

The Blog, hablando un mismo lenguaje

Alicia Barral de Dios

Ayudante Técnico de Bibliotecas. Biblioteca Municipal Monte Alto. A Coruña.

Concepción Fuentes Muñiz

Profesora de Educación Primaria y dinamizadora de la actividad

Alicia González-Garcés Pérez

Ayudante Técnico de Bibliotecas. Biblioteca Municipal Castrillón. A Coruña

Resumen

La biblioteca pública es un ente vivo que debe adaptarse constantemente a los cambios que se producen en la sociedad. En las salas infantiles de nuestros centros, hemos ido asistiendo a un cambio paulatino en el uso de los distintos servicios que ofrece la biblioteca, en los que el acceso a Internet ha ido ganando terreno progresivamente.

Siendo conscientes de esta nueva realidad, en las bibliotecas municipales de A Coruña, hemos creado un programa de formación de usuarios, **The Blog**, dirigido a público infantil, que pretende fomentar el uso de la biblioteca y las TICs, en el aprendizaje del inglés.

A través de variadas sesiones temáticas, hemos llevado a cabo tareas de alfabetización digital, informacional y promoción lectora, utilizando como herramienta el blog que creamos para ello. El blog, pretende ser un medio para animar a nuestros usuarios a explorar los recursos de la biblioteca, comunicarse, informarse y divertirse en inglés.

Palabras clave

Blog, inglés, lenguaje, generación digital, usuarios infantiles, alfabetización digital, alfabetización informacional, promoción lectora, TICs.

Introducción

Los usuarios infantiles de hoy, responden al perfil de una generación digital cuyo lenguaje está marcado por la comunicación a través de las nuevas tecnologías. Teniendo en cuenta esta realidad, en las bibliotecas municipales de Monte Alto y Castrillón, pertenecientes al Sistema Municipal de Bibliotecas de A Coruña, hemos creado un programa, **The Blog**, destinado a niños en edades comprendidas entre los nueve y los doce años, cuyo objetivo consiste en fomentar de una manera lúdica el uso de la biblioteca y las TICs en el aprendizaje del inglés.

Los orígenes del proyecto

Nuestro blog nace de la evolución de un programa anterior de cuentacuentos en inglés denominado *Story World*. Este primer proyecto de promoción lectora en lengua inglesa, iba dirigido a un público infantil, entre los tres y los siete años. A través de la lectura de historias, cuentos y tradiciones de otras culturas se pretendía que los niños tuvieran un primer contacto con el inglés, poniendo de manifiesto el beneficio de este idioma como medio para acercar culturas diferentes.

La revisión y evaluación constante del programa, nos llevó a pensar que, tal vez, era necesario reorientarlo a un público de mayor edad, entre nueve y doce años, con conocimientos de inglés básicos que nos permitiesen partir de cierto nivel de destreza tanto del lenguaje oral como escrito. Por otra parte, la biblioteca conseguía llegar a una edad para la que no ofertaba ninguna actividad.

En realidad, este público potencial al que queríamos dirigirnos, acudía diariamente a la biblioteca, haciendo uso exclusivamente del servicio de acceso a Internet, accediendo mayoritariamente a redes sociales¹ y servicios de red social² como Facebook³, Twitter⁴, MySpace⁵, o de mensajería y comunicación web.

Por tanto, desde un primer momento teníamos claro que la clave para poder atraerlos hacia el programa, estaba en hablar en su mismo lenguaje, utilizando como medio de comunicación el ordenador y la tecnología digital.

En este contexto, el blog⁶, bitácora, o diario en línea, se presentaba como una herramienta barata, accesible, dinámica, de gran éxito en la red, y con la que podíamos poner en marcha todos nuestros proyectos de alfabetización informacional y digital en inglés.

Qué es The Blog

El proyecto, al que decidimos denominar «*The Blog*», por considerar que era la forma más clara y concisa de darlo a conocer e identificarlo, tiene como objetivo fundamental, como ya mencionamos anteriormente, fomentar de una manera divertida el uso de la biblioteca y las TICs en el aprendizaje del inglés, pero además de éste, otros, como:

- Promover el préstamo y consulta de diversos materiales en lengua inglesa, reunidos junto a otros documentos en otros idiomas, en un centro de interés denominado Babel.
- Crear un espacio inglés, en el que las actividades se desenvuelvan de manera lúdica, explorando y seleccionando temas de interés para dichas edades.
- Potenciar la participación a través de tareas, en las que se utilice la biblioteca para la búsqueda de información.
- Lograr que los participantes se acerquen al idioma inglés y lo puedan utilizar de forma práctica.
- Incorporar las Nuevas Tecnologías en las búsquedas de información.
- Capacitar en el uso y manejo de los instrumentos de búsqueda, recuperación y transmisión de la información.

