ser exitosas en su desempeño. Las bibliotecas no solo proporcionan acceso público a las TIC, también realizan labores de formación y ALFIN para solicitudes de trabajo, de acceso a servicios de búsqueda de empleo y para ayudar a crear un CV, etc. Existe una gran variedad de actividades y proyectos en las bibliotecas para el desarrollo de competencias tecnológicas y digitales, así como de habilidades como la creatividad y la innovación, que permitan el desarrollo de ideas y de emprendimiento.

Por otro lado, la prosperidad no es tal si no se reducen las desigualdades y en este aspecto también son muchos y muy relevantes los ejemplos en bibliotecas españolas, especialmente públicas, que llevan a cabo acciones y servicios dirigidos a colectivos con necesidades especiales (educativas, culturales, sociales y económicas) Las bibliotecas públicas en especial, están trabajando ampliamente colecciones inclusivas y accesibles, sobre todo en lo referente a la Lectura fácil.

Pero el trabajo de las bibliotecas españolas en este aspecto supera el trabajo de colecciones y se constituyen en espacios cívicos seguros y abiertos a toda la ciudadanía. Las bibliotecas son lugares de encuentro, de acogida y ofrecen servicios, en ciudades y en zonas rurales, encaminados a llegar a toda la comunidad, y en especial a aquellos colectivos con dificultades para acceder a ella: actividades de clubes de lectura dirigidos a estos colectivos concretos, maletas viajeras, etc.

Son abundantes los ejemplos de bibliotecas con programas y actividades en colaboración con ONGS y organizaciones sociales dedicadas a apoyar a las personas que se encuentran en situación de exclusión y desigualdad y por supuesto a la generación de encuentros interculturales.

También son cada vez más los ejemplos de acciones en bibliotecas dirigidas a contribuir a la mejora de las ciudades, a la concienciación en la eficiencia en las edificaciones de sus comunidades y en los equipamientos de las bibliotecas. Aumentan el número de actividades para fomentar cambios en hábitos de vida saludable y de movilidad en los territorios, se ofrecen cantidad de actividades y exposiciones centradas en los elementos clave de la vida en las ciudades. Pero tal vez, por el momento la más conocidas y destacadas son todas las acciones de protección y difusión del patrimonio cultural de las ciudades y de comunidades: exposiciones, charlas y creación sobre todo en bibliotecas patrimoniales (digitales y físicas) y especializadas de colecciones y recursos en línea para dar a conocer el patrimonio.

Ejemplos inspiradores

Bibliomaker: espacio colaborativo de creación e innovación Biblioteca de la Universidad de Granada



Bibliomaker se centra en el desarrollo de competencias tecnológicas y digitales, así como habilidades como la creatividad y la innovación, que permitan el desarrollo de ideas y el emprendimiento.

Bibliomaker es un espacio colaborativo de creación que dispone de herramientas de última generación, así como de otras tradicionales, que se ponen a disposición de la comunidad usuaria para que ésta tenga la posibilidad de fabricar prototipos y desarrollar proyectos de cualquier tipo. Reúne a miembros de todas las áreas del saber en un mismo espacio y estimula la aparición de sinergias potenciando la capacidad creadora de la comunidad universitaria y permitiendo la resolución innovadora de problemas actuales. Asimismo, dispone de una zona donde se imparten cursos de formación relacionados con las tecnologías disponibles en el Bibliomaker, organizados tanto por parte de la Biblioteca como por parte de cualquier miembro o asociación de la UGR.



Más información:

[Sello CCB 2020 Ganador Bibliotecas universitarias](#)

Ideas clave: Diseño de servicios; Innovación; Formación competencias digitales y tecnológicas; Alfabetización: desarrollo de la creatividad; Acceso universal y equitativo a las tecnologías; intercambio de conocimientos.

Premios y menciones: Ganador Sello CCB 2020.

Biblioteca, en el medio rural y por el desarrollo local, Biblioteca Municipal «Gonzalo Anes», Coaña, Principado de Asturias



Coaña se caracteriza por ser un municipio rural con un envejecimiento poblacional acusado, con una dispersión poblacional significativa. Biblioteca: en el medio rural y por el desarrollo local busca articular todos los proyectos socioeducativos de la biblioteca, con la finalidad de hacer efectiva todas las funciones de la biblioteca en el medio rural, salvando las adversidades y con la finalidad máxima de provocar un trabajo comunitario promotor de desarrollo, equidad y sostenibilidad, que entienda la biblioteca como epicentro de la vida municipal.



