

El municipio de Ermua, ganador del premio al mejor proyecto de dinamización lectora

El Municipio de Ermua (Vizcaya) ha sido galardonado con el primer premio al mejor proyecto de la VIII Campaña de Dinamización Lectora en municipios de menos de 50.000 habitantes.

El segundo premio ha recaído en Salas de los Infantes (Burgos) y el tercero se reparte *ex aequo* entre Mieres (Asturias) y Navarrete (La Rioja).

La Comisión de Valoración que ha otorgado los premios ha estado integrada por representantes de la Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas del Ministerio de Cultura, encabezados por el director general; el director del Departamento de Educación, Cultura, Juventud y Deportes y la directora del Área de Juventud por parte de la Federación Española de Municipios y Provincias; y el director de Relaciones Corporativas de Coca-Cola España.

La campaña de dinamización lectora en municipios de menos de 50.000 habitantes trata de incentivar la gestión de proyectos de fomento de la lectura entre la población infantil y juvenil de los pequeños municipios, en los cuales es más difícil el acceso a los libros y la lectura por haber menos probabilidades de que en ellos existan librerías o bibliotecas bien dotadas. El Concurso se convoca en virtud de un Convenio de Colaboración entre el Ministerio de Cultura, la FEMP y la Fundación Coca Cola.

Durante 2005 se han presentado 516 proyectos por 503 corporaciones locales, de los cuales 47 no se habían presentado anteriormente. En cada campaña se premian 350 proyectos con lotes de libros infan-

tiles y juveniles, que financia el Ministerio de Cultura con 564.950 euros. Complementariamente, desde 2002, la Fundación Coca-Cola financia tres premios en metálico, que suman un total de 30.000 euros, repartidos entre el mejor proyecto del año y el segundo y tercer premio.

La Comisión de Valoración ha otorgado el primer premio al proyecto presentado por el municipio de Ermua (Vizcaya), con una dotación de un lote de libros y 15.000 euros en metálico, que deben destinarse a la mejora de la biblioteca municipal. En este proyecto, denominado *Entre la imaginación y la locura, pasando por la lectura*, ha destacado la gran cantidad y variedad de actividades realizadas en la biblioteca y que han sido presentadas de forma sistemática y clara, apoyadas con documentación gráfica. Son de destacar las actuaciones realizadas en colaboración con centros escolares, así como con otras instituciones y colectivos entre las que destacan la Asociación Mujeres del Mundo y la Asociación de Sordos de Euskadi.

El segundo premio, con una dotación de un lote de libros y 9.000 euros en metálico, ha correspondido al proyecto *Andanzas de la biblioteca de Salas de los Infantes* presentado por el municipio de Salas de los Infantes (Burgos). En este proyecto se da cuenta, de una forma imaginativa, original y documentada, de un importante conjunto de actividades de fomento de la lectura, en cuya ejecución se busca la colabo-

ración con centros escolares, así como la integración de los diferentes colectivos de la localidad.

El tercer premio, con una dotación de un lote de libros y 6.000 euros en metálico, se reparte *ex aequo* entre los proyectos *Bibliotecari@s por un día*, presentado por Mieres (Asturias) y *La magia de las palabras*, de Navarrete (La Rioja). El primero, centrado en una sola actividad, ha resultado de una gran eficacia en el acercamiento de la biblioteca a los usuarios de la localidad. El segundo proyecto, que gira en torno a la realización de un programa de radio infantil, ha conseguido una difusión que ha sobrepasado los límites locales llegando a emitirse por diferentes cadenas y a través de Internet.

(Fuente: Xose Areses, Jefe de Área de la S.G. de Promoción del Libro, la Lectura y las Letras Españolas, D.G. del Libro, Archivos y Bibliotecas)

EN ESTE NÚMERO

Las bibliotecas municipales de Asturias utilizan el generador de sedes web del Ministerio de Cultura

pág. 3

Declaración y Manifiesto de Alejandría

pág. 5

El fichero de autoridades en la web de la BN

pág.7

Dirección M^a Antonia Carrato Mena

Directora Editorial M^a Luisa Martínez-Conde

Redactora Jefe M^a Belén Martínez González

Redactores M^a Isabel Cuadrado Fernández
Isabel García-Monge
Concha García Ibáñez
Rosa Martínez de Lahidalga
Luisa Mora Villarejo
Juan Carlos Sánchez Olivares
Concha Vilariño Perriáñez

Colaboradores Javier Arce Conde
Begoña Ruiz Álvarez

Diseño y maquetación amatte diseño

Viñetas originales Chantal Benet

Plaza del Rey, 1
28004 Madrid
Fax: 91 701 73 39

<http://www.blc.jcyl.es/correo>

[http:// correobibliotecario.com](http://correobibliotecario.com)



MINISTERIO DE CULTURA

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General
de Publicaciones, Información y Documentación

N.I.P.O.: 551-06-019-4

Depósito Legal: M. 2.847-1996

Imprime: SOCIEDAD ANÓNIMA DE FOTOCOMPOSICIÓN

Cooperación 3

Las bibliotecas municipales de Asturias utilizan el generador de sedes web del Ministerio de Cultura

Se inicia la construcción de la Biblioteca para jóvenes de Zaragoza

Amplio alcance 5

Declaración y Manifiesto de Alejandría

La Biblioteca Nacional presenta su fichero de autoridades en web

Novedades legales en el Sistema Bibliotecario Valenciano

3000 tesis doctorales de la Universidad Autónoma de Barcelona en red

Finalizan las actividades del Año del Libro y la Lectura de la Red de Bibliotecas de la Diputación de Barcelona

En particular 11

Bibliotecari@s por un día en la Biblioteca de Turón

Inauguración de la Biblioteca Pública Jaume Fuster de Barcelona

II Semana multicultural en la BPE en Almería

Exposición *Lecturas en trayecto* en la Biblioteca Municipal de Valle de la Serena (Badajoz)

Inauguración de la Biblioteca de Santiago de Chile

Profesionales 17

Seminario sobre políticas educativas y bibliotecas escolares

Unidad de autoformación en línea *Servicios bibliotecarios a través de Internet* (SEDIC)

Seminario *Uso de lenguajes documentales en la web semántica*

Novedades editoriales 21

Boletines oficiales 24

Convocatorias 30

LAS BIBLIOTECAS MUNICIPALES DE ASTURIAS UTILIZAN EL GENERADOR DE SEDES WEB DEL MINISTERIO DE CULTURA

Durante el segundo semestre de 2005, a iniciativa de Milagros García Rodríguez, directora de la Biblioteca de Asturias, el Instituto Adolfo Posada, organismo de la Comunidad Autónoma del Principado de Asturias responsable, entre otros temas, de la formación del personal del Principado, ha financiado un curso de formación dirigido a veinte bibliotecas públicas municipales de la Comunidad Autónoma interesadas en utilizar el generador de sedes web desarrollado por la Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas, a través de la Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria.

En enero de 2006, 15 bibliotecas y tres redes municipales de Asturias han publicado su página web. Se trata de las bibliotecas de Avilés, Candás, Castropol, Coaña, El Entrego, Grado, Langreo, Luanco, Nava, Navia, Piedras Blancas, Pola de Laviana, Pola de Lena, Pravia, Vegadeo y las redes municipales de Siero, Mieres y Gijón. Pueden consultarse en www.bibliotecaspublicas.es

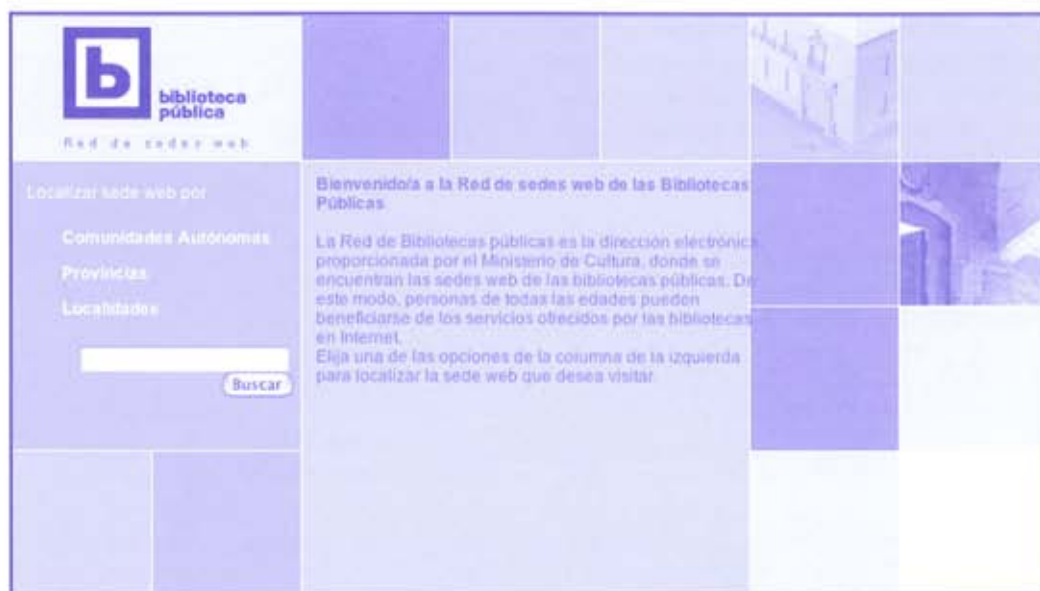
En total, son 204 las bibliotecas públicas accesibles a través de www.bibliotecas.es de las que 52 han utilizado el generador de sedes web.

El Instituto Adolfo Posada tiene previsto continuar en 2006 la formación para otras bibliotecas municipales interesadas en utilizar esta aplicación que el Ministerio de Cultura ofrece gratuitamente a todas las bibliotecas públicas interesadas (Ver *Correo bibliotecario*, n. 77, septiembre de 2004 y n. 87, noviembre-diciembre de 2005).

(Fuente: María Luisa Martínez-Conde, Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria, Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas)

Más información:

Milagros García Rodríguez
Directora de la Biblioteca de Asturias
Plaza de Daoiz y Velarde, 11
33009 Oviedo
Tel.: 985 22 12 47
e.e.: milagrgr@princast.es
info@bibliotecaspublicas.es



Sedes web de las bibliotecas públicas

SE INICIA LA CONSTRUCCIÓN DE LA BIBLIOTECA PARA JÓVENES DE ZARAGOZA

El pasado mes de diciembre se firmó en Zaragoza el convenio de colaboración para la puesta en marcha del proyecto *Cubit*, la Biblioteca para Jóvenes, entre el Ayuntamiento de Zaragoza, la Caja de Ahorros de la Inmaculada de Aragón y la Fundación Bertelsmann.

El objetivo de este proyecto, que se presentó en el marco de las Cuartas Jornadas de la Fundación Bertelsmann (ver *Correo Bibliotecario*, n. 62, oct.-nov. de 2002), es potenciar el papel de las bibliotecas públicas entre los jóvenes, que constituyen el sector de la población cuya preparación y participación es una apuesta clave de futuro.

Antes de su implantación, la Fundación Bertelsmann llevó a cabo un cuidadoso estudio sobre la realidad y las necesidades de los jóvenes, así como de las pautas de comportamiento. La intención es hacer de la Biblioteca un centro más atractivo, capaz de satisfacer las expectativas de un público considerado difícil, dada su exigencia y complejidad. Para ello la oferta ha de ser renovada, acorde con las necesidades de sus clientes, y debe ser un recurso útil en el día a día, al tiempo que un núcleo de socialización.

La Bertelsmann Stiftung (Fundación Bertelsmann en Alemania) ha desarrollado ya tres prototipos de las mismas características en tres ciudades europeas con alentadores resultados: Dresde (Alemania), Allenstein y Breslau (Polonia). La puesta en práctica satisfactoria es una garantía de la transferencia de conocimientos de la Fundación Bertelsmann.

El pasado 30 de septiembre se iniciaron las obras de recuperación de la antigua Azucarera de Zaragoza, sede de la primera biblioteca para jóvenes de España. Se trata

de un edificio industrial emblemático que albergará el nuevo centro. La biblioteca se ha bautizado con el nombre *Cubit* que hace referencia a uno de sus espacios – un almacén cúbico – y a *bit*, puesto que las nuevas tecnologías tendrán un gran peso en este proyecto. Su puesta en marcha está prevista para finales de 2006. En la elaboración del proyecto de rehabilitación del edificio ha participado el equipo de arquitectos de Alfonso Torres y Christian Schmitz, arquitecto de las anteriores bibliotecas para jóvenes de Dresde, Allenstein y Breslau que se ha ocupado del diseño de la biblioteca por voluntad explícita de la Fundación Bertelsmann.

La Fundación Bertelsmann, que ha cumplido su décimo aniversario, se ha planteado actuar en nuevos ámbitos temáticos, como la responsabilidad cívica y empresarial o el diálogo entre culturas y religiones y actualmente está difundiendo sus proyectos bibliotecarios en línea, lo que permitirá el acceso a un mayor número de profesionales.

(Fuente: Michaela Hertel, Directora de la Fundación Bertelsmann)

Más información:

Fundación Bertelsmann
Pg. Picasso, 16, bajos
08003-Barcelona
Tel.: 93 268 731 69
Fax.: 93 268 71 73
e.e.: info@fundacionbertelsmann.org
www.fundacionbertelsmann.org

DECLARACIÓN DE ALEJANDRÍA SOBRE LA ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL Y EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

Conmemorando durante esta semana la confirmación del sitio del Faro de Alejandría, una de las antiguas maravillas del mundo, los participantes en el Coloquio de Alto Nivel sobre la Alfabetización Informacional y el Aprendizaje a lo largo de la vida, celebrado en la Biblioteca Alejandrina entre el 6-9 de noviembre, declaramos que la alfabetización informacional y el aprendizaje a lo largo de la vida son los faros de la Sociedad de la Información que iluminan las rutas hacia el desarrollo, la prosperidad y la libertad.

La alfabetización informacional se encuentra en el corazón mismo del aprendizaje a lo largo de la vida. Capacita a la gente de toda clase y condición para buscar, evaluar, utilizar y crear información eficazmente para conseguir sus metas personales, sociales, ocupacionales y educativas. Constituye un derecho humano básico en el mundo digital y promueve la inclusión social de todas las naciones.

El aprendizaje a lo largo de la vida permite que los individuos, las comunidades y las naciones alcancen sus objetivos y aprovechen las oportunidades que surgen en un entorno global en desarrollo para beneficios compartidos. Ayuda a las personas y a sus instituciones a afrontar los retos tecnológicos, económicos y sociales, a remediar las desventajas y a mejorar el bienestar de todos.