Podríamos decir por tanto, que se trata fundamentalmente de un programa de formación de usuarios, que pivota sobre tres aspectos fundamentales:

- *La alfabetización digital⁷*, ya que en cada una de las sesiones aprenden a utilizar herramientas telemáticas diversas desde una dimensión instrumental, ética y social.

En este sentido, ponemos especial énfasis en advertir sobre los «riesgos» o «peligros» de la red, ofreciendo pautas de lo que es y no es conveniente realizar en Internet, precauciones que se deben tomar, elementos que se deben de analizar y tener en cuenta a la hora de seleccionar páginas, etc.

A lo largo de este tiempo han ido adquiriendo conocimientos y destrezas en diversas herramientas como: Google Earth, programas de edición de imágenes, navegación en la red, búsquedas online, creación de comentarios, guardar documentos, etc.

- *La alfabetización informacional⁸*, ya que otro de nuestros objetivos consiste en formarlos en la búsqueda de información, capacitándolos en el uso y manejo de los instrumentos de búsqueda, recuperación y transmisión de la información en cualquier tipo de soporte, haciendo especial hincapié en las TICs.

El hecho de que sean niños, hace que el problema no estribe tanto en una cuestión instrumental, han nacido en un entorno tecnológico, como de índole informacional. Es importante que adquieran conocimientos y destrezas que les capaciten para sobrevivir en la «sociedad de la información» actuando críticamente con ella. El ciberespacio se llena cada día con nuevos sitios web de las más variadas temáticas, géneros, y niveles de calidad. Así pues, esta avalancha de información y páginas, hace necesario aprender a escoger y seleccionar los sitios más apropiados.

- *La promoción lectora*, todas las sesiones presenciales de la actividad incorporan una muestra bibliográfica sobre el tema tratado, tanto de libros en español y gallego, como en otros idiomas, haciendo hincapié en los libros en lengua inglesa. Gracias a ello hemos ido reforzando la selección de documentos del centro de interés de *Babel*, fundamentalmente el fondo de materias. Conscientes de la existencia de este mercado, cada vez son más las editoriales que se animan a publicar libros en inglés. *Kalandraka*, con su colección *Books for Dreaming, SM, Mantra* o la colección de cuentos y DVD de *Walker Books*, son algunas de las editoriales que conforman nuestro centro de interés.

Como colofón a la actividad, se anima a los niños a que continúen ampliando conocimientos e información a través del préstamo de los libros de la exposición.

El programa está estructurado en dos partes diferenciadas. Por un lado, la sesión presencial o *workshop*⁹ que con periodicidad mensual se lleva a cabo en la biblioteca y, por otro lado, el blog, que construimos entre todos y en el que se puede participar desde cualquier lugar y a cualquier hora del día, a través de la dirección www.theblog.coruna.es. Por tanto, el blog no es un apoyo a la actividad, sino que es el eje central de la misma.

La sesión presencial o Workshop

En cada sesión se propone un tema, y, en torno a él, desarrollamos diversas actividades, a modo de pequeño proyecto en el que se utilizarán los recursos de la biblioteca o del blog para buscar información relacionada. Parte del tiempo del taller, se destina a practicar las propuestas de la sesión en los

ordenadores de la biblioteca. Los grupos de las sesiones están limitados a quince plazas ya que estamos condicionados por los equipos informáticos disponibles.



El equipo de trabajo encargado de planificar, diseñar y elaborar cada una de las sesiones, está formado por personal de la biblioteca y por la dinamizadora de la actividad, auténtica *alma máter* de la misma, ya que es la persona encargada de la administración y mantenimiento del blog, así como de la ejecución de las sesiones.