Más información:

https://www.ccbiblio.es/wp-content/uploads/Sello2020BibliotecasPublicasHasta10000Habitantes_Ganador.pdf

Ideas clave: Visibilidad de la biblioteca agente de transformación social; colecciones inclusivas; proyectos de inclusión social; participación ciudadana.

Premios y menciones:

2006.

Premio María Moliner al mejor proyecto de Integración Social «Compartiendo Lecturas, educando en valores». Ministerio de Cultura.

2007.

Premio al Fomento de la Lectura para Bibliotecas abiertas al público. Federación de Gremios de Editores de España.

2016.

Sello Ciudad Amiga de la Infancia. UNICEF España.

2017.

Premio buenas prácticas Ciudades con talento por la iniciativa Leyendo en Familia.

2020.

Ganador del sello CCB 2020.

Club de lectura en ruta. Albacete. Castilla-La Mancha



Crear espacios saludables para fomentar el hábito de la lectura, estimulando la atención, la memoria, la creatividad y la imaginación, al tiempo que se favorecen las relaciones sociales entre habitantes de zonas especialmente rurales y castigadas por la despoblación.



Más información:

<http://reddebibliotecas.jccm.es>

Ideas clave: Acceso universal, alfabetización, intercambio de conocimientos y socialización, bienestar en zonas rurales.

Rescatando culturas. Proyecto del IES Castro Aobre (Vilagarcía de Arousa-Pontevedra) Comunidad Autónoma: Galicia



Rescatando culturas es un proyecto documental integrado, coordinado por la biblioteca escolar, que pretende dar a conocer los pueblos indígenas y minoritarios. Con su visibilización y defensa, se adquiere un compromiso de futuro. En este proyecto se implica a la comunidad educativa y local.



Más información:

<https://www.cbiblio.es/wp-content/uploads/Sello-CCB-2018-BEcolares.pdf>

Ideas clave: Acceso a la información, cultura y conocimiento. Biblioteca social.

Premios y menciones: Ganador Sello CCB 2018.

**Repositorio institucional del CSIC (Digital CSIC).
Red de Bibliotecas y Archivos del CSIC**



Como consecuencia de la firma por el presidente del CSIC en 2006 de la Declaración de Berlín sobre Acceso Abierto se inició la andadura del repositorio institucional Digital.CSIC que pone a disposición universal la producción científica de este Organismo, que es el mayor de España dedicado a la investigación.

La difusión en abierto de la Ciencia que se produce con fondos públicos es fundamental para devolver al conjunto de la sociedad los beneficios de su inversión y permite colaborar en el desarrollo de la Educación, la Ciencia y la Cultura a todos los niveles, sin restricciones y desde cualquier lugar del Mundo con acceso a Internet.

En los años que lleva en funcionamiento, Digital.CSIC se ha convertido en uno de los repositorios más importantes de España y se ha transformado en un soporte fundamental para avanzar en el concepto de la Ciencia Abierta en nuestro país. En 2020 se han superado los 200.000 ítems en el repositorio institucional del CSIC..

Más información:

<http://digital.csic.es/>

Ideas clave: Acceso a la información, cultura y conocimiento. Bienestar social. Alfabetización.

Hay muchos servicios, sobre todo en especializadas y univesitarias vinculados al acceso abierto a la ciencia. Podríamos mencionar muchos proyectos en esta línea, como ejemplo:

- **Directorio de la Energía:** Directorio de fuentes de información sobre energía Red de Bibliotecas de Energía: Comité de Documentación Energética. Coordinada por Foro Nuclear Madrid Comunidad Autónoma: Madrid, Ganador del Sello CCB 2018
- **Directorio on-line de fuentes de información especializada sobre energía y medio ambiente, de ámbito nacional e internacional:** Buscador de fuentes de información especializada de calidad, recopiladas colaborativamente por cada centro participante.
- **e-cienciaDatos** es un repositorio de datos multidisciplinar que alberga los conjuntos de datos científicos de los investigadores de las universidades públicas de la Comunidad de Madrid y la UNED, miembros del Consorcio Madroño, con el fin de dar visibilidad a dichos datos, garantizar su preservación y facilitar su acceso y reutilización.