La alfabetización informacional

- incluye las competencias para reconocer las necesidades de información y para localizar, evaluar, aplicar y crear información dentro de contextos sociales y culturales;
- resulta crucial para las ventajas competitivas de individuos, empresas (especialmente las pequeñas y medianas), regiones y naciones
- ofrece la clave para el acceso, uso y creación eficaz de contenidos en apoyo del desarrollo económico, la educación, la salud y los servicios humanos, y de todos los demás aspectos de las sociedades contemporáneas; y con ello ofrece una base vital para conseguir las metas de la Declaración del Milenio y de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información;
- y se extiende más allá de las meras tecnologías actuales para cubrir el aprendizaje, el pensamiento crítico y las competencias de interpretación por

encima de fronteras profesionales, potenciando a los individuos y comunidades.

En el contexto de una Sociedad de la Información en desarrollo, urgimos a los gobiernos y a las organizaciones intergubernamentales a que apliquen políticas y programas que promuevan la alfabetización informacional y el aprendizaje a lo largo de la vida. En particular, les pedimos que apoyen

- reuniones por regiones y por temas que faciliten la adopción de estrategias para la alfabetización informacional y el aprendizaje a lo largo de la vida dentro de regiones y sectores socioeconómicos específicos;
- el desarrollo profesional del personal en los sectores de la educación, las bibliotecas y la información, los archivos y los servicios humanos y de salud en los principios y prácticas de la alfabetización informacional y el aprendizaje a lo largo de la vida;
- la inclusión de la alfabetización informacional en la educación inicial y continua para sectores económicos y de la política y administración gubernamental clave, así como en la práctica profesional de asesores del sector agrícola, industrial y de las empresas;
- programas para aumentar las posibilidades de empleo y las capacidades emprendedoras de las mujeres y de las personas en desventaja, incluyendo a las personas inmigrantes, con empleo precario y desempleadas;
- y reconocimiento de la alfabetización informacional y del aprendizaje a lo largo de la vida como elementos clave para el desarrollo de las competencias genéricas que deben ser requisito para la acreditación de todos los programas educativos y de formación.

Afirmamos que una fuerte inversión en las estrategias para la alfabetización informacional y el aprendizaje a lo largo de la vida crea valor público y resulta esencial para el desarrollo de la Sociedad de la Información.

Adoptado en Alejandría, Egipto, en la Biblioteca Alejandrina, el 9 de Noviembre de 2005.

(Traducido por Cristóbal Pasadas. Biblioteca de la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada)

MANIFIESTO DE ALEJANDRÍA SOBRE BIBLIOTECAS: LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN EN ACCIÓN

Las bibliotecas y los servicios de información contribuyen a la adecuada puesta en práctica de una Sociedad de la Información incluyente. Capacitan para la libertad intelectual dando acceso a información, ideas y obras de imaginación en cualquier medio y por encima de fronteras. Ayudan a conservar los valores democráticos y los derechos civiles universales con imparcialidad y oponiéndose a cualquier forma de censura.

La función exclusiva de las bibliotecas y servicios de información consiste en responder a las cuestiones y necesidades de las personas. Esto sirve de complemento a la transmisión general de conocimiento por los medios de comunicación, por ejemplo, y hace que las bibliotecas y servicios de información resulten vitales para una Sociedad de la Información abierta y democrática. Las bibliotecas son esenciales para una ciudadanía bien informada y un gobierno transparente, así como para la implantación del gobierno electrónico. También crean capacidad entre los ciudadanos con la promoción de la alfabetización informacional y dando apoyo y formación en el uso eficaz de los recursos de información, incluidas las tecnologías de la información y comunicación. Esto resulta especialmente crítico para la promoción de la agenda para el desarrollo, porque los recursos humanos son fundamentales para el progreso económico. De esta forma las bibliotecas contribuyen de manera significativa a afrontar la brecha digital y las desigualdades de información resultantes. Ayudan a hacer realidad las Metas de Desarrollo para el Milenio, incluyendo la reducción de la pobreza. Las bibliotecas harán muchas más cosas con inversiones modestas. El valor de los beneficios es al menos entre 4-6 veces la inversión.

Persiguiendo la meta de acceso a la información para todos, la IFLA apoya el equilibrio y el juego limpio en los derechos de reproducción. La IFLA también se encuentra implicada vitalmente en la promoción de contenidos multilingües, la diversidad cultural y las necesidades especiales de las minorías y de los pueblos indígenas.

La IFLA, las bibliotecas y los servicios de información comparten la visión común de una Sociedad de la Información para todos adoptada por la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información en Ginebra en Diciembre de 2003. Esa visión promueve una sociedad incluyente basada en el derecho fundamental de los seres humanos tanto al acceso a la información como a su expresión sin restricciones, y en la que cada uno sea capaz de crear, acceder, usar y compartir información y conocimiento.

La IFLA urge a los gobiernos nacionales, regionales y locales y a los organismos internacionales a que:

- inviertan en las bibliotecas y servicios de información como elementos vitales dentro de sus estrategias, políticas y presupuestos para la Sociedad de la Información;
- mejoren y extiendan las redes bibliotecarias ya existentes para el mayor beneficio posible de sus ciudadanos y comunidades;
- promuevan el acceso abierto a la información y afronten el problema de las barreras estructurales y de otro tipo al acceso; y
- reconozcan la importancia de la alfabetización informacional y apoyen vigorosamente las estrategias para crear una población alfabetizada y competente que pueda avanzar y beneficiarse de la Sociedad de la Información global.

Adoptado en Alejandría, Egipto, en la Biblioteca Alejandrina, el 11 de Noviembre de 2005

(Traducido por Cristóbal Pasadas. Biblioteca de la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada)

LA BIBLIOTECA NACIONAL PRESENTA SU FICHERO DE AUTORIDADES EN WEB

BIBLIOTECA NACIONAL de ESPAÑA

Organización | Contacto | Mapa web | Textos institucionales | Nuestra web | Privacidad

LA BIBLIOTECA | SERVICIOS | CATALOGOS | SERVICIOS BIBLIOTECARIOS | LA BIBLIOTECA | EXPOSICIONES | DIFUSION Y ASISTENCIA

Categorías > Autoridades de la BNE

Autoridades

Autoridades de la Biblioteca Nacional

El fichero de Autoridades de la Biblioteca Nacional está constituido por el conjunto de registros de autoridad de nombres de persona, entidad corporativa, título y materia.

Los registros de autoridad establecen de forma normalizada el encabezamiento que se utiliza en los registros bibliográficos como punto de acceso, asociado a una persona, entidad corporativa, título o materia y conforme a la normativa de los Grupos de Trabajo específica de IFLA, publicada con los títulos *Directrices para registros de autoridad y referencias* y *Directrices para registros de autoridad y referencias de materia*.

Contenido

El fichero de Autoridades de la BNE, en continua actualización, ofrece en este momento acceso a más de 300.000 registros de autoridad de los encabezamientos empleados en los registros bibliográficos del catálogo (consulta los [registros](#)).

Los registros de autoridad reflejan la investigación llevada a cabo por la Biblioteca Nacional y contienen, además de la forma aceptada, la información que justifica la terminología elegida, las formas no aceptadas, información sobre las fuentes consultadas, las relaciones con otros encabezamientos, contienen también, cuando se considera pertinente, notas explicativas para el usuario sobre la relación con los encabezamientos variantes y relacionados, así como instrucciones para el catalogador con información de tipo interno para facilitar la uniformidad en su aplicación.

El conjunto de los registros de autoridad de materia (EMBN) constituye una lista de encabezamientos de materia, estructurada por la variedad de los temas recogidos y especializada por el nivel de especificidad alcanzado.

La publicación en la web del Fichero de Autoridades permite por primera vez a todas las bibliotecas interesadas disponer de una herramienta de consulta libre y cómoda de las autoridades de la Biblioteca Nacional, posibilitando así mismo la captura de registros de autoridad en formato MARC e ISO2709 lo que garantiza su compatibilidad con todos los sistemas catalográficos.

El fichero de Autoridades de la BNE, ofrece en este momento acceso a más de 340.000 registros de autoridad de los encabezamientos empleados en los registros bibliográficos del catálogo.

La Biblioteca Nacional espera que este instrumento se convierta en una herramienta de cooperación con las bibliotecas españolas e iberoamericanas,

Durante los últimos tiempos la Biblioteca Nacional ha venido desarrollando una importante labor de actualización de su Fichero de Autoridades cuyo colofón ha sido su publicación en Internet para que toda la comunidad bibliotecaria pueda disponer de este instrumento de trabajo.

Por este motivo, el pasado 17 de enero la Biblioteca Nacional celebró una jornada de presentación que contó con la participación de Teresa Malo de Molina, Directora Técnica de la BNE, Elena Escolano, Jefa del Servicio de Catalogación, Catalina Zavala Barrios, Directora General del Centro Bibliográfico Nacional de la Biblioteca Nacional de Perú, Nadine Boddaert, responsable del Control de Autoridades de la Agencia Bibliográfica Nacional francesa, y Ana Lupe Cristán, del Departamento de Catalogación y Políticas Cooperativas, de la Biblioteca del Congreso de EEUU.

no sólo como aporte a su trabajo, sino también para el enriquecimiento mutuo y el avance hacia el cumplimiento del proyecto VIAF (Fichero de Autoridades Internacional Virtual), proyecto IFLA para vincular todos los ficheros de autoridades de las Agencias Bibliográficas Nacionales.

La consulta del Fichero de Autoridades de la BNE está disponible en <http://www.bne.es/esp/autoridades.htm>.

(Fuente: Araceli Sánchez-Piñol, Jefa del Área de Relaciones Institucionales de la Biblioteca Nacional)

Más información:
<http://www.bne.es/esp/autoridades.htm>

NOVEDADES LEGALES EN EL SISTEMA BIBLIOTECARIO VALENCIANO

En el Diario Oficial de la Generalitat Valenciana de 17 de noviembre de 2005 se publicó la resolución de 11 de octubre de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se establecen las recomendaciones técnicas para la creación y renovación de infraestructuras en centros de lectura pública. La presente Resolución tiene como objeto facilitar la labor de los profesionales encargados de la creación y renovación de infraestructuras bibliotecarias, exponiendo todas aquellas recomendaciones que según la literatura profesional deben ser observadas a la hora de emprender proyectos de estas características. Así pues, la Resolución señala todos aquellos aspectos que son importantes a la hora de planificar la creación o intervención arquitectónica en una biblioteca o agencia de lectura, con el objeto de que el servicio de lectura pública se preste de acuerdo con las funciones de las bibliotecas en la Sociedad de la Información y siguiendo las directrices nacionales e internacionales en materia de edificios de bibliotecas.

La resolución desarrolla el artículo 5.3 y la disposición final segunda del Decreto 119/2005, de 24 de junio, del Consell de la Generalitat, por el que se dictaban normas para la creación de centros de lectura pública municipales de la Comunitat Valenciana (DOGV n.º 5.037, de 28 de junio de 2005), por los que se establecía la facultad del órgano directivo en materia de bibliotecas para dictar las instrucciones que se estimaran necesarias en cuanto a las recomendaciones técnicas para la creación y renovación de infraestructuras en centros de lectura pública (ver *Correo Bibliotecario*, n.º 85, julio-septiembre), aprobando las recomendaciones que aparecen en el anexo I de la resolución. Pueden destacarse las siguientes:

1. Ubicación de la biblioteca o agencia de lectura pública: se elegirá, preferentemente, una ubicación céntrica y bien comunicada en un área cultural y/o comercialmente dinámica del municipio, evitándose las zonas con problemas graves de contaminación, ruido, plagas o zonas inundables o próximas a conducciones de agua. En caso de instalación de nuevas bibliotecas en locales preexistentes, se valorarán previamente las posibilidades de adaptación del edificio a las necesidades del servicio de lectura pública.

2. Accesibilidad: La biblioteca debe asegurar la buena accesibilidad tanto desde el exterior como en el interior del edificio, suprimiéndose las barreras arquitectónicas que afecten a discapacitados, niños y personas de la tercera edad.

3. Identificación y señalización: El edificio de la biblioteca debe ser fácilmente identificable desde el exterior, debiendo estar señalizado, tanto en la propia fachada o entrada del edificio, como en la red viaria de la población, para facilitar su localización. También se deberá dotar al centro de señalización interna con indicadores visibles, claros y comprensión universal que orienten al usuario en la búsqueda de fondos, en la localización de servicios y en la normativa a cumplir dentro de la biblioteca, potenciando la autonomía del usuario en el uso de las instalaciones.

4. Ubicación de servicios: En edificios polifuncionales de varias plantas, se recomienda que la biblioteca se ubique en la planta baja. Si no fuera posible la ubicación de todos los servicios de la biblioteca en la misma planta, se situarán los servicios utilizados preferentemente por los usuarios en la planta baja, dejando otras planta para depósitos, despachos de trabajos o servicios de menor utilización.

5. Diseño: El centro de lectura pública deber ser un espacio atractivo y confortable y deben favorecer el libre acceso de los usuarios a los fondos. La instalación deberá ser lo suficientemente flexible. Se deben evitar modelos rígidos de difícil reconversión.

6. Colaboración entre técnicos de arquitectura y técnicos de bibliotecas: Para la planificación de la construcción o reforma de la biblioteca es necesaria una colaboración estrecha entre arquitecto y bibliotecario, con el fin de que este último informe al primero de las necesidades de los profesionales, de los usuarios y de los fondos.

7. Protecciones y condiciones constructivas: Se tendrán en cuenta tanto los requerimientos para protecciones constructivas en relación con el usuario (barandillas en escaleras, protección adecuada de huecos, etc.) como las condiciones en cuanto a la calidad de los elementos del material constructivo.

8. Iluminación: Se evitará la incidencia directa de los rayos solares sobre los documentos. Respecto al sistema de iluminación artificial, se recomienda el uso de alumbrado fluorescente y con protección de radiación ultravioleta. La intensidad de la luz recomendada es de: 50/150 lux en depósitos bibliográficos; 250/500 lux en áreas de trabajo y 500/700 lux en salas de lectura.

9. Ventilación, climatización y acústica: Se estudiará la ubicación de las ventanas y aberturas para favorecer la ventilación natural, recurriendo a la ventilación mecánica cuando ésta sea necesaria. Se controlarán los niveles de temperatura y humedad. Los valores recomendados son: 15-20 grados de temperatura y 40-60% de humedad relativa en depósitos bibliográficos y 18-24 grados y 45-75% de humedad relativa en salas de lectura y trabajo. También se debe garantizar el confort acústico, no sobrepasándose los niveles de 50 dB A en depósitos y zonas comunes y de 40 dB A en salas de consulta y despachos.

10. Riesgo de incendio e inundación: Instalación de sistemas de detección y extinción de incendios. Asimismo, como en la Comunidad Valenciana los daños por las secuelas del agua son muy frecuentes, las bibliotecas deberán contemplar estos riesgos mediante diferentes medidas (emplazamiento en zonas no inundables, ubicación en zonas donde no existan drenajes o conducciones de agua, almacenamiento de material bibliográfico a 12 centímetros del suelo, como mínimo, etc.).

