

## LA BIBLIOTECA MUNICIPAL “JUAN PABLO FORNER” DE MÉRIDA Y SUS COLECTIVOS ESPECÍFICOS

*Magdalena Ortiz Macías*

### **Resumen**

Actualmente las bibliotecas públicas no son espacios cerrados y silenciosos donde los estudiantes y los niños estudian y hacen trabajos de clase. Las bibliotecas hoy son centros culturales y sociales que deben responder a las necesidades y características de todos los grupos sociales existentes en la comunidad.

Información, formación y ocio deben seguir siendo principios básicos de las bibliotecas para todos los colectivos, hecho que supondrá una verdadera integración ciudadana.

Ciegos, sordos, drogadictos, inmigrantes, minusválidos físicos... deben reconocer su espacio en nuestras bibliotecas, pues conseguir una integración social es tarea de todos y de los sectores educativos y culturales quizás mucho más.

### **Introducción**

Mérida, capital de la Comunidad Autónoma de Extremadura, es una ciudad de 51.156 habitantes en la que han confluído una serie de hitos que le dan unas características particulares y en los que se basa su gran importancia:

Su gran riqueza arqueológica se basa en la importancia como núcleo urbano que tuvo en tiempos del Imperio romano. Augusta Emerita fue fundada por el emperador Octavio Augusto en el año 25 a.C. y se constituyó en capital de la provincia de la Lusitania. A principios del siglo XX salieron a la luz los restos más importantes de lo que fue la Hispania romana, teatro, anfiteatro, circo, así como todo el entramado de vías de comunicación (puentes, calzadas...) y de abastecimiento de aguas de la ciudad (embalses, acueductos...). La importancia de todos estos yacimientos hizo que, en 1995, Mérida fuera declarada por la UNESCO Ciudad Patrimonio de la Humanidad, nombramiento que, unido a la apertura del Museo nacional de Arte Romano, construido por Rafael Moneo, ha hecho que el turismo haya aumentado considerablemente en los últimos años.

Ciudad universitaria, Mérida cuenta con una sede de la UNED en la que se pueden estudiar diversas licenciaturas, así como una prestigiosa Escuela Politécnica que atrae a estudiantes de toda España para realizar carreras técnicas basadas en las nuevas tecnologías de la comunicación (informática, telemática, ofimática...).

Desde el punto de vista demográfico debemos destacar el aumento del número de inmigrantes. Actualmente existen 584 censados, de los que el 22% son colombianos; 66 niñas chinas adoptadas en menos de 4 años; además de varias familias chinas que viven desde hace varios años en la ciudad donde han instalado su negocio familiar. Existe uno de los 16 centros de acogida temporal de refugiados existentes en toda España, así como asociaciones vecinales, culturales, deportivas, benéficas, de inmigrantes.

## ***La biblioteca pública como espacio de integración ciudadana***

*La Biblioteca Municipal “Juan Pablo Forner” de Mérida y sus colectivos específicos*

---

### ***La Biblioteca Municipal “Juan Pablo Forner”***

La biblioteca municipal “Juan Pablo Forner” de Mérida, se creó hace más de 50 años. Ha estado ubicada en diferentes lugares y edificios, y también ha ido cambiando su filosofía y sus actuaciones: de ser una biblioteca cerrada, con libros en depósito, un santuario de silencio, se ha ido convirtiendo en un centro abierto a todos, lleno de libros y material audiovisual, informático... y también de actividades culturales de promoción a la lectura que intenta acercar el libro a los usuarios potenciales y dar a conocer la biblioteca en todos y a todos los sectores sociales de la ciudad de Mérida, y aún más a los grupos de ciudadanos que no tienen a su alcance las herramientas necesarias para conseguir la información y la formación que necesitan.

Nuestra biblioteca, al igual que muchas otras, está llena de estudiantes; estudiantes que solicitan un lugar para estudiar, libros de lectura obligatoria y la consulta de algunas obras de referencia para hacer los trabajos que les mandan en los centros escolares.

Sin embargo, la biblioteca no está interesada en fomentar este tipo de actividades, las mantiene porque este sector de ciudadanos también existe y nos requiere, pero no es nuestro principal objetivo.