PLANETA

Es fundamental proteger los recursos naturales del planeta y combatir el cambio climático para asegurar un ambiente digno para las futuras generaciones. El planeta está presente en los ODS:



Las bibliotecas apoyan estos objetivos mediante:

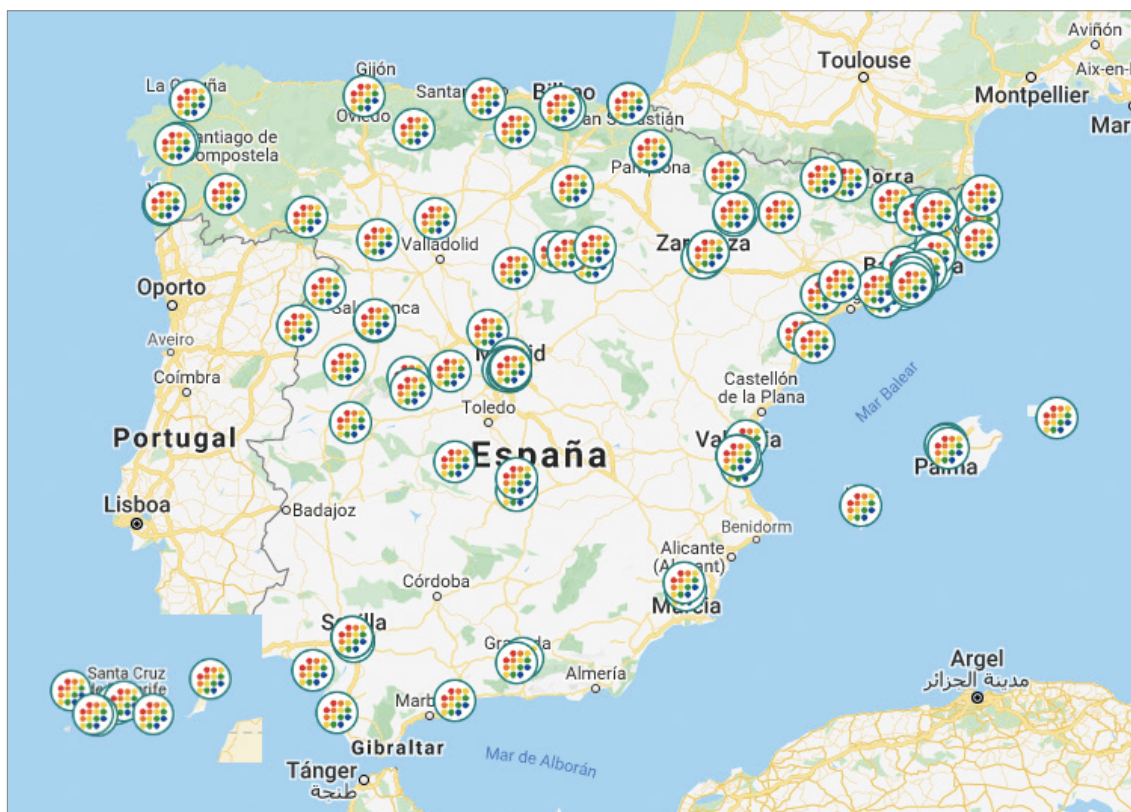
- Intercambio y circulación de materiales que reduzcan la generación de residuos
- Investigación y datos necesarios para elaborar políticas de cambio climático
- Acceso generalizado a información necesaria para orientar la toma de decisiones por parte de gobiernos locales y nacionales sobre temas como la caza, la pesca, el uso de las tierras y la gestión del agua.

Ya de por sí las bibliotecas han estado trabajando en clave de Agenda 2030 y la sostenibilidad ambiental sin ser conscientes de ello. Desde siempre se ha dado un nuevo uso a los materiales obsoletos; reciclando los materiales o donando los fondos a otras organizaciones sin ánimo de lucro.