11. Mobiliario: Se seguirán criterios de calidad, funcionalidad, resistencia al uso intensivo, comodidad y facilidad de limpieza y conservación. La distribución del mobiliario debe facilitar una circulación interior cómoda y favorecer el trabajo del personal y el de los usuarios. Las estanterías deberán ser de libre acceso en las salas de referencia, lectura, infantil, consulta y préstamos. Se dotará de un tipo específico de mesas y sillas según la funcionalidad de cada área de la biblioteca.

12. Protección contra el robo y el vandalismo: Se deben prever sistemas que los eviten como controles magnéticos de entrada y salida, alarmas, ventanas no practicables desde el exterior, etc.

13. Cableado informático y telemático: Se debe prever una buena instalación de cableado informático y telemático con canalizaciones que permitan una utilización simple, fácil de mantener y que posibiliten futuras ampliaciones e incorporaciones de nuevas tecnologías. La práctica indica que el cableado y las conexiones de red deben extenderse por toda la biblioteca o red bibliotecaria en su caso. También debe preverse un SAI o Sistema de Alimentación Ininterrumpida que evite daños por caídas de electricidad.

(Fuente: Francisca Cerdá Vara, *Dirección General del Libro y Bibliotecas, Generalidad Valenciana*)

Más información:

Francisca Cerdá Vara
Servicio de Bibliotecas
Dirección General del Libro y Bibliotecas
Generalitat Valenciana
Avda. Campanar, 32
46015 Valencia
Tel.: 96 386 65 00
e.e.: cerda_fra@gva.es

3000 TESIS DOCTORALES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA EN RED

La Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) incorporó el 1 de diciembre pasado la tesis número 3.000 en *Tesis Doctorales en Red* (TDR). Este servicio, coordinado por el Centre de Super-computació de Catalunya (CESCA) y el Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya (CBUC) y patrocinado por el Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (DURSI) de la Generalitat de Catalunya, promueve la incorporación de las tesis doctorales que se leen en las universidades para que estén disponibles a través de Internet con acceso abierto



Imagen servidor TDR

El servidor TDR (www.tesisenred.net) permite la consulta libre a través de Internet del texto completo de las tesis, así como la búsqueda por autor, título, materia de la tesis, universidad donde se ha leído, etc. Los objetivos de este servicio son difundir y permitir el acceso a través de Internet a todos los ciudadanos de los resultados de la investigación universitaria, ofrecer a los autores de las tesis una herramienta que incrementa el acceso y la visibilidad de su trabajo, mejorar el control bibliográfico de las tesis e impulsar la edición electrónica y las bibliotecas digitales

Durante los últimos meses, el número de consultas del servidor ha aumentado considerablemente, alcanzando un récord histórico en noviembre pasado, con 271.000 consultas. Este aumento se ha debido, por un lado, a la

creación de documentos HTML con los resultados de las búsquedas de tesis doctorales de cada universidad, que ha hecho que las tesis de TDR sean accesibles por el buscador Google y, por otro lado, a que las tesis, desde finales del 2003, están disponibles para ser difundidas a través de proveedores de servicio que usan el protocolo de interoperabilidad OAI (Open Archives Initiative), que permite el intercambio de metadatos.

Actualmente, hay una docena de proveedores que recogen las tesis del TDR. Uno de ellos es la iniciativa internacional Union Catalog de la NDLTD (Networked Digital Library of Theses and Dissertations), una biblioteca digital en red de tesis doctorales y tesinas en la que participan 215 miembros de todo el mundo. Otros ejemplos son el OAlster, de la University of Michigan, y el Open Archives Harvester-Public Knowledge Project, de la University of British Columbia.

El TDR es un servicio de tesis digitales en red pionero en España. De momento, se han depositado tesis de catorce universidades: Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Pompeu Fabra, Universitat de Girona, Universitat de Lleida, Universitat Rovira i Virgili, Universitat Oberta de Catalunya, Universitat Ramon Llull, Universitat de les Illes Balears, Universitat de València, Universitat Jaume I, Universidad de Cantabria y Universidad de Murcia.

Más información:

Sandra Reoyo Tudó
 Consorci de Biblioteques Universitàries
 de Catalunya (CBUC)
 Telf.: 93 205 64 64.
 Fax: 93 205 69 79
sreoyo@cbuc.es

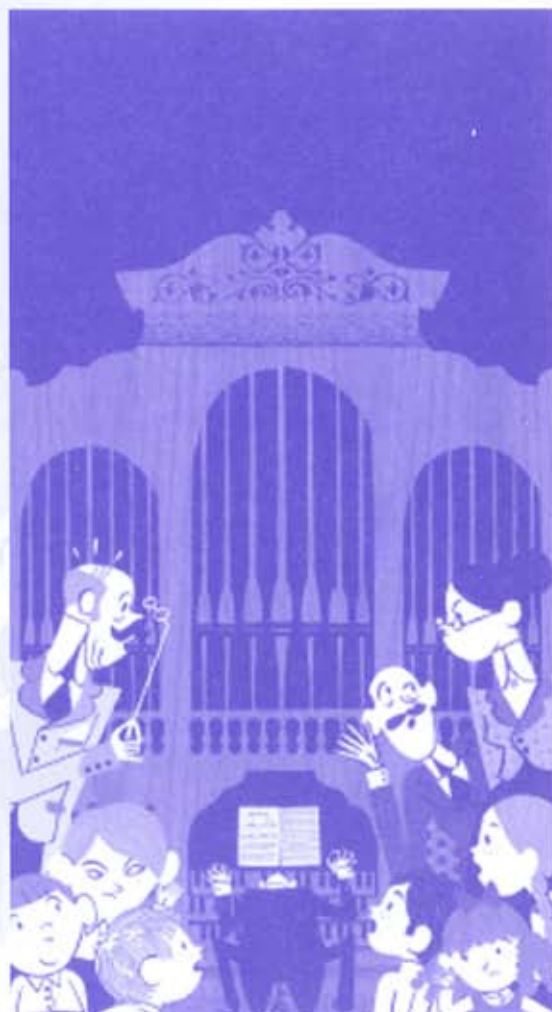
FINALIZAN LAS ACTIVIDADES DEL AÑO DEL LIBRO Y LA LECTURA DE LA RED DE BIBLIOTECAS DE LA DIPUTACIÓN DE BARCELONA

La Diputación de Barcelona ha publicado un cuento de Navidad, *El senyor Re sostingut i la senyoreta Mi bemoll*, del escritor francés Julio Verne. El original apareció por primera vez en *Le Figaro Illustré* el día de Navidad de 1893 y no se había traducido al catalán.

El libro se editó expresamente para la Red de Bibliotecas Municipales. En total, se han distribuido 70.000 ejemplares entre los usuarios de las 171 bibliotecas y los 9 bibliobuses. Los libros se regalaron los días 22 y 23 de diciembre a los usuarios que habían obtenido un vale al utilizar el servicio de préstamo entre el 17 y el 21 de diciembre. La distribución se hizo de forma equitativa entre todas las bibliotecas en función del tamaño del equipamiento y de su número de usuarios.

Esta iniciativa, que pretende premiar a los usuarios que utilizan el servicio de préstamo, cierra las actividades del Año del Libro y la Lectura que la Diputación ha programado para conmemorar este año. Con la publicación de esta obra se aprovecha para rendir un homenaje a Julio Verne de quien se celebraba el centenario de su muerte.

(Fuente: Núria Ventura, *Jefa de Coordinación y Recursos Bibliotecarios. Servicio de Bibliotecas Diputación de Barcelona*)



BIBLIOTECARI@S POR UN DÍA EN LA BIBLIOTECA DE TURÓN

La Biblioteca Pública del Ateneo de Turón ha conseguido uno de los Premios a los mejores proyectos de dinamización lectora en municipios menores de 50.000 habitantes.

El objetivo de esta actividad, que la Biblioteca de Turón ha puesto en marcha por segundo año consecutivo, es fomentar la lectura desde la integración de los niños y niñas en la biblioteca. Se trata de una apuesta por la dinamización mediante la participación activa en los trabajos de la Biblioteca que intenta generar unos fuertes vínculos con la lectura y con la propia Biblioteca mediante el conocimiento y la puesta en práctica de los trabajos que en ella se realizan. Esta actividad aúna la animación a la lectura y la formación de usuarios, contribuye a la educación en valores de responsabilidad y permite conseguir un acercamiento de la Biblioteca a la sociedad de la mano de los más jóvenes.

Los niños realizan todos los trabajos que habitualmente realiza un/a bibliotecario/a, desde el proceso técnico de los libros y la colocación de los mismos en los estantes hasta la atención al usuario. Así, se ha conseguido un contacto directo con el libro, la comprensión y aprendizaje del uso de la biblioteca y las técnicas de recuperación y búsqueda de información (uso de catálogos), además de inculcar el sentido de servicio público y de la responsabilidad mediante el trato con adultos.

Uno de los puntos fuertes de esta actividad es su compatibilidad con el resto de actividades que se realizan en la Biblioteca, puesto que los bibliotec@rios asumen su papel y pasan a formar parte de la organización de las mismas. No interfiere en la buena marcha del servicio habitual de la biblioteca sino que añade un "plus" que los usuarios han sabido apreciar, siendo generosamente comprensivos con los posibles y muy puntuales "retrasos" que la presencia de los bibliotecari@s pueda ocasionar.

La actividad comienza con las primeras reuniones con el profesorado con el objeto de determinar las "edades-diana". Se seleccionó de

esta forma a los alumnos que cursaban 5º y 6º de primaria. En estas primeras reuniones se concertaron visitas a las distintas aulas para que el bibliotecario explicase directamente al alumnado los objetivos y en qué consiste la actividad.

Las visitas a las aulas finalizan con la inscripción en la actividad de los alumnos que lo desean, formando parejas según sus afinidades con compañeros de aula. El éxito fue tal que la matriculación rozó el 100% de los alumnos de todos los centros.

El presupuesto de esta actividad apenas ascendió a 900 euros ya que sólo incluye los costes de las camisetas identificativas de los



participantes y de los regalos y diplomas para su entrega como recuerdo de su paso por la misma a su finalización.

Tras la recepción de los alumnos en el horario y fecha acordada, reciben una formación que incluye las tareas habituales que se llevan a cabo en las bibliotecas: proceso técnico, préstamo, clasificación y ordenación de los fondos de la biblioteca, búsqueda y recuperación de la información en el catálogo en línea.

Sus preferencias se inclinaron hacia la realización de los préstamos y las búsquedas en los catálogos, siendo de menor aceptación la colocación de libros en los estantes. Uno de los atractivos para los participantes fue el uso de las herramientas informáticas.

Otro de los trabajos que llevaron a cabo fue la presentación de los autores que nos visitan en una de nuestras actividades emblemáticas, *la Biblioteca de Autor*. El encuentro del autor con los lectores en un salón de actos repleto tuvo en varias ocasiones la excepcionalidad de ser presentado por nuestros *Bibliotecari@s*. Autores como Luis Mateo Díez expresaron públicamente su sorpresa y admiración hacia esta actividad. El público agradeció el gesto y los niños supieron lo que es enfrentarse a un auditorio y a un micrófono.

El día 23 de abril se celebró la fiesta de graduación y entrega de diplomas y regalos a todos los participantes. Ante un salón de actos completamente abarrotado -y con numerosas personas en el exterior que quedaron sin sitio- se visualizaron los vídeos con los reportajes realizados por distintas televisiones así como un audiovisual realizado con fotografías de todos los participantes en la actividad. Todo ello contribuyó a crear un ambiente festivo muy positivo para el cierre de la actividad y su repercusión social. En un sobre preparado para el efecto se introdujo el diploma correspondiente (realizado sobre papel especial ilustrado) a cada niño/a y el libro-regalo seleccionado.

Uno de los aspectos destacados de esta actividad es que ha podido constatarse un aumento en el número de usuarios y en el número de préstamos directamente relacionado con la presencia de nuestros *Bibliotecari@s*. Muchos de ellos apenas conocían la biblioteca y desde entonces son usuarios habituales.

La originalidad de esta actividad fue una de las claves de su repercusión social, que traspasó los límites de nuestra pequeña localidad, siendo objeto de atención por parte de distintos medios informativos a nivel local, autonómico y nacional. Alcanzó su mayor grado de difusión con la presencia en los informativos nacionales de la cadena Telecinco, que dedicaron un reportaje a nuestra biblioteca y esta actividad en horario de máxima audiencia. La actividad fue reflejada en otros reportajes de televisiones como Localia, TeleAsturias, PopularTV, o CMTV. Estuvieron presentes cadenas de radio como la SER o COPE, así como otras locales, y mantuvo un seguimiento en prensa escrita que incluso se vio reflejado en las columnas de opinión.

(Fuente: Jesús Fernández Álvarez, *Biblioteca Pública de Turón*)

Más información:

Jesús Fernández Álvarez
Biblioteca Pública de Turón
C/ El Parque s/n
33610 Turón (Mieres-Asturias)
Tel.: 985432710
e.e: biblioturón@yahoo.es
www.bibliotecaspublicas.es/mieres

INAUGURACIÓN DE LA BIBLIOTECA PÚBLICA JAUME FUSTER DE BARCELONA

El pasado 13 de noviembre se inauguró en Barcelona la Biblioteca de Distrito de Gracia Jaume Fuster. La Biblioteca Jaume Fuster, que se inscribe dentro del Pla de Biblioteques de Barcelona 1998-2010, es la octava biblioteca de distrito y con ella son 29 las que dan servicio a la ciudad. Se trata de una biblioteca de nueva planta, obra del arquitecto Joseph Llinàs, de 5.636 m² de superficie distribuidos en cuatro plantas: un auditorio, una sala polivalente, un anfiteatro, una sala de exposiciones y una cafetería, además de la zona infantil, de periódicos y revistas, de fondo general, el espacio multimedia y la zona de música y cine.

Cuenta con un fondo inicial de 80.000 documentos y más de 200 suscripciones a periódicos y revistas. Parte de estos fondos están especializados en cultura juvenil y en viajes. Dispone de 10 ordenadores de consulta al catálogo y 22 con acceso a Internet, además de herramientas multimedia en régimen de autoservicio. El funcionamiento ordinario de la Biblioteca conformará una oferta de dinamización cultural (conferencias, talleres, etc.) que ayude a potenciar la especialización bibliográfica y cuyo objetivo último es el acercamiento de la lectura y la biblioteca a las franjas juveniles.

Los datos recogidos por la biblioteca en el plazo escaso de un mes, muestran la constancia del interés con que ha sido recibida por parte del público. Del 13 al 30 de noviembre de 2005 se registraron 2291 visitantes por día; 90 usuarios de Internet; 1282 préstamos y se hicieron 298 carnets por día. Las primeras actividades organizadas por la biblioteca, como el Seminario *Los Futuros de la Edición*, en el que participaron figuras pertenecientes a ámbitos editoriales, de distribución, autores, etc. y *El Valor de la Palabra*, ciclo de conferencias con Salman Rushdie, Nélida Piñon, Terry Eagleton, Kazuo Ishiguro, Albert Sánchez Piñol y Rafael Argullol, registraron gran número de asistentes. Ambos ciclos sumaron un total de 6.721 personas.