La biblioteca se da cuenta de que existen en nuestra comunidad una serie de colectivos “especiales” que no se acercan porque no la conocen y porque creen que no es un lugar para ellos. Esto hace que nos planteemos continuamente la necesidad de llegar a aquellos sectores que *faltan* en nuestro centro. Hasta ahora hemos llevado a cabo actuaciones puntuales con colectivos concretos, pero hace falta un programa completo con actividades encaminadas a conseguir que la biblioteca sea realmente un espacio de integración de todos los ciudadanos de Mérida, independientemente de sus capacidades o discapacidades, de su raza, color o situación social cultural o terapéutica.

En la actualidad estamos abriendo espacios para los siguientes colectivos:

#### *Adultos*

Mujeres y hombres a los que presentamos la biblioteca ofreciéndoles lo que ellos necesitan, un lugar abierto, creativo y participativo al que se acercan cuando quieren y encuentran lo que buscan: organizamos un taller de pintura y dibujo para adultos. Por él han pasado más de 250 personas que no conocían ningún servicio de la Biblioteca y que ahora son socios y utilizan de vez en cuando su carnet, se acercan a leer la prensa, acuden a alguna de las actividades culturales que organizamos y, sobre todo, 42 personas forman parte del *club de lectura* que iniciamos hace ya dos años. Es un colectivo de unos 50 años de media, preferentemente mujeres, amas de casa, jubilados y jubiladas con una formación cultural media, de un ambiente social medio-alto y con grandes inquietudes participativas y culturales.

A pesar de que los grupos de los clubs de lectura no son específicos de mujeres, sí que predominan ellas. De los 42 participantes, hay 7 hombres y el resto son mujeres. Esta diferencia de sexos me parece interesante porque aporta puntos de vista diferentes a la hora de comentar los temas tratados en los libros.

#### *Prelectores*

En la biblioteca infantil, la edad normal de acceso era a partir de 7 años, edad en la que se consideraba que los niños sabían leer y podían por ello acceder más fácilmente al mundo de los libros. Sin embargo, entendimos que era necesario crear la sección de prelectores y fomentarla ya que era un sector interesante por su receptibilidad, por su capacidad de acogida y porque son niños que siempre llegan acompañados de sus padres. Esto supone una implicación clarísima de los adultos en el fomento de la lectura de los más

pequeños y es, por tanto, un éxito importante en los hábitos lectores de la familia.

Con esta idea aceptamos la proposición de organizar un taller de inglés para niños de 1 a 5 años. A través de juegos, cuentos, medios audiovisuales e informáticos, con una metodología novedosa, se introduce a los niños en una segunda lengua de forma fácil y muy divertida, y lo más importante, los niños, y sus padres, desde su etapa inicial están en la biblioteca, se relacionan con los libros y con las actividades que se organizan para fomentar la lectura: cuentacuentos, marionetas, teatro, etc.

En la actualidad, a través de este grupo, el fondo documental de la biblioteca infantil ha cambiado, la sección de prelectores crece considerablemente, ya que es muy frecuentada y el incremento de los préstamos en esta sección es espectacular en los días en los que se desarrolla el taller.

### *Discapacitados*

En este sector incluimos colectivos sociales formados por personas que poseen alguna minusvalía física o psíquica, y por tal motivo suelen formar parte de algún tipo de asociación específica.

En la biblioteca municipal se han llevado a cabo acciones concretas con algunos de estos colectivos y consideramos que su inclusión en nuestro centro es necesaria y muy interesante, de tal manera que estamos realizando una serie de estudios para implicarnos cada vez más en la atención cultural y social con colectivos concretos.

### *Discapacitados físicos*

#### *Asociación de Deficientes Auditivos de Badajoz (ADABA)*

La delegación en Mérida de esta asociación provincial está integrada por un total de 85 sordos que reciben de la asociación, además del apoyo social importante para su integración, una serie de beneficios, como son las clases de apoyo que refuerzan su formación académica, la enseñanza en el aprendizaje del lenguaje de signos, la formación complementaria en los aspectos más deficientes, etc.

La colaboración con la biblioteca se ha realizado en dos aspectos, uno de ellos a través del acercamiento de nuestro fondo documental a su centro: hemos puesto a su disposición una serie de obras de referencia para que les sirva de ayuda en la formación complementaria que reciben diariamente, y además realizamos continuos préstamos colectivos de obras de literatura, cuentos, cómics, etc.

El otro aspecto en el que se basa nuestra relación es acercándolos a la biblioteca y, a través de un intérprete, les hemos enseñado y explicado las secciones y servicios que pueden usar en la biblioteca.