En lo que se refiere a la construcción de los edificios, cada vez más éstos y sus instalaciones son sostenibles y se siguen pautas de consumo de agua, electricidad y otros materiales consumibles con la mirada puesta en la sostenibilidad, el ahorro energético y el menor impacto medioambiental, reduciendo su huella de carbono. Así nos encontramos que muchas bibliotecas tratan de ser ejemplos de buenas prácticas sostenibles y a la vez participan en la difusión y concienciación de las mismas. Un buen ejemplo de ello son las denominadas Bibliotecas Verdes, que recogen recursos para que la comunidad bibliotecaria apoye la sostenibilidad a través de las colecciones, exposiciones, eventos, promoción, comunicación y construcción de bibliotecas y diseño de espacios.

Todo tipo de biblioteca realiza actividades relacionadas con los ODS que tratan sobre el planeta aunque destacan las bibliotecas especializadas. En los ejemplos recogidos se ve que mayormente son actividades relacionadas con la recopilación y difusión de fondos, en todo tipo de formatos; libros, películas, revistas, webs etc. dirigidas tanto a profesionales, investigadores, población estudiantil o público en general, y todo tipo de actividades con la finalidad de concienciar sobre la problemática medioambiental y la necesidad de frenar el cambio climático. Algunas actividades trascienden el propio centro y se basan en la colaboración con los centros educativos de la zona y otras entidades y colectivos locales.

Las bibliotecas, independientemente de si son públicas, escolares, universitarias o especializadas, tienden cada vez más a celebrar un día al año dedicado a un aspecto relacionado con el planeta. Así hay actividades para celebrar el Día del Medio Ambiente, el Día de los Mares, el Día del Agua y un largo etc. Cabe destacar que poco a poco se ha extendido la concienciación medioambiental y las bibliotecas, como proveedoras de recursos e información, juegan un papel esencial cada vez más reconocido.

*Ejemplos inspiradores***Red de Centros de Información y Documentación Ambiental (RECIDA)**

La red nacional española de centros de información y documentación ambiental, formada por más de 135 centros de documentación y bibliotecas, de medio ambiente y espacios naturales protegidos de diferentes Comunidades Autónomas. Entre sus principales objetivos está la colaboración entre sus miembros con el fin de ofrecer, de una forma organizada y adecuada para cada perfil de público, la ingente documentación que existe sobre temas ambientales. Destaca por sus múltiples proyectos y actividades.

**Más información:**

<https://www.recida.net/presentacion>

Ideas clave: Bibliotecas verdes, Difusión de información, compromiso medioambiental, Ecobiblioteca.

Premiso y menciones: Finalista Sello CCB 2018

Adopta unha semente. Día mundial del Medio ambiente en la Biblioteca pública Neira Vilas



Muchas bibliotecas celebran el Día mundial del medio ambiente con distintas actividades o guías de recursos destinadas al público infantil y adulto en general. Destaca la originalidad de esta actividad consistente en regalar una semilla a los usuarios o entidades que lo soliciten y realizar el seguimiento de su crecimiento.



Más información:

<https://bibliotecaneiravilas.vigo.org/adopta-unha-semente/>

Ideas clave: Bibliotecas verdes, Difusión de información, compromiso medioambiental, Ecobiblioteca.

Guía de recursos sobre basura marina Centro de Documentación Ambiental Domingo Quiroga – CEIDA



Guía de recursos destinada a los estudiantes y profesorado de infantil, primaria y secundaria basada en libros informativos, libros literarios y todo tipo de recursos para concienciar a sobre la problemática del cambio climático y la necesidad de tomar medidas urgentes.



Más información:

http://www.ceida.org/sites/default/files/adxuntos-biblioteca-divulgacion/guia_lixo.pdf

Ideas clave: Bibliotecas verdes, Difusión de información, compromiso medioambiental, Ecobiblioteca.

Fototeca CENEAM: fotografías sobre naturaleza y medio ambiente



La fototeca digital dispone de más de 21.000 fotografías sobre flora, fauna, espacios naturales protegidos, educación ambiental, cambio climático, etc. Principalmente de España, aunque también hay una colección de Sudamérica.

Es una herramienta para toda la ciudadanía y está disponible para su descarga gratuita en la web, citando la autoría y procedencia.