(Fuente: Carme Galve Montore. Directora de la Biblioteca Jaume Fuster en Barcelona)

Más información:

Carme Galve Montore
Directora de la Biblioteca Jaume Fuster en Barcelona
Plaça Lesseps 20-22
Barcelona 08023
Tel.: 93 368 45 64
Fax 93 368 45 65
b.barcelona.jf@diba.es
Biblioteques de Barcelona
www.bcn.es/biblioteques



II SEMANA MULTICULTURAL EN LA BPE EN ALMERÍA

La Biblioteca Pública del Estado en Almería ha celebrado su segunda Semana Multicultural del 14 al 19 de noviembre en el marco del *Programa de Bibliotecas Multiculturales*. Este Programa se encuadra dentro del Plan Integral a la Inmigración en Andalucía, desarrollado por la Dirección General del Libro y del Patrimonio Bibliográfico y Documental de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía.

Al coincidir, durante esa misma semana, con la celebración del Día mundial de la Tolerancia (16 de noviembre), se eligió el lema *Convive con todos*, apostando por difundir la idea de Biblioteca como lugar encuentro, de integración y convivencia de personas de diferentes culturas, creencias, razas, condiciones sociales, etc. Para el desarrollo de la programación, se contó con la colaboración de APDHA (Asociación pro Derechos Humanos en Andalucía), ASALER (Asociación de Emigrantes Retornados) y en especial con Almería Acoge.

A fin de contribuir a una visión multicultural de la sociedad, fomentar el diálogo intercultural entre todos sus usuarios, acercar y favorecer el conocimiento de otras culturas que se establecen en nuestro país, la Biblioteca Pública del Estado en Almería programó, durante esta semana, una gran diversidad de actividades: talleres (de dibujo, de pintura de máscaras, caras y globoflexia); exposiciones (de juegos de mesa de diferentes países, bibliográficas...), cuentacuentos (en los que participaron cuentacuentos de Marruecos, Cuba y Rusia), guiñol, teatro, así como un ciclo de cine por la tolerancia y la convivencia.

(Fuente: Carmen Méndez, Directora de la BPE en Almería)



Más información:

Carmen Méndez
Directora de la BPE en Almería
c/ Hermanos Machado, s/n
04004 Almería
Tel. 950 23 03 75
c.e.: carmen.mendez@juntadeandalucia.es

LECTURAS EN TRAYECTO, UNA EXPOSICIÓN ITINERANTE

El pasado 21 de noviembre de 2005, se inauguró en la Universidad Popular / Biblioteca Municipal de Valle de la Serena (Badajoz) la exposición *Lecturas en trayecto*, en la que se combina arte y literatura con el viaje como hilo conductor.

El Plan de Fomento de la Lectura *Un libro es un amigo*, promovido por la Diputación de Badajoz y gestionado por el Centro de Desarrollo Sociocultural de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, ha producido la exposición que sugiere, a través de nueve rutas, la lectura de 45 obras literarias (cinco por trayecto) y recrea el mundo de un personaje de cada línea, mediante una representación artística. Los nueve trayectos agrupan a personajes de la literatura de todas las épocas y geografías, bajo las siguientes líneas/trayectos: Épicas travesías, Empresas dudosas, Gentes sagaces, Ilustres quimeras, Andanzas ultramundanas, Niños andarines, Movidos de amor, Brújulas rotas y Vidas sedentarias.

Se ha llevado a cabo un trabajo meticuloso de selección de textos y en las paradas/novelas recomendadas se codean personajes como Ulises o Gilgamesh con otros de reciente aparición, como los protagonistas de *La piel fría* o de *Pollo con ciruelas*. Todos los continentes y lenguas se han tenido en cuenta en el proceso de diseño de las líneas de viaje. Los motivos y los argumentos también son variados: ciencia-ficción, realismo y surrealismo, héroes y farsantes, misterio y fantasía,

inquietos y apalancados, novela gráfica y autobiográfica, perversos y pervertidos, acción e introspección, clasicismo y modernidad, exotismo y cotidianeidad.

Los visitantes pueden consultar todas las obras en las que se basa la exposición; además, los protagonistas se describen someramente en paneles con un diseño que imita al de las líneas de metro. Un hecho esencial de la exposición es que se ha elegido un personaje de cada trayecto para reflejarlo de forma creativa. Los personajes elegidos para esta combinación de arte y literatura son Gilgamesh; El Gran Faroni (*Juegos de la edad tardía*), de Luis Landero; Miss Marple, de Agatha Christie; Sal & Dean (*En el camino*) de Jack Kerouac; *Pedro Páramo*, de Juan Rulfo; Alfanhú, de Rafael Sánchez Ferlosio; Colin y Chloé (*La espuma de los días*) de Boris Vian; El viajero (*La montaña del alma*) de Gao Xingjian e Ignatius J. Reilly (*La conjura de los necios*) de John Kennedy Toole.

La exposición cuenta con una serie de materiales divulgativos y didácticos. Todos los paneles están recogidos en un folleto de mano similar a los planos de transporte, donde las paradas/personajes se entrelazan y en los que se ofrece información de las cuarenta y cinco novelas recomendadas. Además, se ha preparado una guía para bibliotecarios, profesores y animadores, en la que se explican de forma detallada las obras seleccionadas. Por último, se han elaborado una serie de actividades para dinamizar la exposición con colegios

e institutos, ya que la edad recomendada es a partir de 12 años; en estas pautas se recogen diferentes técnicas de animación, que ayudarán a comprender mejor la exposición, a disfrutar de la misma y a despertar el interés por las historias de los trayectos propuestos.

Lecturas en trayecto es un proyecto concebido por José Antonio Merlo Vega y Patricia Picazo de Fiz y recorrerá diferentes bibliotecas municipales y centros culturales de la provincia de Badajoz, que participan en el Plan de Fomento de la Lectura, además de otras localidades españolas, ya que pueden solicitarla bibliotecas y entidades que estén interesadas en la misma. Cualquier información necesaria, como el pliego de características técnicas, folletos, actividades, posibilidades de dinamización, fotografías, disponibilidad, etc., será facilitada por la coordinadora de *Un libro es un amigo*.

(Fuente: Patricia Picazo de Fiz, Coordinadora de *Un libro es un amigo*)

Más información:

Patricia Picazo de Fiz
Coordinadora de *Un libro es un amigo*
Fundación Germán Sánchez Ruipérez
Centro de Desarrollo Sociocultural
Plaza de España, 14
37300 Peñaranda de Bracamonte
(Salamanca)
Patricia.Picazo@fundaciongsr.es
<http://unlibrounamigo.info>

INAUGURACIÓN DE LA NUEVA BIBLIOTECA DE SANTIAGO DE CHILE



El pasado 11 de noviembre se inauguró la Biblioteca de Santiago, un proyecto del presidente Ricardo Lagos Escobar, ejecutado a través de la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos, con el fin de brindar un moderno y eficiente servicio de biblioteca pública a la comunidad de la Región Metropolitana, y como piloto y servicio experimental para el desarrollo de otras bibliotecas regionales del país.

En sus 22.000 m² ofrece nuevas modalidades de atención y servicios innovadores: un amplio horario de atención, extendido a los fines de semana; servicios de referencia digital, colecciones audiovisuales, servicios de novedades; 7 salas con estanterías abiertas para consulta de libros, revistas y diarios; con colecciones infantiles, juveniles, de referencia, general, literatura y para

mayores de 18 años; salas de ordenadores equipadas para capacitar en las nuevas tecnologías de información y comunicación (TICs); equipamiento para disfrutar de películas, documentales y cds de música; espacios destinados para estudio, lectura y capacitación tecnológica; máquinas de autopréstamo de libros; acceso integral para discapacitados a todos sus servicios; salas de conferencias, auditorium multifuncional; sala de exposiciones; programas permanentes de fomento de la lectura y extensión.

En concreto, la tecnología y servicios para discapacitados se hace presente en todas las salas de la biblioteca. Cuentan con ordenadores con acceso a Internet y colecciones digitales, además de libros hablados, libros XL y en Braille para discapacitados visuales, e infraestructura para

discapacitados físicos. Cada sala posee pantallas de plasma para informar al visitante sobre actividades que se realizan dentro de la Biblioteca, espacios para escuchar CDs de música, ver DVDs o sentarse cómodamente a leer.

La Biblioteca de Santiago da repuesta a las exigencias de una Región de más de seis millones de habitantes, que día a día demandan mayor acceso a la lectura y la información. A ella tienen acceso la totalidad de la población de la Región Metropolitana, por la variedad de sus servicios y por la cercanía a una amplia red de transportes. La cercanía de este edificio con otros espacios de similar carácter como museos, parques, centros culturales y estudiantiles, contribuye a la revitalización del sector poniente de la capital.

En su primer mes de atención la Biblioteca ha atendido aproximadamente 100.000 personas, contando con casi 5.000 socios y 10.000 préstamos a domicilio, que a pesar de no es representativo del impacto de esta biblioteca, dado la gran cantidad de visitas, se puede intuir que el impacto ha sido importante en los ciudadanos.

00Más información:

Biblioteca de Santiago de Chile
Matucana 151
Tel.: 8000 220 600
<http://www.bibliotecadesantiago.cl/>

SEMINARIO SOBRE POLÍTICAS EDUCATIVAS Y BIBLIOTECAS ESCOLARES

Los días 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2005 tuvo lugar en Madrid un Seminario sobre políticas educativas y bibliotecas escolares, organizado por el Ministerio de Educación y Ciencia que responde al interés de las Administraciones por impulsar de manera coordinada la mejora de las bibliotecas escolares de acuerdo con las directrices establecidas por organismos internacionales.

Abrió el Seminario Alejandro Tiana, Secretario de Estado de Educación, que resaltó, en primer lugar, la mención expresa que se hace en el artículo 113 de la LOE a las bibliotecas escolares. Considera que éstas son el primer paso para definir claramente el lugar que ocupa la lectura en el currículo escolar de primaria y secundaria, un pilar básico para aprender más. Por otro lado, explicó que se está trabajando en la mejora de sus recursos e infraestructuras: con la intención de impulsar su progresivo desarrollo y consolidación el Consejo de Ministros del pasado 11 de noviembre de 2005 aprobó un crédito extraordinario para transferir a las Comunidades Autónomas, como aportación para estimular sus planes de bibliotecas escolares. Esta financiación permitirá mejorar paulatinamente los equipamientos informáticos y los fondos bibliográficos. En último lugar, señaló que queda pendiente la formación inicial y permanente del profesorado, el intercambio de experiencias e iniciativas útiles (muchas veces premiadas), así como la construcción de modelos de cooperación con otras instituciones.

En segundo lugar intervino Vicente Rivière, Subdirector General de Relaciones con las

Administraciones Territoriales, que trató básicamente, los siguientes aspectos:

1. Estrategias de intervención en las bibliotecas escolares.
2. Líneas de actuación para el futuro en España.
3. Presentación de los modelos de otros países europeos.

Los últimos datos recogidos y ofrecidos en estudios recientes sobre las bibliotecas escolares en España muestran que la situación es mejorable, aunque resulta difícil lograr la confluencia entre lo que desean las administraciones y el peso de las tradiciones escolares. Sería conveniente que las bibliotecas se integraran en planes de fomento de lectura del propio centro e, incluso, de la Comunidad Autónoma en que se encuentran y que se crearan redes apoyadas en la biblioteca pública, al menos en los aspectos de gestión bibliotecaria, y en el Centro de Formación y Apoyo al profesorado para lo concerniente a la formación continua.

De acuerdo con las funciones básicas que las bibliotecas escolares deberían desempeñar, existe un conjunto de actuaciones de gran utilidad: desde las páginas de información específica del Ministerio de Educación, otros muchos recursos que se pueden compartir a partir de una reflexión conjunta sobre las buenas prácticas y la experiencia acumulada, pasando por la promoción de apoyos externos mediante la creación de redes, hasta los planes de formación que hacen referencias concretas a las bibliotecas escolares. También se han de tener en cuenta

los programas específicos de las Consejerías de Educación relativos al Fomento de Lectura. Pero aún se echan en falta políticas asociadas a las bibliotecas escolares que potencien su uso fácil y frecuente, demostrando cómo mejoran los resultados escolares, una formación y mayor sensibilización de los profesores como usuarios de este recurso didáctico, además del establecimiento de procesos de seguimiento y valoración.

Para conocer modelos europeos en funcionamiento se invitó a ponentes de Portugal, Inglaterra, Francia y Finlandia que expusieron cuáles son las luces y sombras de sus bibliotecas escolares, en algunos casos, de larga tradición.

Representantes técnicos y políticos de las distintas Comunidades Autónomas expusieron su situación en dos mesas redondas simultáneas. En las que se presentaron ejemplos como el programa Puntedu de Cataluña o el proyecto Leer juntos de Aragón, entre otros.

Todas las ideas expuestas en el Seminario confirman de nuevo que las bibliotecas públicas deben prestar apoyo a la formación de niños y jóvenes y que, por su parte, las bibliotecas escolares y los centros educativos deben crear e impulsar hábitos lectores, compartiendo esfuerzos y recursos.

(Fuente: Luisa Mora Villarejo, Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria, Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas)

UNIDAD DE AUTOFORMACIÓN EN LÍNEA *SERVICIOS BIBLIOTECARIOS A TRAVÉS DE INTERNET (SEDIC)*

SEDIC ha creado, un año más, una nueva unidad de autoformación en línea, de especial interés y aplicación para los profesionales de las bibliotecas. Se trata de la unidad titulada *Servicios bibliotecarios a través de Internet*, elaborada por Julio Macías González (Responsable del Área de Atención a Usuarios de la Biblioteca de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad Carlos III de Madrid).

Como en las anteriores unidades formativas en línea, se ha realizado gracias a la ayuda concedida por la Dirección General de Cooperación y Comunicación Cultural del Ministerio de Cultura, en el marco del programa de Ayudas de Acción y Promoción Cultural y Ayudas de Formación de Profesionales de la Cultura. Por este motivo, teniendo en cuenta que uno de los objetivos prioritarios de estas Ayudas es que tengan difusión y utilidad para los profesionales de biblioteconomía y documentación de los países iberoamericanos, se llevará a cabo una amplia difusión a través de listas de distribución (entre otras través de redial-@listserv.rediris.es, Información y documentación sobre América Latina) para facilitar su conocimiento.

El objetivo de estas unidades de autoformación, en formato web y alojados en portal de SEDIC, es apoyar el desarrollo profesional de bibliotecarios y documen-

talistas en diversos temas de interés. Contienen las ideas esenciales sobre un tema y diversos materiales de apoyo.