Entre todo el grupo de trabajo conformamos la programación que vamos a ofertar a lo largo del año teniendo en cuenta cuestiones tales como:

- La importancia de buscar *temas apropiados para la edad*, con una dimensión lúdica, que actúen como factor de atracción hacia los niños, presentados con títulos sugerentes, cortos y que sirvan de señuelo para captarlos. La difusión de los títulos es bilingüe con la intención de que los destinatarios no se sientan cohibidos a la hora de participar.

Ej. de algunos títulos y temas de nuestras sesiones han sido: «Surfing the Internet», «World Wide Web, una vuelta al mundo que resuma nuestras vacaciones», «Scary Stories, una sesión de miedo», «Don't stop the music», «Star Worlds», «Crazy for comics», etc...

Huir de la rutina, y *variar en la presentación de las propuestas*, con formatos y espacios diversos. El blog, y las TICs ocupan la parte principal y el eje fundamental de la actividad, desarrollando la sesión en el espacio del aula informática de la biblioteca, pero, en otras ocasiones, intercalamos otras ofertas y espacios diferentes que, luego sí, tendrán su reflejo en el blog. Podemos decir, por tanto, que metodológicamente hablando, trabajamos con tres propuestas fundamentales;

1. **Sesiones informáticas**, en las que toda la actividad se desarrolla a través del blog y en el espacio del aula informática de la biblioteca. Ej. Surfing the Internet, World Wide Web, Ancient Egypt.
2. **Sesiones combinadas**, frecuentemente estructuradas en dos partes; una que se desarrolla espacialmente en la sala infantil de la biblioteca, utilizando ésta como fuente de recursos,

bien a través de búsquedas bibliográficas, exposiciones sobre un tema, talleres, etc. y una segunda parte en la que tienen que continuar el proyecto o tarea accediendo al blog en el aula informática. Ej. Amazing Inventions

3. Otros formatos en los que el blog sirve exclusivamente como apoyo a la actividad.

Aunque este recurso lo utilizamos en menor medida, en ocasiones, con el objetivo de proponer sesiones diversas e imprevisibles, intercalamos formatos alternativos, atractivos y sugerentes que les sorprendan. Entre otros, cabe mencionar una sesión dedicada a la magia, *Magic & Mystery*, en la que un niño de su edad, realizó un espectáculo de magia en inglés; o *Family Quiz*, un concurso entre padres e hijos, a modo de *Trivial* sobre diversos aspectos de la cultura inglesa.

Por tanto, las sesiones deberán de ser lúdicas, participativas, ágiles, dinámicas, flexibles y diversas. La actividad se desarrolla en inglés y se pretende que en la medida de lo posible los participantes también se comuniquen en esta lengua con la ayuda de la monitora.

La bitácora: estructura y contenidos

Desde un primer momento nos propusimos diseñar un blog que resultase atractivo, claro, accesible y que fuese fácilmente reconocible, por lo que decidimos encabezarlo con el logo que identifica la actividad y que unifica la imagen en folletos, carteles, entradas, etc.



El formato que utilizamos en nuestro diario en línea incluye texto, imágenes y vídeo, priorizando en muchas ocasiones este último recurso debido a que el sonido ofrece una importante herramienta para el aprendizaje de idiomas.

El mantenimiento y creación del blog, como ya mencionamos, corre a cargo de la dinamizadora de la actividad, que se encarga de actualizarlo, escribiendo en inglés, entradas con pocos caracteres, para que los chicos puedan comprenderlos sin dificultad.

Los contenidos y comentarios del blog son revisados por la administración y también se dirigen a niños de otros países que están aprendiendo inglés o lo utilizan para comunicarse.

Cuando diseñamos el blog, intentamos crear un medio al alcance de nuestros usuarios, que por su atractivo les animase a explorar en los recursos de la biblioteca así como a comunicarse, informarse, expresarse y divertirse en inglés, pero, asimismo, ofreciendo una selección de recursos educativos a padres, niños y profesores, que les permitiesen discernir recursos de calidad, entre la superabundancia de la red, por lo que con esta intención, creamos las siguientes secciones:

The screenshot shows a library blog interface with several sections:

- Libby - The Blog's Virtual Librarian:** A cartoon avatar of a woman with glasses and a 'Book' speech bubble. Below it is a 'BabyMail' logo.
- Libby's Book of the Week:** A section for recommending books, mentioning 'Basurarte: crear, divertirse y reciclar. Autor: Gusti. Editorial Océano Travesía'.
- Recommend a Book:** A section for user recommendations, featuring a book cover.
- Recent Comments:** A section for user feedback, mentioning 'Rasel on Mobile Bookst' and 'Aurora Jove on Our Recycled'.
- World Cup Fever!:** A main article about the 2010 FIFA World Cup in South Africa, mentioning Spain's debut and a goal by Jose Reina. It includes a 'FIFA.com' widget showing match results for Spain vs Switzerland (0:1) and Spain vs Honduras (0:1).
- Interactive Calendar:** A section for digital calendars.
- Dictionary:** A section for online dictionary services.
- Internet Search:** A section for online search engines.
- A Coruña:** A section for local library resources, including 'Biblioteca Pública de Coruña', 'Miguel González García', and 'Bibliotecas Municipales A Coruña'.
- Art:** A section for art-related content, mentioning 'Art Fod'.

Recommend a book: con motivo del Día Internacional del Libro, creamos una sección, a través de la cual, pudiesen recomendar sus libros favoritos, que luego pasarían a formar parte de la caja de libros recomendados por ellos mismos.

The blog music: Ipod con selección musical, donde pueden ver y escuchar videoclips musicales.

The blog pet: mascota virtual a la que pueden alimentar, acariciar y que goza de gran éxito

Sección de Referencia online a través de:

Dictionary: diccionario online en el que poder hacer consultas, y al que les remitimos constantemente para que busquen aquellas palabras que desconocen o no comprenden.

Internet Search: remite al buscador online Ask Kids, diseñado para jóvenes entre seis y doce años, que permite investigar con más seguridad en todo tipo de materias.

Sección local A Coruña: selección de recursos sobre la ciudad y sus bibliotecas, que tiene como finalidad dar a conocer nuestra ciudad a visitas de otras regiones y países.

Catalogue: catálogo online de la biblioteca, que nos permite utilizarlo como herramienta de formación de usuarios en muchas de nuestras sesiones, realizando juegos de pistas, test, búsquedas bibliográficas, etc.

Sección sobre diversas materias:

Art: selección de recursos informativos y juegos online sobre arte

English: selección de recursos informativos y juegos sobre la cultura y el idioma inglés

Environment: selección de recursos y juegos sobre medio ambiente

Games and activities: selección de juegos educativos online en inglés

Information: información variada sobre mapas, ayuda para los deberes, noticias, etc.

Mathematics: selección de recursos y juegos sobre matemáticas

Music: selección de recursos y juegos sobre música

Sports: deportes

Otras secciones:

Other blogs: referencia a otros blogs que nos gustan y consideramos pertinentes para su edad, o que hacen referencia a nuestro blog.

Interactive calendar: un calendario que recoge los días especiales del año, efemérides, con información sobre historia, costumbres, tradiciones, etc.

El ocho de Marzo, con motivo del día de la mujer trabajadora, incorporamos una nueva biblioteca virtual, *Libby*, que recomienda los libros que más le gustan de la biblioteca.

El Workshop del blog, nos sirve de historial de la actividad, a través de él, se puede realizar el seguimiento de las sesiones ya que volcamos toda la información, fotos y recursos creados por los participantes. También sirve como tablón de anuncios a través del cual informarse del calendario de las sesiones.

Difusión del programa

Para dar a conocer la actividad decidimos crear un tríptico informativo que fuese atractivo y moderno, que informase claramente de qué se trataba. Lo primero que nos planteamos fue la necesidad de crear una imagen que llegase a nuestros destinatarios, que hablase en su idioma y que identificase el espíritu y filosofía del programa, a través de un lenguaje vinculado a las nuevas tecnologías.

Con este planteamiento, creamos el logotipo identificativo del programa, que juega con la idea de los emoticonos, tan utilizados en la comunicación a través de la red.