Más información:

<https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/>

Ideas clave: Compromiso medioambiental, Bibliotecas verdes, Ecobiblioteca.

Premios y menciones: Finalista del Sello CCB 2018.

La Biblioteca de Semillas

Escuela Politécnica Superior (EPS). Universidad de Zaragoza



Proyecto de la Escuela Politécnica Superior (EPS) nace en mayo de 2017 como un nuevo servicio de la Biblioteca EPS que tiene por objeto el préstamo de semillas de plantas hortícolas de Aragón, en una primera fase dirigido a los usuarios de los Huertos ecológicos y a la comunidad EPS.

Más información:

<https://biblioteca.unizar.es/biblioteca-escuela-politecnica-de-huesca/biblioteca-de-semillas-eps>

Ideas clave: Compromiso medioambiental, Bibliotecas verdes, Ecobiblioteca.

«Llegim el riu», Leemos el río

Impulsado y coordinado por la Gerència de Serveis de Biblioteques y la Gerència de Serveis de Medi Ambient de la Diputació de Barcelona.

Es una iniciativa de ciencia ciudadana en el entorno del río Llobregat y sus afluentes principales, Anoia y Cardener, para favorecer el conocimiento y la colaboración de la ciudadanía en su protección. Complementa el proyecto Riu Net (Rio limpio). La finalidad es realizar propuestas de acción para ser incorporadas en las políticas públicas de gestión y conservación del patrimonio fluvial de estos entornos.



Más información:

<https://www.diba.cat/es/web/biblioteques/-/llegim-el-riu-un-proyecto-que-suma>

Ideas clave: Compromiso medioambiental, Bibliotecas verdes, Ecobiblioteca.

PAZ

Que las personas puedan ejercer una vida democrática plena exige fomentar sociedades pacíficas, justas e inclusivas y esto es esencial para la Agenda 2030. La Paz es el:



Las bibliotecas destacan por su colaboración a la consecución de la meta 16.10 Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales. Pero las bibliotecas no trabajan sólo por el acceso a la información, si no que se centran en que éste sea significativo, con profesionales expertos que generan colecciones y seleccionan recursos contrastados, válidos y de calidad, que asesoran y forman en el uso de la información. Es decir, las bibliotecas promueven la formación de espíritu crítico, generan espacios tolerantes, integradores ...

Ejemplos inspiradores

Bibliotecas por la Paz y la Convivencia Red de Bibliotecas Públicas de Navarra

El programa Bibliotecas por la Paz y la Convivencia surge de la alianza y colaboración de dos unidades del Gobierno de Navarra, el Servicio de Bibliotecas del Departamento de Cultura y Deporte y el Servicio de Convivencia y Derechos Humanos del Departamento de Relaciones Ciudadanas y se han llevado a cabo tres ediciones.

La actividad consiste en la realización de talleres para niños, niñas y adolescentes entre 5 y 16 años y se llevan a cabo tanto en castellano como en euskera.

El programa pretende poner en valor la diversidad y pluralidad como bases de una sociedad que aspira a ser libre, democrática y defensora de los derechos humanos. Valores fundamentales que, por su parte, son la esencia misma de la biblioteca pública como espacio próximo a la ciudadanía, en los que la convivencia y el respeto contribuyen a conformar una sociedad multicultural e inclusiva.

Más información:

<https://pazyconvivencia.navarra.es/es/bibliotecas-por-la-paz-y-la-convivencia-2021>

Ideas clave: paz, convivencia, diversidad, pluralidad.

Biblioteca de la Memoria. Biblioteca Central de Igualada

La Biblioteca de la Memoria pretende la búsqueda, recogida, conservación y difusión de testimonios del patrimonio histórico y cultural que se alberga en las experiencias vividas y en la memoria de las personas.