En este caso, y a través de 8 módulos temáticos, se busca que al final de la autoformación el participante pueda:

1. Conocer las características básicas de una Web de Biblioteca.
2. Analizar y valorar ejemplos de servicios ofrecidos a través de la red.
3. Implantar servicios a través de la Red en sus aspectos organizativos.

El acceso es gratuito y es posible consultar o realizar esta unidad de autoformación tantas veces como estime oportuno.

La dirección de la unidad de autoformación *Servicios bibliotecarios a través de Internet* es: http://www.sedic.es/autoformacion/servicios_bibliotecarios/index.htm

(Fuente: Rosa Martínez Escudero, *Gerencia de SEDIC*)

SEMINARIO USO DE LENGUAJES DOCUMENTALES EN LA WEB SEMÁNTICA

El pasado 12 de diciembre se celebró en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas el Seminario *Uso de lenguajes documentales en la web semántica*, organizado por el grupo Normaweb de SEDIC en colaboración con el Centro de Información y Documentación Científica (CINDOC). Asistieron 180 personas.

El acto se abrió con una mesa redonda, iniciada por Asunción Gómez-Pérez, profesora de la Universidad Politécnica de Madrid, con una introducción al concepto de web semántica. Ésta no debe interpretarse como una sustitución de la web actual, sino como una extensión de la misma basada en nuevos diseños de servicios y agentes inteligentes capaces de procesar información con relaciones semánticas, apoyándose en ontologías. A continuación, intervino Angeles Maldonado, documentalista del CINDOC, quien defendió la vigencia de los lenguajes controlados para resolver los problemas de la recuperación eficaz de información. Por un lado, para evitar el silencio documental, mediante la sistematización de relaciones de equivalencia entre conceptos, por otro, sugiriendo nuevos términos al usuario, a través de las relaciones jerárquicas y asociativas. Finalmente, Antonio García Jiménez, profesor de la Universidad Juan Carlos I, presentó un análisis comparativo entre tesauros y ontologías. Si bien hay bastantes puntos de encuentro (un tesauro puede considerarse un modelo de ontología, o servir de fuente para ésta), las ontologías añaden mayor riqueza estructural y proponen nuevos niveles de aplicación para compartir y reutilizar conocimiento. Para transformar los tesauros actuales en ontologías, es necesario automatizar más su construcción y potenciar el establecimiento de relaciones asociativas entre sus elementos.

La primera ponencia del seminario estuvo a cargo de Martín Álvarez Espinar, de la Oficina Española del W3C, quien describió los nuevos lenguajes de marcado y estándares creados para la codificación de lenguajes documentales. Con base en el formato RDF como modelo para la representación de metadatos, se han desarrollado estándares para facilitar la interoperabilidad. La principal extensión de *RDF Schema* es *OWL*, lenguaje establecido para definir ontologías web. Este formato se complementa con *SKOS-Core*, un sistema de representación para importar, exportar o compartir lenguajes controlados entre diferentes aplicaciones.

La segunda ponencia, desarrollada por Asunción Gómez-Pérez, presentó el estado de la cuestión en el desarrollo de herramientas de software para la web semántica. Las ontologías, como especificaciones formales y explícitas de una conceptualización compartida, deben ser consensuadas. Para la gestión de ontologías se utilizan técnicas de marcos (para definir clases y relaciones) y lógicas descriptivas (para definir axiomas). Entre las aplicaciones de software se enumeraron editores (Protégé, webODE, OilEd), sistemas de consulta (OYSTER), herramientas de evaluación y razonadores. También se describió ODEsW, como ejemplo de herramienta para la construcción de portales con criterios semánticos.

El seminario finalizó con una mesa redonda sobre experiencias y proyectos en marcha. Rodrigo Sánchez expuso el desarrollo, realizado en el Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Complutense, de un agente para la generación automática de sistemas de clasificación, capaz de crear representaciones adaptadas a la web semántica, compatibles con otros agentes. A continuación, Xavier

Agenjo, de la Fundación Larramendi, defendió que la web semántica puede ser una solución para la falta de visibilidad en las Instituciones de Memoria (archivos, bibliotecas y museos). Se cuenta con modelos normativos: CRM, desarrollado por el CIDOC, y la norma ISO/FDIS 21127, actualmente en fase de borrador final. Desde la empresa Digibis se está trabajando en dos proyectos basados en ontologías: la Biblioteca Virtual de Polígrafos Españoles y la web del Patrimonio Cultural Cántabro.

Richard Benjamins, de la empresa iSOCO, analizó los problemas de la creación y mantenimiento de ontologías y la dificultad para valorar sus costes. Se presentaron tres aplicaciones de ontologías en la web para mejorar el acceso a la información: el buscador semántico de la web del Real Instituto Elcano, el servicio de consulta IuriService del Consejo General del Poder Judicial y la herramienta de anotación semiautomática de contenidos OntoHache, desarrollada para el Archivo Virtual de la Edad de Plata, de la Residencia de Estudiantes. Finalmente, Jesús Gascón García, profesor de la Facultad de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Barcelona, presentó la aplicación de un tesauro en Temaria, sistema de consulta de artículos publicados en revistas españolas de Biblioteconomía y Documentación. Las principales dificultades se han encontrado en el desarrollo de un sistema multilingüe.

(Fuente: Luis Rodríguez Yunta, Centro de Información y Documentación Científica (CSIC - CINDOC))

DESARROLLO Y GESTIÓN DE LA COLECCIÓN LOCAL EN LA BIBLIOTECA PÚBLICA / FRANCISCO JAVIER GARCÍA GÓMEZ Y ANTONIO DÍAZ GRAU.
— 1ª ed. — Buenos Aires : Alfagrama, 2005. — 400 p. (Biblioteca Alfagrama)
ISBN 987-22074-3-7

Con esta obra los autores, bibliotecarios de la Biblioteca Pública Municipal del Ayuntamiento de San Javier (Murcia), ofrecen a los profesionales de las bibliotecas públicas una perspectiva sobre lo más esencial para la creación, gestión y difusión de la colección local. Para ello, han analizado y examinado los documentos de organismos relacionados con las bibliotecas que abordan el tema y la forma de tratarlo, han estudiado la normativa bibliotecaria relacionada con este servicio y han resumido el funcionamiento de las principales colecciones locales de bibliotecas públicas del mundo.

Las tres partes en que se divide el contenido del libro explican lo que se puede conseguir con el servicio de colección local desde la biblioteca pública y cómo lograrlo. Tras presentar, en la primera parte, los términos local frente a global, definir el campo de acción de lo local y enmarcarlo junto al Servicio de información local, se define esta colección en relación con las legislaciones y normativas nacionales e internacionales.



La segunda parte se basa, fundamentalmente, en el procedimiento a seguir en lo que se refiere a la formación, mantenimiento y difusión de la colección local. La tercera parte, detalla la influencia de las nuevas tecnologías, como la digitalización e internet, en la colección local.

Completa este manual una relación de bibliografía consultada, tanto impresa como electrónica, así como seis anexos: Pautas de la American Library Association, referidas a la colección local; Registros catalográficos de documentos de temática local; La colección local en las sedes web de bibliotecas públicas en imágenes; Tabla-plantilla de trabajo para evaluar la calidad de las sedes web sobre colección local; Otros recursos de interés (cursos de forma-

ción, talleres monográficos, buenas prácticas...), y un Modelo de encuesta de opinión y evaluación de la colección local dirigida a profesionales bibliotecarios.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. —
Barcelona: Cisspraxis. - n. 352
(diciembre de 2005)
ISSN 0210-0630

El presente número de la revista está dedicado a las bibliotecas escolares. Este monográfico se ha estructurado en cuatro partes: presente y futuro, algunos modelos, experiencias y recursos y opiniones, en las que se efectúa un repaso del concepto, funciones y experiencias, así como de la situación de las bibliotecas escolares en España y en otros países del entorno. Asimismo se hace hincapié en la urgencia de un apoyo decidido por parte de las administraciones para lograr una expansión y consolidación de estas bibliotecas en España.

En la primera parte, artículos como los de Inés Miret, Mónica Baró, Teresa Mañá e Inmaculada Velloso, basado de un reciente estudio de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez (FGSR) y el Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo (IDEA) sobre las bibliotecas escolares, presentan datos sobre recursos, equipamiento, personal y fondos de nuestras bibliotecas escolares que denotan la gravedad de la situación en España. Otro artículo de estas

autoras titulado *Usos, usuarios y algunas paradojas*, revela la escasa frecuencia en la utilización de la biblioteca, sobre todo en Secundaria y analiza posibles causas, entre las que mencionan la precariedad de equipamientos y colecciones, la ausencia de responsables asignados y formados y las restricciones en el horario. Proponen un cambio en los métodos de enseñanza para que el profesorado incorporen el uso de las bibliotecas en su planificación. En otros artículos se analiza el tipo de colección y de herramientas, programas informáticos y uso de Internet, que deben estar presentes en las bibliotecas escolares.

En el apartado de *Algunos modelos*, entre otros, se incluye un artículo de M^a Jesús Illescas Núñez, fruto del estudio efectuado en diecinueve países europeos sobre la consideración de la biblioteca escolar y su reflejo en los textos legales, del que se desprende comparándolo con otros estudios anteriores, que el sector está en pleno desarrollo: a países con larga tradición como Reino Unido, Francia, Dinamarca o Noruega se han sumado otros como Portugal o países del este. Asimismo se aprecia una gran variedad de modelos de intervención y una alta conciencia de los objetivos y el papel clave de la biblioteca escolar como centro de recursos de libre acceso, que ofrece todo tipo de materiales, así como la evolución en todos los países hacia un centro de información y de recursos multimedia integrado en redes de cooperación.



Otros aspectos que se abordan son el de la cooperación, que desarrolla Núria Ventura en su artículo, y el de la formación del profesorado para revisar su relación con la lectura y con las posibilidades que ofrece la biblioteca en la institución educativa.

Bajo el epígrafe *Experiencias y recursos*, se recogen una variedad de proyectos e iniciativas para mejorar estos servicios: desde el artículo de Kepa Osoro sobre la forma de integrar la biblioteca en la vida del centro, a las diversas experiencias que nos incluye José Antonio Camacho sobre biblioteca escolar como lugar de fomento de la lectura, para terminar con la selección de recursos realizada por el Centro de Documentación del Centro Internacional del Libro Infantil y Juvenil de la FGSR.

Por último, se muestran *Opiniones* sobre lo que puede hacerse para que las bibliotecas escolares tengan un mayor protagonismo en el aprendizaje de expertos, escritores y personas vinculadas al mundo de la cultura como Rosa Regás, Emilio Lledó, Manuel Toharia, etc.

PRINCIPIOS DE CATALOGACIÓN DE IFLA: PASOS HACIA UN CÓDIGO INTERNACIONAL DE CATALOGACIÓN: INFORME DE LA 1ª REUNIÓN IFLA DE EXPERTOS SOBRE UN CÓDIGO INTERNACIONAL DE CATALOGACIÓN / editado por Barbara B. Tillet, Renate Gömpel y Susanne Oehlschläger. – Madrid : Ministerio de Cultura, 2005. - 296 p.
ISBN 84-8181-274-9

PRINCIPIOS DE
CATALOGACIÓN
DE IFLA: PASOS
HACIA UN CÓDIGO
INTERNACIONAL DE
CATALOGACIÓN

En julio de 2003 se celebró en la Deutsche Bibliothek (Frankfurt/Main, Alemania) la primera reunión de expertos sobre un código de catalogación internacional. El objetivo de esta reunión era aumentar las posibilidades de compartir información catalográfica a nivel internacional, promoviendo normas para los registros bibliográficos y los registros de autoridad.

Este objetivo da continuidad al de la Conferencia Internacional de Principios de Catalogación de París, celebrada en 1961 y auspiciada también por la IFLA, de proporcionar una normalización internacional de principios y reglas de catalogación.

En la reunión se examinaron los códigos de catalogación que se utilizan actualmente en Europa para comparar sus similitudes y diferencias y estudiar las posibilidades de desarrollar un código internacional de catalogación que puedan aplicar, fundamentalmente, las bibliotecas, pero también los archivos y museos.

Uno de los resultados fue la preparación de una nueva declaración de principios acorde con el actual entorno de catalogación (Ver *Correo bibliotecario*, n. 71, diciembre de 2003) que sustituye y amplía los Principios de París de 1961. Se refiere a todo tipo de materiales y no solo a las obras textuales y hace referencia no solo a la elección y forma de las entradas sino a todos los aspectos de los registros bibliográficos y de autoridad así como a los modelos concep-

tuales de los *Requisitos funcionales de los registros bibliográficos* (FRBR) <http://travesia.mcu.es/documentos/requisitos.pdf> y de autoridad (FRANAR).

La Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas, uno de cuyos objetivos se encamina a fomentar la cooperación bibliotecaria y el apoyo a los profesionales de las bibliotecas, publica ahora tanto en soporte papel como en Internet <http://travesia.mcu.es/documentos/principioscat.pdf> la traducción de lo debatido y acordado en la reunión de Frankfurt.

Más información en Publicaciones del Ministerio de Cultura http://www.mcu.es/jsp/plantilla_wai.jsp?id=1&area=publicaciones

DIRECTRICES PARA PROYECTOS DE DIGITALIZACIÓN DE COLECCIONES Y FONDOS DE DOMINIO PÚBLICO, EN PARTICULAR PARA AQUELLOS CUSTODIADOS EN BIBLIOTECAS Y ARCHIVOS / IFLA, ICA ; traducidas por el Grupo de Trabajo de Colecciones Digitales de las Comunidades Autónomas y el Ministerio de Cultura. – Madrid: Ministerio de Cultura, 2005. – 183 p. ISBN 84-8181-271-4

En el mes de diciembre pasado, el Ministerio de Cultura publicó la versión en papel de las *Directrices de proyectos de digitalización...* de cuya versión

electrónica http://travesia.mcu.es/documentos/pautas_digitalizacion.pdf se daba noticia en el número 84, correspondiente al mes de junio de 2005, de *Correo bibliotecario*.

Más información en Publicaciones del Ministerio de Cultura http://www.mcu.es/jsp/plantilla_wai.jsp?id=1&area=publicaciones



En julio de 2003 se celebró en la Deutsche Bibliothek (Frankfurt/Main, Alemania) la primera reunión de expertos sobre un código de catalogación internacional. El objetivo de esta reunión era aumentar las posibilidades de compartir información catalográfica a nivel internacional, promoviendo normas para los registros bibliográficos y los registros de autoridad.

Este objetivo da continuidad al de la Conferencia Internacional de Principios de Catalogación de París, celebrada en 1961 y auspiciada también por la IFLA, de proporcionar una normalización internacional de principios y reglas de catalogación.