Además, pretendíamos que el folleto sirviese como una guía de formación de usuarios, que informase sobre los pasos a seguir para dejar un comentario en el blog, con la idea clara de lograr una mayor participación.

learn books watch information
library read communicate computers
Castroville English Blog
participate fun play

AS ROSAS BIBLIOTECAS

CASTRILLÓN
Pl. Pablo Iglesias s/n
Tfno.: 981 184 390 Fax: 981 184 391
bcastrillon@coruna.es

ESTUDIOS LOCALES
Durán Loriga 10, 1º
Tfno.: 981 184 386 Fax: 981 184 385
bestudios@coruna.es

FORUM METROPOLITANO
Río Moravia 1
Tfno.: 981 184 298 Fax: 981 184 295
forum@coruna.es

INFANTIL Y JUVENIL
Durán Loriga 10, Bajo
Tfno.: 981 184 388 Fax: 981 184 385
binfantil@coruna.es

MONTE ALTO
Venceda del Polvorín 2-3º
Tfno.: 981 184 382 Fax: 981 184 383
bmontealto@coruna.es

SAGRADA FAMILIA
Antonio Pereira, 1-3 Bajo
Tfno.: 981 184 392 Fax: 981 184 393
bsagrada@coruna.es

OS ROSALES
Plaza elíptica, 1
Tfno.: 981 900 723
brosales@coruna.es

Work & Play

the blog
www.theblog.coruna.es

ACTIVITY

É unha actividade que pretende fomentar o uso da biblioteca e as novas tecnoloxías na aprendizaxe do inglés.

WORKSHOP

É un obradoiro de inglés para desenvolver os coñecementos do idioma de forma interactiva.

FUN

É unha maneira interesante e divertida de aprender inglés e sacarlles partido ás novas tecnoloxías na procura de información.

HOW

Cada sesión tratará dun tema sobre o que se realizarán actividades didácticas. Parte do tempo dedicárase a practicar as propostas da sesión nos ordenadores das bibliotecas.

WHO

Divididas a nenos e nenas entre 9 e 12 anos. Os grupos das sesións serán de 10 rapaces. Recólle a tua invitación unha semana antes da sesión.

WHERE

- As sesións realizaranse ás 19 horas, nas bibliotecas:
 - Biblioteca municipal Castrillón
 - Biblioteca municipal Monte Alto
- Ademais podes participar en calquera momento do día desde o **blog** que construímos entre todos.

CALENDAR

OCTUBRE xoves 22 na biblioteca Monte Alto e venres 23 na biblioteca Castrillón.
World Wide Web
Unha rolda o mundo que resume as nosas vacacións

NOVEMBRO xoves 10 na biblioteca Monte Alto e venres 20 na biblioteca Castrillón.
Scary Stories
Unha sesión de medo

DECEMBRO xoves 17 na biblioteca Monte Alto; venres 18 na biblioteca Castrillón.
Celebrate Around The World
Celebracións do mundo.

Cómo deixar un comentario en The Blog

1. Ir á entrada sobre a que queres facer un comentario.
2. Pica en "Comments".
3. Baja ata o final dos comentarios.

Leave a Reply

Name: (required)
Mail: (required)
Website:
Anti-spam word: Copia as letras e números que ves no recadro
Escríbe o teu comentario no recadro grande
Submit comment: Envía o teu comentario

1. **check89**
2. **sanahita** has your comment awaiting moderation.
sent 26h, 28m at 9:30 am
3. Recommended Plugins

4. Verás o teu comentario cunha icona e "Your comment is awaiting moderation", isto quere dicir que o teu comentario está pendente de aprobación. Aínda aparecerá en The Blog

MORE

Para máis información consulta www.theblog.coruna.es

Algunas recetas tecnológicas exitosas

Al igual que si se tratase de un curso de cocina para niños, en cada una de las sesiones se advierte de cuáles son las precauciones que deben tomar para utilizar las herramientas que tienen entre manos, por eso podemos decir, que gran parte del espíritu del programa se centra en prevenir sobre los riesgos de la red (no aportar datos reales, utilizar determinadas contraseñas, etc.).