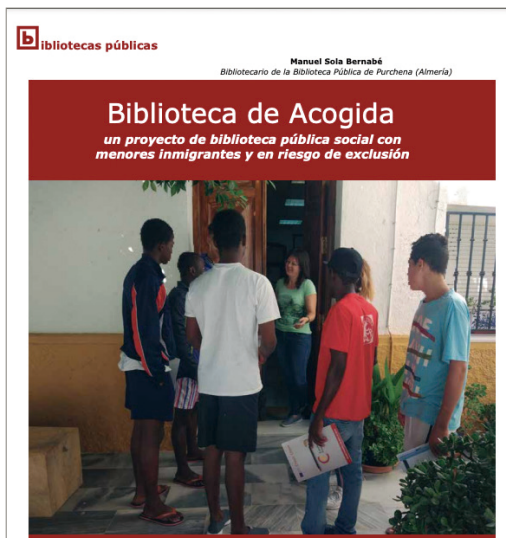
Los documentos que forman parte de la colección provienen de fuentes orales, que quedan fijadas en grabaciones o textos) y de documentos en diferentes soportes (diarios, memorias, entrevistas, cartas, etc.).

Más información:

https://bibliotecaigualada.cat/ca/la-col%C2%B7leccio/biblioteca_memoria/

Ideas clave: Memoria, historia, comunidad.

Biblioteca de acogida. Biblioteca de Purchena (Almería)



Desde 2015, y en colaboración con varias asociaciones culturales y sociales de la localidad, la biblioteca es lugar de acogida, encuentro e integración entre jóvenes locales y aquellos que provenientes de otras tierras, culturas y realidades que habitan en los tres centros de menores de Purchena, jóvenes inmigrantes en grave riesgo de exclusión social.



Más información:

<https://www.ccbiblio.es/wp-content/uploads/Sello-CCB-2018-BP%C3%BAAblicas-Purchena.pdf>

Ideas clave: encuentro, integración, inclusión social.

Premios y distinciones:

2017.

«Biblioteca Pública y compromiso social 2017» de la Fundación Biblioteca Social.

2018.

Ganador Sello CCB 2018.

Centro Documentación virtual del FUHEM



FUHEM es una fundación independiente sin ánimo de lucro que promueve la justicia social, la profundización de la democracia y la sostenibilidad ambiental, a través de la actividad educativa y del trabajo en temas ecosociales.

Su biblioteca digital recopila a texto completo, documentos de interés procedentes tanto de publicaciones como de las áreas de investigación que les ocupan. También se facilitará el acceso a fuentes externas seleccionadas por su pertinencia y calidad.

Su experiencia en la labor documental y el propósito de compartir el conocimiento, convergen en este servicio en línea, concebido para proporcionar información y documentación especializada en los ámbitos de trabajo: cohesión social, democracia, paz y sostenibilidad.



Más información:

<https://www.fuhem.es/centro-de-documentacion-virtual/>

Ideas clave: acceso a la información, inclusión social, justicia social, sostenibilidad, educación, democracia, paz.



ALIANZAS

La Agenda 2030 no es sólo cuestión de los gobiernos, los gobiernos por sí solos no pueden conseguirlo y es necesario implementar la Agenda 2030 a través de alianzas globales sólidas. Este es un aspecto al que se le ha dedicado el



Las bibliotecas son conscientes de que la colaboración es clave para avanzar, ser más eficaces y dar mejores respuestas. Las bibliotecas son aliadas experimentadas de ONGs, instituciones, organismos y una cuestión que nos parece más necesaria, las alianzas entre las bibliotecas y los distintos tipos de bibliotecas que fortalecen el sector y amplían sus capacidades.

Ejemplos inspiradores

Consejo de Cooperación Bibliotecaria Ministerio de Cultura y Deporte



El Consejo de Cooperación Bibliotecaria (CCB) es el órgano que canaliza la cooperación bibliotecaria entre las administraciones públicas. Se trata de un órgano colegiado de composición interadministrativa, dependiente del Ministerio de Cultura.

Más información:

<https://www.ccbiblio.es/>

Ideas clave: cooperación; alianzas.

Fundación Biblioteca Social



Es una institución sin ánimo de lucro. Se constituye en el año 2014 y tiene como objetivo contribuir a compensar los desequilibrios sociales apoyando proyectos que llevan a cabo las bibliotecas públicas, dirigidos a los sectores más vulnerables de la sociedad.

Más información:

<https://fundacionbibliotecasocial.org/>

Ideas clave: compromiso.