Asimismo han participado desde el colegio al que pertenecen en un certamen de narrativa infantil y juvenil que convoca la biblioteca, llevándose menciones especiales por el esfuerzo que les ha supuesto su interesante participación. Nuestra última actuación con ellos no dio el resultado que esperábamos, pero nos sirvió como nuevo campo de actuación: su participación, a través de intérpretes, en el cuentacuentos que organizamos con motivo del Día del Libro.

#### *Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)*

Quizás por motivos de sensibilización social y personal, hace unos años la Dirección del servicio provincial de bibliotecas pidió opinión a bibliotecas municipales para introducir en la desiderata anual un lote de libros en Braille, hecho que acogimos con interés y lo pusimos en conocimiento y a disposición de los centros de primaria y de secundaria donde existían programas de integración, así como a la delegación de la ONCE en Mérida para que lo diera a conocer entre sus afiliados. A partir de ese

## ***La biblioteca pública como espacio de integración ciudadana***

### *La Biblioteca Municipal "Juan Pablo Forner" de Mérida y sus colectivos específicos*

---

momento vimos circular por nuestra biblioteca invidentes que venían a recoger su libro en préstamo. Esto nos hizo plantearnos otra actividad paralela en colaboración con la ONCE: un curso de lecto-escritura en sistema Braille. Un total de 48 personas videntes e invidentes participaron en este curso, sobre todo familiares y amigos de ciegos que se sentían sensibilizados y cercanos al tema.

En la actualidad disponemos de un buen lote de libros en Braille, cuentos hablados, casetes, material auditivo, etc. Pero consideramos necesario potenciar más el acercamiento con este grupo.

#### *Discapacitados psíquicos*

##### *APROSUBA*

Es una asociación que reúne a más de 140 deficientes psíquicos. Así como los deficientes auditivos sí están integrados en la enseñanza reglada, este colectivo centra toda su formación en centros especiales debido a sus características particulares.

La actuación de la biblioteca con este colectivo es muy sencilla: participan junto a sus monitores, y/o sus padres en las actividades que organizamos, concretamente en:

Visitas guiadas a la biblioteca infantil y juvenil donde les mostramos, sobre todo, libros sencillos con ilustraciones. Pero lo más importante para ellos es salir de su centro y conocer otros lugares donde siempre son bien recibidos.

Han participado en sesiones de cuentacuentos y en representaciones de teatro para niños y guiñol.

Actualmente estamos en contacto con la asociación para organizar actos de animación a la lectura, bien en su propio centro bien en la biblioteca.

##### *Asociación de Padres de Esquizofrénicos de Badajoz (APENESMER)*

Un grupo de nueve enfermos esquizofrénicos ha estado participando en la biblioteca y realizando un trabajo de investigación sobre un tema local a través de fondos de la biblioteca y la hemeroteca. Dos días de cada semana y durante dos meses se acercaron a la biblioteca, recopilaron datos generales y a la hemeroteca donde investigaron periódicos regionales antiguos.

En un primer momento se les invitó y se les enseñó, a través de una visita guiada, a conocer los diferentes servicios y secciones del centro y luego se les facilitó un espacio agradable y cómodo donde ellos pudieran trabajar.

A partir de ahí varios se hicieron socios y siguen asistiendo asiduamente para utilizar el servicio de préstamo a domicilio y la consulta de periódicos diarios.

Otras experiencias de este tipo ha sido con enfermos del hospital psiquiátrico, que a través de proyectos concretos que desarrolla el Ayuntamiento han acudido a la biblioteca para conocerla y han participado en los ciclos de cine organizados periódicamente, algunos de ellos en sesiones matinales específicos para este colectivo.

##### *Toxicómanos*

Desde hace 4 meses la biblioteca está colaborando con El Centro terapéutico de drogodependientes *la Garrovilla*. Es un centro situado a 7 km. de Mérida y donde se encuentran drogadictos que son tratados con el fin de que *salgan* de las drogas.

Nuestra primera actuación, y espero que a través de ella lleguemos a otras nuevas, ha sido la de esta-

blecer un convenio de colaboración con el grupo para ofrecerles préstamos colectivos de libros. En un primer momento requerían títulos concretos sólo de libros, pero cuando les hemos dado a conocer todo el fondo documental que ponemos a su disposición: libros, revistas, vídeos, música, etc. requieren ya todo tipo de material.

Nuestras próximas actividades con ellos se centrarán en visitas guiadas para todo el grupo que pueda acudir a la biblioteca, e incluir a los que lo deseen en nuestro club de lectura de adultos.