A continuación, resumimos brevemente algunas sesiones que han resultado de gran éxito y que han alfabetizado digitalmente a los chicos en diversas materias:

- *World Wide Web, una vuelta al mundo que resuma nuestras vacaciones*: la vuelta de las vacaciones sirvió de excusa e idea para explorar y conocer Google Earth. Desde este software volamos a los lugares estivales, observando imágenes de satélite, mapas, relieves, edificios en 3D, en definitiva, explorando la geografía de otra manera.
- *Celebrate around the World*: desde una perspectiva multicultural, se abordó el tema de las distintas celebraciones de la Navidad en el mundo. El planteamiento de esta actividad se basó en un juego de pistas que tenían que resolver utilizando los recursos documentales y online de la biblioteca, a través de los diccionarios y enciclopedias, buscadores, catálogo, etc. del blog
- *Ancient Egypt*: sesión dedicada al Antiguo Egipto. Parte de la actividad consistió en realizar un proceso de momificación a través un juego online procedente del Museo de Birmingham. Debido al entusiasmo por el tema y el tirón de la sesión, el préstamo posterior se vió notablemente incrementado.
- *Photo Tricks*: Workshops dedicado a la fotografía digital. Convertidos en fotógrafos, los chicos retrataron con las cámaras de la biblioteca libros, rincones, espacios, otros niños, etc. En esta sesión adquirieron conocimientos sobre cómo editar fotografías, crear efectos, guardar imágenes, etc. Las fotografías realizadas se colgaron en el blog y participaron en un concurso que premiaba a la fotografía más votada con un libro sobre dicho tema.
- *Inventions*: sesión dedicada a los inventos, en la que se mostraron algunos objetos curiosos inventados con distintas finalidades. Los chicos tenían que pensar para que podían servir, y posteriormente crear algún invento que luego sería escaneado y colgado en el blog.
- *Mother Earth*: aprovechando la efeméride del 22 de Abril, día de la tierra, colgamos un vídeo con fotografías de National Geographic sobre naturaleza, animales, ecología, con fondo musical de Macaco y su canción Mama Tierra, que visionamos colectivamente. La parte de taller, consistió en realizar un pin sobre el tema, buscando imágenes, e imprimiéndolas sobre etiquetas.

Algunos problemas

A pesar de nuestro entusiasmo en crear y poner en marcha este programa, lo cierto es que siempre surgen problemas, fallos, inconvenientes, que hemos intentado solventar con ilusión y perseverancia.

En un primer momento, costó lograr la participación de los chicos en la actividad, debido fundamentalmente al escaso tiempo libre que tienen los niños de esta edad, permanentemente ocupados en diversas actividades extraescolares.

El hecho de que sea una actividad en inglés, resulta muy atractiva para los padres, que muestran gran interés, concienciados de la necesidad que tienen sus hijos de mejorar destrezas en este idioma. Pero, para los niños, resulta difícil expresarse en esta lengua.

Por este motivo, y dado los diferentes niveles del grupo, cuesta mucho que hagan comentarios, y sigan utilizando el blog como medio de expresión, comunicación y participación en inglés, al margen de los días propios de la actividad presencial. Es éste quizás, el mayor handicap con el que nos encontramos.

Los medios materiales y técnicos, son también un condicionante, ya que la oferta de plazas está limitada por la necesidad de disponer de un equipo para cada niño. Además, se requieren de otros medios técnicos como cañón, impresora, escáner, Internet, diversos software, pantalla, memorias, etc.

También hemos tenido que solventar problemas legales como dominios, alojamiento, protección de datos, propiedad intelectual, etc.

Evaluación

El blog ha cumplido dos años. El primer año de andadura, se planteó de manera experimental, a modo de sondeo de la actividad, sin fomentarla ni difundirla en exceso, viendo cuál era su demanda, repercusión, problemas técnicos, legales, etc.

Este segundo año, comenzamos a recoger algunos datos que nos aportaran indicadores sobre su desarrollo y repercusión, por lo que la falta de perspectiva en el tiempo nos hace llegar a conclusiones aún tímidas.

En este sentido, cabe destacar, en lo que a *la sesión presencial* se refiere, un incremento del número de participantes, que ha motivado que en ocasiones, admitamos más asistentes con la condición de compartir ordenador o que tengamos que abrir lista de reserva.

Un muestreo llevado a cabo en algunas de las sesiones de la biblioteca de Monte Alto, refleja un incremento del número de préstamos, tanto del centro de interés de Babel, como del sistemático, relacionado con el tema de la sesión.

Por lo que respecta al blog propiamente dicho y al uso que se hace del sitio, estamos en torno a las 3.607 visitas anuales, de las que el 51% pertenecen a visitantes únicos o nuevas visitas. Otros indicadores nos muestran que el 32% de los accesos se realizan directamente tecleando la dirección www.theblog.coruna.es, lo que indica que la difusión de la actividad está funcionando y que el dominio del blog, se está dando a conocer. El 48% de las visitas vienen referenciadas de otros blogs.