Boletín ONUBIB y los ODS. Biblioteca Depositaria de la OBU



Se trata de una recopilación de sitios web de los Organismos y las Entidades de las Naciones Unidas en relación con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



Más información:

https://www.uv.es/onubib/Boletines/Boletín_ONUBIB_ODS.pdf

Ideas clave: información significativa.

Bibliotecas sostenibles. Fundación Musol (Municipalismo y solidaridad)



ONGD especializada en el fortalecimiento de los gobiernos locales y regionales de los países del Sur, porque son las instituciones más cercanas a las personas, y son responsables de servicios básicos como el agua, la salud y la educación, esenciales para mejorar las condiciones de vida de los grupos más vulnerables.

El Programa «#BibliotecasSostenibles» se genera en este entorno, con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de una ciudadanía comprometida con los valores de la Agenda 2030 y con el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



Más información:

<https://municipalismoysolidaridad.wordpress.com/programa-bibliotecassostenibles/>

Ideas clave: compromiso, cooperación.

Portal de Bibliotecas Especializadas. CTC bibliotecas especializadas del CCB

ccbl Consejo de Cooperación Bibliotecaria EL CONSEJO ACTIVIDAD SELLO CCB CONTACTA NOVEDADES

<< Volver a CTC bibliotecas especializadas

PORTAL BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS

INICIO BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS FONDOS REDES EXPERIENCIAS INNOVADORAS ACTUALIDAD DOCUMENTOS & RECURSOS

La Comisión Técnica de Cooperación de Bibliotecas Especializadas se constituyó el 12 de marzo de 2008 durante las Jornadas de Cooperación Bibliotecaria celebradas en Jaca al constatar la necesidad de que esta tipología bibliotecaria, tan fragmentada y diversa, dispusiera de un instrumento que ayudase a los centros a visibilizar sus fondos y servicios y también para que, dentro de las particularidades de cada uno, se comenzase a elaborar una política común que armonizara las distintas actuaciones profesionales.

Objetivos

- Elaborar un informe diagnóstico de las bibliotecas especializadas en las distintas Comunidades Autónomas.
- Estudiar y elaborar propuestas para la mejora de las bibliotecas especializadas.
- Impulsar la cooperación entre los diferentes tipos de bibliotecas especializadas.

Mapa de bibliotecas especializadas (Próximamente).

Contacto
bibliotecaspecializadasccb@gmail.com

Directorio de bibliotecas españolas.
Bibliotecas especializadas (Próximamente).

Si quieres incluir tu biblioteca en el mapa, y NO está en el Directorio, rellena el formulario

Portal elaborado de manera colaborativa que recoge información sobre todas las bibliotecas especializadas españolas independientemente de su titularidad pública o privada. Es la principal herramienta de visibilización de estas bibliotecas así como de sus fondos y fomento de la colaboración y creación de alianzas entre los distintos centros.



Más información:

<https://www.cbiblio.es/estructura-del-consejo/comisiones-tecnicas-de-cooperacion/bibliotecas-especializadas/portal-bibliotecas-especializadas/>

Ideas clave: Información, bibliotecas especializadas, cooperación.

Bibliotecas españolas para no dejar a nadie atrás: a modo de conclusión

Esta publicación, con la presentación del marco de trabajo como algunos ejemplos que hemos recibido a través de las comisiones técnicas del Consejo de Cooperación Bibliotecaria, pretende ilustrar el papel que las bibliotecas pueden jugar en la estrategia de desarrollo en España.

La primera conclusión que podemos aportar es que las bibliotecas españolas están demostrando su compromiso explícito con la Agenda 2030 pero también que, aun sin ser conscientes de ello, son instrumentos potentes para contribuir al desarrollo personal, al bienestar social y al desarrollo sostenible, espacios seguros y abiertos a todas las personas, en cualquier lugar donde se encuentren. Las bibliotecas españolas son aliadas necesarias en este compromiso global de «no dejar a nadie atrás», porque están presentes en el territorio y son instituciones próximas a la ciudadanía, en todas las etapas de la vida.

Podemos afirmar, por tanto, que es evidente que se ha avanzado bastante en estos años y se ha logrado que la Agenda 2030 forme parte ya de la visión del trabajo en la inmensa mayoría de nuestras bibliotecas.