En la reunión se examinaron los códigos de catalogación que se utilizan actualmente en Europa para comparar sus similitudes y diferencias y estudiar las posibilidades de desarrollar un código internacional de catalogación que puedan aplicar, fundamentalmente, las bibliotecas, pero también los archivos y museos.

Uno de los resultados fue la preparación de una nueva declaración de principios acorde con el actual entorno de catalogación (Ver *Correo bibliotecario*, n. 71, diciembre de 2003) que sustituye y amplía los Principios de París de 1961. Se refiere a todo tipo de materiales y no solo a las obras textuales y hace referencia no solo a la elección y forma de las entradas sino a todos los aspectos de los registros bibliográficos y de autoridad así como a los modelos concep-

tuales de los *Requisitos funcionales de los registros bibliográficos* (FRBR) <http://travesia.mcu.es/documentos/requisitos.pdf> y de autoridad (FRANAR).

La Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas, uno de cuyos objetivos se encamina a fomentar la cooperación bibliotecaria y el apoyo a los profesionales de las bibliotecas, publica ahora tanto en soporte papel como en Internet <http://travesia.mcu.es/documentos/principioscat.pdf> la traducción de lo debatido y acordado en la reunión de Frankfurt.

Más información en Publicaciones del Ministerio de Cultura http://www.mcu.es/jsp/plantilla_wai.jsp?id=1&area=publicaciones

DIRECTRICES PARA PROYECTOS DE DIGITALIZACIÓN DE COLECCIONES Y FONDOS DE DOMINIO PÚBLICO, EN PARTICULAR PARA AQUELLOS CUSTODIADOS EN BIBLIOTECAS Y ARCHIVOS / IFLA, ICA ; traducidas por el Grupo de Trabajo de Colecciones Digitales de las Comunidades Autónomas y el Ministerio de Cultura. – Madrid: Ministerio de Cultura, 2005. – 183 p. ISBN 84-8181-271-4

En el mes de diciembre pasado, el Ministerio de Cultura publicó la versión en papel de las *Directrices de proyectos de digitalización...* de cuya versión

electrónica http://travesia.mcu.es/documentos/pautas_digitalizacion.pdf se daba noticia en el número 84, correspondiente al mes de junio de 2005, de *Correo bibliotecario*.

Más información en Publicaciones del Ministerio de Cultura http://www.mcu.es/jsp/plantilla_wai.jsp?id=1&area=publicaciones



NOTA: Se recogen aquí las disposiciones relativas a bibliotecas publicadas en los boletines oficiales del Estado y las Comunidades Autónomas desde la aparición del último número de *Correo Bibliotecario*, a pesar de que algunas convocatorias y anuncios han perdido actualidad. El principal objetivo de esta sección es, aparte de su posible uso práctico, ofrecer una visión general de la actividad de las Administraciones Públicas españolas en materia bibliotecaria.

Boletín Oficial del Estado (BOE)

- Orden CUL/3611/2005, de 31 de octubre, por la que se dispone el cese de don Octavio Rivera Atienza, como Gerente de la Biblioteca Nacional. BOE de 22-11-2005
- Resolución de 9 de noviembre de 2005, del Ayuntamiento de La Font d'En Carròs (Valencia), referente a la convocatoria para proveer varias plazas. [Una de Bibliotecario-Lingüista] BOE de 23-11-2005
- Anuncio del Instituto de Historia y Cultura Militar del Ejército de Tierra por el que se convoca concurso para la contratación del Servicio de Clasificación, catalogación y digitalización de diversa documentación en los Archivos Generales Militares y Biblioteca Central Militar. BOE de 23-11-2005
- Resolución de 10 de octubre de 2005, de la Universidad Rey Juan Carlos, por la que se convocan pruebas selectivas para el ingreso en la Escala Técnica Auxiliar de Bibliotecas, Archivos y Museos. BOE de 25-11-2005
- Ministerio de Cultura. Orden CUL/3664/2005, de 14 de noviembre, por la que se convoca concurso específico (1/05), para la provisión de puestos de trabajo. BOE de 25-11-2005
- Anuncio del Ayuntamiento de Montcada i Reixac de adjudicación de la dirección de las obras de la biblioteca y sala polivalente del complejo Montcada Aqua. BOE de 29-11-2005
- Resolución de 9 de noviembre de 2005, del Ayuntamiento de Oliva (Valencia), referente a la convocatoria para proveer varias plazas. [Una de Bibliotecario] BOE de 30-11-2005
- Resolución de 10 de noviembre de 2005, del Ayuntamiento de L'Hospitalet (Barcelona), referente a la convocatoria para proveer varias plazas. [Técnico/a Auxiliar de Biblioteca] BOE de 30-11-2005
- Resolución de 14 de noviembre de 2005, del Ayuntamiento de Vila-real (Castellón), referente a la convocatoria para proveer una plaza. [Técnico Auxiliar de Biblioteca] BOE de 05-12-2005
- Resolución de 23 de noviembre de 2005, del Ayuntamiento de Alpedrete (Madrid), referente a la convocatoria para proveer una plaza. [Auxiliar de Biblioteca] BOE de 05-12-2005
- Resolución de la Gerencia de Infraestructuras y Equipamientos de Cultura, de fecha 28 de noviembre de 2005, por la que se hace pública la adjudicación del contrato de: Obras de construcción de la Biblioteca Pública del Estado de Ciudad Real. BOE de 09-12-2005
- Resolución de 2 de noviembre de 2005, del Ayuntamiento de Talayuela (Cáceres), referente a la convocatoria para proveer una plaza. [Auxiliar de Biblioteca] BOE de 12-12-2005
- Resolución de 23 de noviembre de 2005, del Consell Insular d'Eivissa i Formentera (Illes Balears), referente a la convocatoria para proveer varias plazas. [Técnico Medio de Archivo y Biblioteca y Técnico Auxiliar de Archivo y Biblioteca] BOE de 13-12-2005
- Resolución de 23 de noviembre de 2005, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, por la que se hace pública la relación de aspirantes que han superado las pruebas selectivas para el ingreso en la Escala de Auxiliares de Archivos, Bibliotecas y Museos. BOE de 13-12-2005
- Resolución de 25 de noviembre de 2005, del Ayuntamiento de La Seu d'Urgell (Lleida), referente a la convocatoria para proveer varias plazas. [Una de Auxiliar de Biblioteca (reservada a personas con disminución)] BOE de 17-12-2005
- Orden CUL/3959/2005, de 27 de octubre, por la que se ejerce para el Ministerio de Cultura el derecho de tanteo sobre lotes bibliográficos y documentales en subasta pública celebrada el 20 de octubre de 2005. BOE de 19-12-2005
- Resolución de 7 de diciembre de 2005, de la Biblioteca Nacional, por la que se hace público el fallo del Jurado para la concesión del "Premio

de Bibliografía de la Biblioteca Nacional", correspondiente al año 2005.

BOE de 21-12-2005

▪ Orden CUL/4009/2005, de 1 de diciembre, por la que se publican las listas provisionales de excluidos, se aprueban las de admitidos y se cita a la realización del primer ejercicio de las pruebas selectivas para ingreso en la Escala de Auxiliares de Archivos, Bibliotecas y Museos de Organismos Autónomos del Ministerio de Educación y Ciencia, convocadas por Orden CUL/3222/2005, de 3 de octubre.

BOE de 22-12-2005

▪ Resolución de 5 de diciembre de 2005, del Ayuntamiento de Verín (Ourense), referente a la convocatoria para proveer una plaza. [Auxiliar de Biblioteca]

BOE de 23-12-2005

▪ Resolución de 7 de diciembre de 2005, del Ayuntamiento de Sant Just Desvern (Barcelona), referente a la convocatoria para proveer una plaza. [Director/a de la Biblioteca Pública Municipal]

BOE de 27-12-2005

▪ Orden CUL/4064/2005, de 12 de diciembre, por la que se convoca concurso específico para la provisión de puestos de trabajo en la Biblioteca Nacional.

BOE de 28-12-2005

▪ Acuerdo de 20 de diciembre, de 2005, de la Mesa del Senado, por el que se aprueba la propuesta de adjudicación de las becas-colaboración entre postgraduados para desarrollar tareas de colaboración archivística, documental y bibliotecaria, relacionadas con la actividad parlamentaria del Senado.

BOE de 28-12-2005

▪ Resolución de 13 de diciembre de 2005, del Ayuntamiento de Santa Marta de Tormes (Salamanca), referente a la convocatoria para proveer una plaza. [Auxiliar de Administración (Biblioteca)]

BOE de 29-12-2005

▪ Resolución de 14 de diciembre de 2005, del Ayuntamiento de Pastoriza (Lugo), referente a la convocatoria para proveer una plaza. [Encargado/a de la biblioteca y de actividades culturales y juveniles]

BOE de 29-12-2005

▪ Ministerio de Cultura. Resolución de la Dirección General de la Biblioteca Nacional por la que se anuncia concurso para el servicio de apoyo a las tareas de catalogación y gestión de depósitos en la Biblioteca Nacional. Concurso: 060022.

BOE de 29-12-2005

▪ Real Decreto 1514/2005, de 16 de diciembre, por el que se modifica el Real Decreto 1581/1991, de 31 de octubre, por el que se aprueba el Estatuto de la Biblioteca Nacional.

BOE de 31-12-2005

▪ Resolución de la Dirección General de la Biblioteca Nacional por la que se hace pública la adjudicación referente al concurso: Ejecución del suministro de fabricación y montaje de la exposición permanente del Museo de la Biblioteca Nacional.

BOE de 02-01-2006

▪ Resolución de 15 de diciembre de 2005, del Consell Insular de Mallorca (Illes Balears), referente a la declaración de bien de interés cultural de la Biblioteca March (pública), Palma de Mallorca.

BOE de 04-01-2006

▪ Resolución de 21 de diciembre de 2005, de la Universidad de La

Laguna, por la que se corrigen errores de la de 19 de julio de 2005 por la que se convocan pruebas selectivas para el ingreso en la Escala de Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Museos por el sistema de concurso-oposición libre.

BOE de 11-01-2006

Boletín Oficial de la Junta de Andalucía (BOJA)

▪ Decreto 239/2005, de 2 de noviembre, por el que se regulan la composición, las funciones y el funcionamiento del Consejo Andaluz de Bibliotecas y Centros de Documentación.

BOJA de 01-12-2005

▪ Ley 14/2005, de 22 de noviembre, por la que se autoriza la enajenación del bien inmueble conocido como "La Casa de las Conchas", de Salamanca.

BOJA de 02-12-2005

▪ Acuerdo de 24 de mayo de 2005, del Consejo de Gobierno, por el que se declara el día 16 de diciembre como Día de la Lectura en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

BOJA de 02-12-2005

Boletín Oficial de Aragón (BOA)

▪ Acuerdo de 17 de noviembre de 2005, de la Mesa de las Cortes de Aragón, por el que se convoca concurso público para la concesión de dos becas de formación en la Biblioteca, dependiente del Servicio de Biblioteca, Archivo y Fondo Antiguo de las Cortes de Aragón para 2006.

BOA de 28-11-2005

Boletín Oficial del Principado de Asturias (BOPA)

- Resolución de 21 de noviembre de 2005, de la Consejería de la Presidencia, por la que se ordena la publicación de Anexo para el año 2005 al Convenio de colaboración suscrito entre el Principado de Asturias, a través de la Consejería de Cultura, Comunicación Social y Turismo, y el Ministerio de Cultura para la realización del Catálogo Colectivo del Patrimonio Bibliográfico.
BOPA de 17-12-2005

Boletín Oficial de la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares (BOCAIB)

- Resolución del Rector del 15 de noviembre de 2005, por la que se nombran funcionarios de carrera a los aspirantes aprobados en las pruebas selectivas para el ingreso en la escala auxiliar de biblioteca de la Universidad de las Illes Balears, por el sistema de promoción interna.
BOCAIB de 22-11-2005
- Ley 12/2005, de 27 de diciembre de presupuestos generales de la Comunidad Autónoma de las Illes Balears para el año 2006.
BOCAIB de 31-12-2005

Boletín Oficial de Canarias (BOCAC)

- Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas- Anuncio por el que se hace pública la Resolución de 15 de noviembre de 2005, que acuerda ampliar el plazo de presentación de proposiciones en el concurso, procedimiento abierto y tramitación ordinaria, para la contratación del servicio de informa-

ción y atención al usuario en la Biblioteca Pública del Estado de Las Palmas de Gran Canaria.
BOCAC de 18-11-2005

- Anuncio por el que se hace pública la Resolución de 22 de noviembre de 2005, que convoca concurso público de suministro de adquisición de Revistas y Bases de Datos de la Biblioteca Universitaria durante los años 2006, 2007 y 2008.
BOCAC de 05-12-2005
- Ley 9/2005, de 27 de diciembre, de Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Canarias para 2006.
BOCAC de 30-12-2005

Diario Oficial de Cantabria (BOC)

- Ley de Cantabria 5/2005, de 26 de diciembre, de Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Cantabria para el año 2006.
BOC de 30-12-2005

Diario Oficial de Castilla-La Mancha (DOCM)

- Consejería de Cultura. Resolución de 21-11-2005, de la Secretaría General Técnica, por la que se hace pública la adjudicación del concurso convocado para suministro de lotes fundacionales para dotar tres bibliobuses de la Red de Bibliotecas de Castilla-La Mancha.
DOCM de 30-11-2005
- Orden de 22-11-2005, por la que se modifica la Orden de 25-10-2005, de la Consejería de Cultura, por la que se convoca a personas físicas y jurídicas a remitir ofertas de actividades de animación a la

lectura dirigidas a la Red de Bibliotecas Públicas de Castilla-La Mancha.