### *Inmigrantes*

Todos estamos siendo testigos del elevado número de inmigrantes que estamos recibiendo en las diferentes comunidades españolas. En Extremadura hay en la actualidad 12.500 inmigrantes censados, 8.150 en la provincia de Cáceres y 4.350 en la de Badajoz. De este número hay en Mérida 584 personas censadas, aunque en la realidad existe un colectivo mayor que aún no se ha censado porque no se consideran todavía población estable.

En Mérida contamos con uno de los 16 centros de acogida temporal (C.A.T) para refugiados repartidos por toda España; existen además dos asociaciones de inmigrantes, ADDIEX y Puertas abiertas.

Estos hechos, unido a la proximidad de la biblioteca con el centro de acogida temporal, hace que notemos cada día más la presencia continua de inmigrantes en la biblioteca, familias enteras acuden acompañando a sus hijos a la biblioteca infantil y se quedan atrapados por Internet o por vídeos y audiovisuales que puede que les lleve a acercarse a los libros.

La biblioteca, como espacio de integración ciudadana, se siente receptiva a la llegada de este colectivo y estamos poniendo a su disposición todo lo que está dentro de nuestras posibilidades. Lo que más solicitan son prensa actualizada con ofertas de trabajo y el acceso a Internet. Este acercamiento ha aumentado este verano con la acogida de los hijos de inmigrantes que están participado en los talleres infantiles y juveniles organizados por la biblioteca a través de la asociación *Puertas abiertas*, que ha sido quien ha solicitado su participación gratuita. Niños de Colombia, Ecuador y Venezuela acuden a los talleres de animación a la lectura y de pintura que se desarrollan diariamente. La experiencia, aunque corta, está siendo gratificante, tanto para ellos como para el resto de los niños, ya que el intercambio cultural es un hecho positivo en sí.

### *Planes de futuro*

Lo más importante que un centro cultural debe plantearse en los tiempos que vivimos es aceptar que la interculturalidad es un hecho que vivimos; aceptar que los discapacitados son perfectamente capaces de encontrar un lugar en nuestra sociedad; aceptar que los grupos desfavorecidos también tienen derecho a una educación y a gozar de un ambiente cultural digno; aceptar además que las bibliotecas públicas son centros para todos los sectores sociales, para los colectivos específicos y para los generales y que nuestra línea de actuación debe ir encaminada a la integración de los ciudadanos y al servicio de toda la comunidad.

La biblioteca de Mérida quiere plantearse estos principios básicos y actuales y establecer un proyecto global con actividades encaminadas a incluir a todos los sectores que estén dispuesto a implicarse, y, lo más importante, llegar a eliminar las barreras mentales de algunos sectores sociales privilegiados que no llegan a entender que en las bibliotecas todos cabemos y todos tenemos derecho a la información actualizada y al placer y el ocio que nos puede transmitir un libro.

***Bibliografía***

- Andújar A.; Moreno, R.: Bibliotecas públicas y discapacidad física. En: *Educación y Biblioteca*; n. 59, 1995, p. 47-50.
- Comisión Europea: *Helios II. Guía europea de buena práctica: Hacia la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad*. Luxemburgo: Office for Official Publications of European Communities, 1996.
- Fuentes, J.J.: Servicios bibliotecarios para minusválidos. En: *Educación y Biblioteca*; n. 87, 1998, p. 20-27.
- Hunt, A. y Berkowitz, M.: Las nuevas tecnologías y el acceso al mercado del trabajo de la persona con discapacidades. OIT-Ministerio de Asuntos Sociales, 1992.
- Inerser: La discapacidad en el siglo XXI. Plan de Acción. Una propuesta de futuro. Madrid, 1996.
- Jornadas sobre discapacidad y bibliotecas. Sugerencias y propuestas. En: *Boletín del Real Patronato de Prevención y Atención a Personas con Minusvalía*; n. 10, 1988, p. 77-81.
- Martínez Calvo, F.J.: TESTAB: Un proyecto para hacer realidad el acceso a la información y los fondos bibliotecarios. En: *Integración*; n. 24, 1997, p. 43-46.
- Martínez, F.J.: El proyecto Exlib: extensión de los sistemas bibliotecarios europeos a los discapacitados visuales. En: *Integración*; n. 16, 1994, p. 17-23.
- Mayol, M.C.: Lectores con discapacidad física y mental. En: *Educación y Biblioteca*; n. 87, 1998, p. 32-42.
- Pérez Pérez, J.R.: Discapacitados sí, pero ¿cómo?. En: *Educación y Biblioteca*; n. 87, 1998, p. 28-31.