El trabajo de revisión y de presentación de proyectos, nos hace darnos cuenta de que hay algunos objetivos en los que las bibliotecas trabajan o se identifican más como son: el 5, el 4, el 8 o el 10. Pero la existencia y recepción de proyectos vinculados con todos los objetivos y metas de la Agenda nos indica que con relativa facilidad las bibliotecas españolas podrán trabajar más y mejor en el futuro con todos los objetivos. Para ello se requiere lograr una concienciación mayor de los profesionales y sobre todo de las instituciones, que permita una sistematización en la planificación de acciones y la aplicación de metodologías de localización de los ODS o la visibilidad de las bibliotecas en las estrategias tanto nacional como de las Comunidades Autónomas. Es importante seguir trabajando en la Línea 1 de la Estrategia, que como ya se ha comentado, se centra en la sensibilización y en la participación activa del sector bibliotecario en los foros y en la formulación de políticas públicas de desarrollo.

En ese mismo sentido, también se pone de manifiesto tras la revisión realizada, que tenemos muy pocos ejemplos de buenas prácticas a nivel «macro», es decir, faltan prácticas integradas y sistematizadas de inclusión de la perspectiva de Agenda 2030 o de algún ODS en particular, en política bibliotecaria o en la planificación de los sistemas bibliotecarios españoles, a pesar de que ya existen instrumentos estratégicos como el plan del CCB en materia de igualdad que sí que incluyen esta mirada. Podemos afirmar que un amplio porcentaje de las buenas prácticas recibidas no se pueden considerar ni a nivel «micro» pues no son ni programas en la estrategia de las bibliotecas, si no actividades puntuales. Incluso, que, a pesar de que todo suma, las actividades o acciones aisladas, no son lo suficientemente ejemplarizantes del papel que las bibliotecas pueden jugar en el desarrollo de sus comunidades. Un ejemplo de esta mirada «macro» que está en desarrollo en el momento de redacción de esta publicación sería «Biblioteques de Barcelona 2030» el nuevo Plan Director de Biblioteques de Barcelona, que ha tenido un proceso reflexivo en abierto en la que se ha aplicado ejes transversales vinculados a los derechos culturales y al acceso a la información y otros conceptos incluidos en la Agenda 2030 como la inclusión, la cohesión social, etc. Entendemos que es importante que el Grupo de Trabajo incluya, sobre todo, en las líneas 2 y 3 de la Estrategia Nacional de Información y Bibliotecas algunas propuestas encaminadas superar las buenas prácticas o la propuesta individual, es decir dirigirse

más a la parte estratégica o de planificación e incluso de participación activa en la formulación de políticas públicas.

Relacionada con las dos ideas anteriores, la necesidad de seguir con la sensibilización y la planificación e integración de la bibliotecas en las políticas públicas, surge otra de las conclusiones principales de esta revisión. Se pone de manifiesto la complejidad para la evaluación homogénea de proyectos tan dispares y con impactos tan diferentes pero también evidencia que, en realidad, no se realiza una evaluación de estas prácticas como tal. La mayoría de proyectos recibidos no incluyen la descripción de indicadores o de los sistemas utilizados para su evaluación. Se considera, necesario, que la línea 4 de la Estrategia, además de la preparación y recolección de datos, incluya acciones que faciliten el trabajo con metodologías de evaluación que evidencien la repercusión o impacto. Es decir, se trata de plantear acciones que permitan el desarrollo de un servicio bibliotecario de mayor calado, que logre una identificación clara de indicadores y una explotación de datos que ayuden a evaluar el impacto en la sociedad.

Por ello, también se insiste en la importancia de lo formulado en la línea 4 y contar con datos, y en la necesidad que tenemos de hacer estudios y/o valoraciones con esta perspectiva de contribución a la Agenda, de que éstos midan las cuestiones «más directamente relacionadas» (población con la que se trabaja, colecciones especiales, servicios especiales, ámbitos de las actividades y programas formativos...formación a lo largo de la vida, etc.)

Grupo de Trabajo “Bibliotecas y Agenda 2030”
Octubre 2021



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CULTURA
Y DEPORTE



Consejo
de Cooperación
Bibliotecaria