DOCM de 02-12-2005

- Resolución de 15-11-2005, de la Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas, por la que se hace pública la ayuda concedida por la Delegación Provincial de la Consejería de Cultura en Guadalajara, para el Programa Biblioteca Abierta para actividades de animación a la lectura en Castilla-La Mancha.
DOCM de 02-12-2005

- Orden de 22-11-2005, por la que se modifica la Orden de 25-10-2005, de la Consejería de Cultura, por la que se convoca a personas físicas y jurídicas a remitir ofertas de actividades de animación a la lectura dirigidas a la Red de Bibliotecas Públicas de Castilla-La Mancha.
DOCM de 02-12-2005

- Resolución de 15-11-2005, de la Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas, por la que se hace pública la ayuda concedida por la Delegación Provincial de la Consejería de Cultura en Guadalajara, para adquisiciones bibliográficas y publicaciones periódicas con destino a las bibliotecas públicas municipales de Castilla-La Mancha.
DOCM de 02-12-2005

- Resolución de 15-11-2005, de la Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas, por la que se hace pública la ayuda concedida por la Delegación Provincial de la Consejería de Cultura en Guadalajara, para adquisición de materiales multimedia para las bibliotecas públicas municipales de Castilla-La Mancha.
DOCM de 02-12-2005

- Anuncio de 01-12-2005, de la Empresa Pública de Gestión de Infraestructuras de Castilla-La Mancha, S.A., por el que se convoca concurso para la adjudicación del contrato de obras de construcción de una Biblioteca Municipal en El Casar (Guadalajara).
DOCM de 13-12-2005
 - Resolución de 22-12-2005, de la Secretaría General Técnica, por la que se da publicidad al nombramiento de los miembros integrantes de la Comisión de Valoración del concurso general de méritos (CGM. F 2/2005) para la provisión de puestos de trabajo vacantes en la Administración de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, reservados a las Escalas Superior y Técnica de Archivos, Bibliotecas y Museos, Especialidades de Archivos, Bibliotecas y Museos, Escala Administrativa de Archivos y Bibliotecas y Escala Auxiliar de Archivos y Bibliotecas, convocado por resolución de la Consejería de Cultura de 7 de julio de 2005.
DOCM de 30-12-2005
 - Ley 13/2005, de 29-12-2005, de Presupuestos Generales de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha para 2006.
DOCM de 31-12-2005
- Diario Oficial de Castilla y León (DOCyL)**
- Orden PAT/1532/2005, de 25 de octubre, por la que se convocan las pruebas selectivas para el ingreso en el Cuerpo Facultativo Superior, Escala de Bibliotecarios, de la Administración de la Comunidad de Castilla y León y para la constitución de su bolsa de empleo.
BOCyL de 23-11-2005
 - Orden PAT/1533/2005, de 25 de octubre, por la que se convocan las pruebas selectivas para el ingreso en el Cuerpo de Administración Especial del Grupo B, Escala de Ayudantes de Biblioteca, de la Comunidad de Castilla y León y para la constitución de su bolsa de empleo.
BOCyL de 23-11-2005
 - Resolución de 9 de noviembre de 2005, de la Universidad de Salamanca, por la que se nombran funcionarios de carrera de la Escala de Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Museos de la Universidad de Salamanca.
BOCyL de 24-11-2005
 - Ayuntamiento de Santa Marta de Tormes (Salamanca). Convocatoria y bases para la provisión en propiedad, mediante concurso-oposición libre, de una plaza de Auxiliar de Administración (Biblioteca).
BOCyL de 25-11-2005
 - Consejería de Presidencia y Administración Territorial. Orden PAT/1563/2005, de 18 de noviembre, por la que se resuelve la adjudicación de destinos a los aspirantes aprobados en el concurso-oposición para la provisión de puestos de trabajo vacantes (turno de promoción interna), en régimen de contratación laboral de carácter fijo, para la categoría de Auxiliar de Biblioteca.
BOCyL de 29-11-2005
 - Resolución de 18 de noviembre de 2005, del Presidente de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León, por la que se resuelve la convocatoria de ayudas para la mejora de la calidad de los servicios prestados por las Bibliotecas Universitarias de Castilla y León.
BOCyL de 29-11-2005
 - Resolución de 15 de noviembre de 2005, de la Dirección General del Secretariado de la Junta y Relaciones Institucionales, por la que se ordena la publicación en el Boletín Oficial de Castilla y León del Anexo para el año 2005 al Convenio de Colaboración entre el Ministerio de Cultura y la Comunidad Autónoma de Castilla y León para la realización del Catálogo Colectivo del Patrimonio Bibliográfico.
BOCyL de 09-12-2005
 - Resolución de 15 de noviembre de 2005, de la Universidad de Burgos, por la que se aprueba la lista de aspirantes admitidos y excluidos a las pruebas selectivas para la provisión de plazas de la Escala de Ayudantes de Biblioteca y Archivos de la Universidad de Burgos, por el procedimiento de promoción interna, convocadas con fecha 16 de junio de 2005.
BOCyL de 16-12-2005
 - Corrección de errores de la Orden PAT/1532/2005, de 25 de octubre, por la que se convocan las pruebas selectivas para el ingreso en el Cuerpo Facultativo Superior, Escala de Bibliotecarios, de la Administración de la Comunidad de Castilla y León y para la constitución de su bolsa de empleo.
BOCyL de 22-12-2005
 - Resolución de 24 de noviembre de 2005, de la Universidad de Burgos, por la que se eleva a definitiva la lista de aspirantes admitidos y excluidos a las pruebas selectivas para la provisión de plazas de la Escala de Ayudantes de Biblioteca y Archivos de la Universidad de Burgos, por el sistema de acceso libre, convocadas con fecha 16 de junio de 2005.
BOCyL de 22-12-2005
 - Ley 14/2005, de 27 de diciembre, de Presupuestos Generales de la Comunidad de Castilla y León para 2006.
BOCyL de 29-12-2005

Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya (DOGC)

▪ Departamento de Cultura. Resolución CLT/3279/2005, de 11 de octubre, por la que se resuelve la convocatoria para la provisión, por el sistema de libre designación, de cuatro puestos de trabajo (convocatoria de provisión CU/006/05). [Uno del Área de Bibliotecas]
DOGC de 21-11-2005

▪ Anuncio por el que se hace pública la adjudicación de un contrato. [Suministro de un furgón biblioteca con destino a la Central de Bibliotecas de Lleida]
DOGC de 23-11-2005

▪ Resolución CLT/3335/2005, de 25 de octubre, de convocatoria de concurso específico de méritos y capacidades para la provisión de doce puestos de trabajo del Departamento de Cultura (convocatoria de provisión núm. CU/010/05).
DOGC de 24-11-2005

▪ Departamento de Cultura. Anuncio de concurso público para la contratación de un suministro. [Fondos bibliográficos para las bibliotecas de Albesa, Castellidans, Tortosa, El Vendrell, Reus i Vilassar de Dalt]
DOGC de 29-11-2005

▪ Departamento de Cultura. Anuncio de concurso público para la contratación de un suministro. [Adquisición de fondo de fonoteca para varias bibliotecas]
DOGC de 29-11-2005

▪ Resolución CLT/3471/2005, de 21 de noviembre, por la que se resuelve la convocatoria de concurso específico de méritos y capacidades para la provisión de un puesto singular de la Biblioteca de Cataluña (convocatoria de provisión núm. CU/007/05).

[Puesto de responsable del Área de Dirección]
DOGC de 05-12-2005

▪ Resolución del Ayuntamiento de L'Hospitalet de Llobregat, sobre provisión de plazas. [Técnico/a auxiliar de biblioteca]
DOGC de 05-12-2005

▪ Anuncio del Ayuntamiento de Sant Just Desvern, sobre provisión de una plaza. [Director/a de la Biblioteca Pública Municipal]
DOGC de 07-12-2005

▪ Anuncio del Ayuntamiento de Sant Just Desvern, sobre provisión de plazas. [Técnico/a auxiliar en biblioteconomía]
DOGC de 09-12-2005

▪ Universidad Rovira i Virgili. Resolución de 30 de noviembre de 2005, por la que se convoca concurso de provisión/traslado para la provisión de plazas de personal funcionario de la escala de gestión, ámbito biblioteca.
DOGC de 16-12-2005

▪ Ley 20/2005, de 29 de diciembre, de presupuestos de la Generalidad de Cataluña para 2006.
DOGC de 31-12-2005

Diari Oficial de la Generalitat Valenciana (DOGV)

▪ Resolución de 11 de octubre de 2005, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se establecen las recomendaciones técnicas para la creación y renovación de infraestructuras en centros de lectura pública.
DOGV de 17-11-2005

▪ Ayuntamiento de Guadassuar. Información pública de las bases de la convocatoria del concurso-oposición libre convocado para la provisión en propiedad de una plaza de técnico medio de biblioteca.
DOGV de 23-11-2005

▪ Universidad Politécnica de Valencia. Concurso número MY05/00603/S/146. Suministro de bases de datos 2006. [Biblioteca]
DOGV de 25-11-2005

▪ Resolución de 23 de noviembre de 2005, de la Universidad Miguel Hernández de Elche, por la que se convoca a los aspirantes para la realización de las pruebas selectivas referidas al procedimiento de acceso al grupo D, de la administración especial, escala auxiliar de biblioteca, denominación auxiliar de Servicios Bibliográficos, convocadas por Resolución rectoral de 01.04.2004, publicada en el DOGV núm. 4740, de fecha 27.04.2004. Referencia 3536.
DOGV de 28-11-2005

▪ Resolución de 23 de noviembre de 2005, de la Universidad Miguel Hernández de Elche, por la que se convoca a los aspirantes para la realización de las pruebas selectivas referidas al procedimiento de acceso al grupo C, de la administración especial, escala técnica básica de bibliotecas, denominación especialista de Bibliotecas, convocadas por Resolución rectoral de 01.04.2004, publicada en el DOGV núm. 4740, de 27.04.2004. Referencia 3539.
DOGV de 28-11-2005

▪ Universidad de Valencia. Concurso número SU-134/05. Suministro y entrega de revistas electrónicas con destino a las bibliotecas de la Universidad de Valencia.
DOGV de 13-12-2005

▪ Resolución de 29 de noviembre de 2005, del director general de Relaciones con las Cortes y Secretariado del Gobierno de la Presidencia de la Generalitat Valenciana, por la que se dispone la publicación del anexo para el año 2005 al Convenio de colaboración entre el Ministerio de Cultura y la Generalitat Valenciana (Comunidad Valenciana) para la realización del Catálogo Colectivo del Patrimonio Bibliográfico.
DOGV de 15-12-2005

▪ Orden de 24 de noviembre de 2005, de la Conselleria de Agricultura, Pesca y Alimentación, por la que se establecen las bases reguladoras y la convocatoria para el año 2006 de diez becas para post-graduados para la realización de prácticas. [Clase C. Biblioteconomía y documentación]
DOGV de 16-12-2005

▪ Resolución de 12 de diciembre de 2005, del director general de Administración Autonómica, por la que se aprueban las relaciones de puestos de trabajo de la administración al servicio del Consell de la Generalitat Valenciana.
DOGV de 21-12-2005

▪ Orden de 13 de diciembre de 2005, de la Conselleria de Justicia, Interior y Administraciones Públicas, Convocatoria 80/04 por la que se convocan pruebas selectivas de acceso al Grupo A, sector Administración Especial, Facultativo Archivos y Bibliotecas, acceso libre, correspondientes a la oferta de empleo público del año 2004, para el personal de la administración del Consell de la Generalitat Valenciana.
DOGV de 23-12-2005

▪ Orden de 13 de diciembre de 2005, de la Conselleria de Justicia,

Interior y Administraciones Públicas, Convocatoria 81/04 por la que se convocan pruebas selectivas de acceso al Grupo A, sector Administración Especial, Facultativo Archivos y Bibliotecas, por el sistema de promoción interna, correspondientes a la oferta de empleo público del año 2004, para el personal de la administración del Consell de la Generalitat Valenciana.
DOGV de 23-12-2005

▪ Resolución de 12 de diciembre de 2005, de la Universidad de Valencia, por la que se publica la relación de puestos de trabajo del personal de administración y servicios de esta Universidad.
DOGV de 26-12-2005

▪ Ley 15/2005, de 26 de diciembre, de la Generalitat, de Presupuestos de la Generalitat para el ejercicio 2006.
DOGV de 30-12-2005

Diario Oficial de Galicia (DOG)

▪ Ayuntamiento de Vigo. Concurso abierto para la contratación de los servicios en bibliotecas públicas de proximidad de este ayuntamiento.
DOG de 05-12-2005

▪ Ley 7/2005, de 29 de diciembre, de presupuestos generales de la Comunidad Autónoma de Galicia para el año 2006.
DOG de 30-12-2005

Diario Oficial de La Rioja (DOR)

▪ Relación de candidatos admitidos y excluidos, composición del Tribunal y fecha del primer ejercicio de la convocatoria para la provisión con carácter laboral fijo de una plaza de Auxiliar de biblioteca del Ayuntamiento de Arnedo.
BOR de 26-11-2005

▪ Resolución de la Secretaría General Técnica de la Consejería de Presidencia y Acción Exterior, de 16 de noviembre de 2005, por la que se dispone la publicación del resumen del convenio tipo de colaboración entre el Gobierno de La Rioja y el Ayuntamiento de Lardero para la integración de la Biblioteca Municipal en la Red de Bibliotecas Municipales de La Rioja dentro del Sistema de Bibliotecas de La Rioja.
BOR de 26-11-2005

Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid (BOCM)

▪ Orden 2384/2005/00, de 18 de noviembre, de la Consejería de Cultura y Deportes, por la que se modifica el número de orden de los componentes de la lista de espera para la selección de funcionarios interinos del Cuerpo de Técnico Auxiliar de Administración Especial, Escala de Auxiliar de Archivos, Bibliotecas y Museos.
BOCM de 24-11-2005

▪ Resolución de 2 de noviembre de 2005, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se aprueba la relación de aspirantes admitidos y se publica la relación de opositores excluidos a las pruebas selectivas para ingreso en la Escala de Técnicos Auxiliares de Biblioteca, así como la puntuación de la fase de concurso y la fecha y lugar de comienzo de los ejercicios.
BOCM de 30-11-2005

▪ Orden 2374/2005/00, de 17 de noviembre, del Consejero de Cultura y Deportes, por la que se modifica parcialmente la Orden 1607/2005, por la que se convocaban las subvenciones a municipios de la Comunidad de Madrid para la instalación de bibliotecas públicas y centros de

lectura correspondientes al ejercicio 2005.

BOCM de 01-12-2005

▪ Orden 2373/2005/00, de 17 de noviembre, del Consejero de Cultura y Deportes, por la que se resuelve la convocatoria para la concesión de subvenciones a municipios de la Comunidad de Madrid para la instalación de bibliotecas públicas y centros de lectura correspondientes al ejercicio 2005.

BOCM de 07-12-2005

▪ Ayuntamiento de Soto del Real. Ofertas de empleo. [Plaza de ayudante de biblioteca]

BOCM de 16-12-2005

Boletín Oficial de la Región de Murcia (BORM)

▪ Aprobación del Reglamento de las Bibliotecas Municipales de Cartagena.

BORM de 30-11-2005

▪ Ayuntamiento de Murcia. Licitación de contrato de servicio (expediente 926/2005). [Prestación de servicios en las bibliotecas cabeceras y sucursales de la red municipal de bibliotecas de Murcia]

BORM de 21-12-2005

▪ Orden de la Secretaría General de la Presidencia y Relaciones Externas, de 15 de diciembre de 2005 de convocatoria para la concesión de una beca de formación a Diplomados en Biblioteconomía y Documentación para la realización de prácticas en la Dirección General de Comunicación y Relaciones Sociales para el año 2006.

BORM de 23-12-2005

▪ Ley 10/2005, de 29 de diciembre, de presupuestos generales de la

Comunidad Autónoma de la Región de Murcia para el ejercicio 2006.

BORM de 31-12-2005

▪ Addenda al Convenio de colaboración entre la Consejería de Educación y Cultura y el Ayuntamiento de San Javier para la construcción de una biblioteca municipal.