España, Estados Unidos, Reino Unido, México y Canadá, son por este orden, los países que más frecuentan nuestra bitácora.

Las estadísticas de visitantes en el blog, es decir, de accesos, muestran una tendencia al alza, con picos claros en los días de ejecución de la actividad y los posteriores a ella. Esto nos plantea como reto de futuro, lograr que la participación en el blog, a través de los comentarios, vaya más allá de los días de sesión, en definitiva, que sea más continua.

En nuestros planes de futuro está, entre otras cuestiones, hermanarnos con alguna biblioteca anglosajona, que ponga en contacto a los niños de uno y otro país y que nos permita explorar nuevas

vías de colaboración por ambas partes. Con esta finalidad nos hemos inscrito en el Proyecto Sister Libraries de la IFLA.

De cara al futuro, queremos lograr que la periodicidad sea quincenal y no mensual, como hasta ahora, porque con ello consolidaríamos más el programa, lo equipararíamos a otros ya existentes en la biblioteca y fidelizaríamos asistentes, potenciando las consultas y aportaciones al blog.

Para concluir, nos planteamos como reto, reforzar la comunicación con los centros escolares de la zona y lograr su complicidad para potenciar el blog, como fuente de recursos de la biblioteca en la enseñanza del inglés.

Conclusiones

La utilización de las TICs en las actividades infantiles, son un fantástico reclamo para atraer a este público a la biblioteca y para dar a conocer nuestros servicios, además son una estupenda herramienta para el aprendizaje de idiomas, en concreto de la lengua inglesa, mayoritaria en la red.

Los usuarios infantiles de las bibliotecas, pertenecen a una generación digital, que se comunica y expresa a través de estas tecnologías, por lo que la biblioteca tiene el deber y la necesidad de hablar en el mismo lenguaje.

NOTAS

¹ Colaboradores de Wikipedia. Redes sociales [en línea]. Wikipedia, La enciclopedia libre, 2010 [fecha de consulta: 21 de Junio del 2010]. Disponible en: http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Especial:Libro&bookcmd=rendering&return_to=Red+social&collection_id=b6a04fe1bdfddea0&writer=rl

² Colaboradores de Wikipedia. Servicios de red social [en línea]. Wikipedia, La enciclopedia libre, 2010 [fecha de consulta: 21 de Junio del 2010]. Disponible en: http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Especial:Libro&bookcmd=rendering&return_to=Servicios+de+red+social&collection_id=87feb123179f00b8&writer=rl

³ <http://www.facebook.com/>

⁴ <http://www.twitter.com/>

⁵ <http://myspace.com/>

⁶ Colaboradores de Wikipedia. Blog [en línea]. Wikipedia, La enciclopedia libre, 2010 [fecha de consulta: 22 de Junio del 2010]. Disponible en: <http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=blog&oldid=17178506>

⁷ Colaboradores de Wikipedia. Alfabetización digital [en línea]. Wikipedia, La enciclopedia libre, 2010 [fecha de consulta: 22 de Junio del 2010]. Disponible en: http://es.wikipedia.org/wiki/Alfabetizaci%C3%B3n#Alfabetizaci.C3.B3n_digital

⁸ Ver: <http://alfin.blogspot.com/>

⁹ Workshop: Taller

BIBLIOGRAFÍA

GARCÍA FERNÁNDEZ, CARMEN RITA. Formación de usuarios y educación documental en bibliotecas infantiles y juveniles. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2006.

SAN MARTÍN, MACARENA. Blogs: conectados por el diseño. Barcelona: Index Book, 2008.

SEOANE GARCÍA, CATUXA. Weblogs en bibliotecas, por qué y para qué. La red de blogs de las Bibliotecas Municipales de A Coruña. En: Educación y Biblioteca, n.º 161, 2007.

GIL, ADRIANA; FELIU, JOEL; RIVERO, ISABEL; EVA PATRICIA (2003). ¿Nuevas tecnologías de la información y la comunicación o nuevas tecnologías de relación?. Niños, jóvenes y cultura digital [artículo en línea]. UOC [20/05/2010]. <http://www.uoc.edu/dt/2034/index.html>.