BORM de 31-12-2005

Boletín Oficial de Navarra (BON)

▪ Ley Foral 14/2005, de 22 de noviembre, del Patrimonio Cultural de Navarra.

BON de 25-11-2005

▪ Resolución 1239/2005, de 3 de noviembre, del Rector de la Universidad Pública de Navarra, por la que se nombran funcionarios de carrera de la Escala Auxiliar Servicios de esta Universidad. [Plazas adscritas a la Biblioteca de la Universidad]

BON de 30-11-2005

▪ Resolución 2842/2005, de 14 de noviembre, del Director General de Función Pública, por la que se declara desierta la convocatoria para la provisión, mediante concurso de traslado, de 6 vacantes del puesto de trabajo de Técnico de Grado Medio Bibliotecario al servicio de la Administración de la Comunidad Foral de Navarra y sus organismos autónomos.

BON de 14-12-2005

▪ Ayuntamiento de Tudela. Aprobación definitiva de modificaciones de Ordenanzas de exacciones que entrarán en vigor el 1 de enero de 2006. [Ordenanza fiscal reguladora de las tasas por la prestación de los servicios de reproducción de

fondos del Archivo, Biblioteca y Hemeroteca municipal]

BON de 21-12-2005

▪ Ayuntamiento de Pamplona. Adjudicación de obras de acondicionamiento de la Biblioteca de La Milagrosa.

BON de 23-12-2005

▪ Ley Foral 18/2005, de 29 de diciembre, de Presupuestos Generales de Navarra para el ejercicio del año 2006.

BON de 30-12-2005

Boletín Oficial del País Vasco (BOPV)

▪ Ayuntamiento de Legutiano. Anuncio relativo a la Oferta Pública de Empleo para el 2005 y de las bases reguladoras del concurso-oposición para la provisión de una plaza de Auxiliar de Biblioteca.

BOPV de 07-12-2005

▪ Ley 5/2005, de 29 de diciembre, por la que se aprueban los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Euskadi para el ejercicio 2006.

BOPV de 31-12-2005

Se marcan con asterisco (*) las convocatorias que aparecen por primera vez en *Correo Bibliotecario*

Enero 2006

Gestión de los recursos digitales en la empresa (3ª edición)

Fecha: Enero-mayo de 2006

Lugar: En línea

Organiza e informa: Universitat Jaume I
Biblioteca

Campus del Riu Sec

12071 Castellón de la Plana

Tels.: 964 72 87 87/964 72 87 85

Fax: 964 728 785

c.e.: digitemp@uji.es

<http://www.digitemp.uji.es>

* Supuestos prácticos facultativo de biblioteca

Fecha: Del 13 de enero al 28 de abril de 2006

Lugar: Madrid

Organiza e informa: Estudio de Técnicas Documentales
C/ Mauricio Legendre nº 16, 2ª planta, despacho 2224
28046 Madrid

<http://www.estudiodetecnicasdocumentales.com/>

* Catalogación de materiales especiales y publicaciones seriadas

Fecha: 14-15 y 28-29 de enero y 11-12 de febrero de 2006

Lugar: Madrid

Organiza e informa: IMED

c/ Príncipe de Vergara, 57-59 esc. dcha. bajo C
28006 - Madrid

Tel.: 91 562 23 04

* MARC 21, estándar bibliográfico

Fecha: 16, 17, 23 y 24 de enero de 2006

Lugar: Barcelona

Organiza e informa: Col.legi Oficial de Bibliotecaris-
Documentalistes de Catalunya (COBDC)

Ribera, 8 pral

08003 - Barcelona

Tel.: 93 319 76 75

Fax: 93 319 78 74

c.e.: cobdc@cobdc.org

www.cobdc.org

* Documentación Musical

Fecha: 16-23 de enero a 8 de marzo de 2006

Lugar: Madrid

Organiza e informa: Fundación Isaac Albéniz

c/ Barquillo, 6

28004 - Madrid

Tel.: 91 523 04 19/ 471 89 49

* Seminario de repaso para el tercer ejercicio de la oposición Ayudantes de Bibliotecas Comunidad de Madrid Seminario de Catalogación

Fecha: 18, 20, 23, 25 y 27 de enero de 2006

Lugar: Madrid

Organiza e informa: IMED

* Jornada técnica sobre propiedad intelectual

Fecha: 19 de enero de 2006

Lugar: Ciudad Real

Organiza e informa: ANABAD Castilla-La Mancha

c/ Trinidad, 10

45002 - Toledo

Tel.-fax: 925 25 77 38

c.e.: anabad@anabad-clm.org

* Curso práctico técnico auxiliar de bibliotecas de la UCM y Ministerio de Cultura

Fecha: Del 23 al 28 de enero y del 30 al 3 de febrero de 2006

Lugar: Madrid

Organiza e informa: Byblos * Formación Bibliotecaria

c/ San Bernardo, 35

28015 - Madrid

Tel.: 91 308 52 11

c.e.: byblos.formacion@gmail.com

* Curso Práctico para segundo ejercicio oposiciones a técnico auxiliar de biblioteca de la UCM

Fecha: 25-28 y 31 de enero/ 1, 2, 3, 4, 6, 7 y 8 de febrero de 2006

Lugar: Madrid

<http://www.byblos.org.es/>

*** Curs de digitalització (Nou programa)**

Fecha: 26 y 27 de enero de 2006

Lugar: Barcelona

Organiza e informa: (COBDC)

*** Seminario para la preparación del tercer ejercicio de la oposición Ayudantes de Bibliotecas Comunidad de Madrid Seminario del Supuesto Práctico**

Fecha: 28 de enero de 2006

Lugar: Madrid

Organiza e informa: IMED

*** Què hi ha de nou a la literatura infantil y juvenil?**

Panorama de les darreres novetats (Nova edició 2006)

Fecha: 30 de enero de 2006

Lugar: Barcelona

Organiza e informa: COBDC

Febrero 2006

*** Experto en gestión del conocimiento y contenidos**

Fecha: A partir de Febrero de 2006

Lugar: Madrid

Organiza e informa: Universidad Carlos III de Madrid

<http://www.uc3m.es/uc3m/gral/TC/ESMA/ESMA33/esma33.html>

*** Els còmics nord-americans**

Fecha: 6, 13, 20 y 27 de febrero de 2006

Lugar: Barcelona

Organiza e informa: COBDC

Descriure llibre antic, afer de detectius

Fecha: 6, 8 y 22 de febrero de 2006

Lugar: Barcelona

Organiza e informa: COBDC

*** Curs pràctic de tractament de la imatge per a documentalistes**

Fecha: 7, 14, 21 y 28 de febrero, 7 de marzo de 2006

Lugar: Barcelona

Organiza e informa: COBDC

*** MARC 21, estàndard bibliogràfic**

Fecha: 7, 9, 14 y 16 de febrero de 2006

Lugar: Centre de Lectura de Reus. Major, 15. Reus

Organiza e informa: COBDC

*** Digitalización del patrimonio bibliográfico y documental**

Fecha: 8, 9 y 10 de febrero de 2006

Lugar: Sevilla

Organiza e informa: Asociación Andaluza de Documentalistas

http://www.aadocumentalistas.org/servicios/curso_actual.htm

*** Herramientas de segunda generación: agentes y robots documentales en Internet**

Fecha: 8 y 9 de febrero de 2006

Lugar: Madrid

Organiza e informa: SEDIC

c/ Santa Engracia, nº 17, 3º

28010 - Madrid

Tel.: 91 593 40 59

Fax: 91 593 41 28

c.e.: sedic@sedic.es

*** Catalogación y normalización de recursos electrónicos**

Fecha: 13 y 14 de febrero de 2006

Lugar: Madrid

Organiza e informa: SEDIC

http://www.sedic.es/f_cursosm-descripcion_06_1tr2.htm

*** Primers auxiliis: restauració del llibre destinat a biblioteques**

Fecha: 13, 16, 20 y 23 de febrero de 2006

Lugar: Barcelona

Organiza e informa: COBDC

*** Bibliotecas digitales: uso del protocolo OAI-PMH**

Fecha: Del 13 al 23 de febrero de 2006

Lugar: En línea

Organiza e informa: Universidad Politécnica de Valencia

Centro de Formación de Postgrado

Camino de Vera, s/n

46022 - Valencia

Tel.: 963 87 77 51

Fax: 963 87 77 59

c.e.: cfp@cfp.upv.es

<http://www.cfp.upv.es>

*** XML: Aplicaciones para la edición electrónica, bibliotecas, archivos y centros de documentación**

Fecha: De 15 de febrero a 10 de marzo de 2006

Lugar: Madrid

Organiza e informa: SEDIC

http://www.sedic.es/f_cursosvirtuales-061tr1.htm

*** Digitalización de documentos**

Fecha: Del 15 de febrero al 10 de marzo de 2006

Lugar: Madrid

Organiza e informa: SEDIC

http://www.sedic.es/f_cursosvirtuales-061tr3.htm

*** Gestión de proyectos para bibliotecas y centros de documentación**

Fecha: 22 y 23 de febrero de 2006

Lugar: Madrid

Organiza e informa: SEDIC

http://www.sedic.es/f_cursosm-descripcion_06_1tr3.htm

*** Utilidades y aplicaciones de recursos en internet para bibliotecas**

Fecha: Del 23 de febrero al 22 de marzo de 2006

Lugar: Sevilla

Organiza e informa: Asociación Andaluza de Documentalistas

<http://www.aab.es/curso0602.html>

*** La gestió de projectes**

Fecha: 27 y 28 de febrero de 2006

Lugar: Biblioteca Pública de Lleida. Rambla d'Aragó, 10, Lleida

Organiza e informa: COBDC

*** Tecnologías de la Información frente al reto de los Derechos Humanos**

Fecha: Del 27 de febrero al 3 de marzo de 2006

Lugar: En línea

Organización: Fundación Ciencias de la Documentación

Fundación Bip-Bip

International Foundation for Human Rights and Tolerance y otros

Información: c.e.: derechos.humanos@documentalistas.org

<http://www.documentalistas.org/seminario>

Marzo 2006

*** Com organitzar activitats a les biblioteques: un abans, un durant i un després**

Fecha: 3, 10, 17, 24 y 31 de marzo de 2006

Lugar: Barcelona

Organiza e informa: COBDC

*** MARC 21, estàndard bibliogràfic**

Fecha: 6, 13, 20 y 27 de marzo de 2006

Lugar: Barcelona

Organiza e informa: COBDC

*** La gestió de projectes**

Fecha: 6, 13, 20 y 27 de marzo de 2006

Lugar: Barcelona

Organiza e informa: COBDC

*** Investigación en Ingeniería y sus fuentes de información: recursos electrónicos, bases de datos e Internet**

Fecha: 6 y 7 de marzo de 2006

Lugar: Madrid

Organiza e informa: SEDIC

http://www.sedic.es/f_cursosm-descripcion_06_1tr4.htm

*** Alfabetizar en información desde la biblioteca universitaria en la era del conocimiento y en el marco de la convergencia europea**

Diseño de herramientas para el aprendizaje virtual

Fecha: Del 8 al 31 de marzo de 2006

Lugar: En línea

Organiza e informa: SEDIC

http://www.sedic.es/f_cursosvirtuales-061tr2.htm

*** Tecnologías de la Información frente al reto de los Derechos Humanos**

Fecha: 9 de marzo de 2006

Lugar: Plasencia (Cáceres)

Organiza e informa: Fundación Ciencias de la Documentación

Fundación Bip-Bip

International Foundation for Human Rights and Tolerance y otros

*** Jornadas de Patrimonio Digital**

Fecha: 14,15 y 16 de marzo de 2006

Lugar: Madrid (Salón de Actos del Ministerio de Cultura)

Organiza e informa: Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria

Plaza del Rey, 1

28071 - Madrid

jpatrimonioidigital@mcu.es

*** Weblogs**

Fecha: 14 y 15 de marzo de 2006

Lugar: Barcelona

Organiza e informa: COBDC

*** Información y documentación cultural en la web**

Fecha: 20 de marzo (75 horas) de 2006

Lugar: En línea

Organiza e informa: Facultad de Comunicación y Documentación

Universidad de Murcia

<http://www.um.es/estudios/cursos/infoweb/>

*** Aspectes avançats en cerca i recuperació d'informació a internet (I)**

Fecha: 21 y 22 de marzo de 2006

Lugar: Barcelona

Organiza e informa: COBDC

*** Com fer tutorials de recursos electrònics en línia. Disseny i elaboració de material interactiu**

Fecha: 28, 29 y 30 de marzo de 2006

Lugar: Barcelona

Organiza e informa: COBDC

*** La forma de lo escrito: el libro impreso antiguo**

Fecha: 29, 30 y 31 de marzo de 2006

Lugar: Sevilla

Organiza e informa: Asociación Andaluza de Documentalistas

http://www.aadocumentalistas.org/servicios/curso_actual.htm

Abril 2006

* 3ª Jornada d'Usabilitat en Sistemes d'Informació Digitals (USID): Localitzable, accessible, usable

Fecha: 26 de abril de 2006

Lugar: Barcelona

Organiza e informa: COBDC

Mayo 2006

* Introducción a la documentación clínica

Fecha: 10, 11 y 12 de mayo de 2006

Lugar: Sevilla

Organiza e informa: Asociación Andaluza de Documentalistas

Junio 2006

Descriure llibre antic, afer de detectius?

Fecha: 6 de junio de 2006

Lugar: Barcelona

Organiza e informa: COBDC

* **Módulo sobre búsqueda de información en Internet Aspectes avançats en cerca i recuperació d'informació a Internet (primer curso)**

Fecha: 15 de junio de 2006

Lugar: Barcelona

Organiza e informa: COBDC

Julio 2006

* **Congreso anual de la IASL (Asociación Internacional de Bibliotecas Escolares)**

Los múltiples rostros de la alfabetización. Leer. Conocer. Hacer

Fecha: 3 a 7 de julio de 2006

Lugar: Lisboa

Organización: Manuela Barreto Nunes

Biblioteca Gral. da Universidade Portucalense

R. Dr. António Bernardino de Almeida, 541/619

4200-072 Porto - Portugal

Tel.: +351 225 572 176

Fax: +351 225 572 028

c.e.: mnunes@upt.pt
www.uportu.pt
Información: <http://www.iasl-slo.org/>

Agosto 2006

* **72 Congreso General y Consejo de la IFLA**
Las bibliotecas: motores dinámicos de la sociedad del conocimiento y la información
Fecha: 20 al 24 de agosto de 2006
Lugar: Seúl (Corea)
Organiza: IFLA
Información: <http://www.ifla.org>

Septiembre 2006

III Congreso Nacional de Bibliotecología, Documentación y Archivística
Fecha: septiembre de 2006
Lugar: Oruro (Bolivia)
Organiza e informa: Asociación de Bibliotecarios de Oruro (A.B.O.)
Av. G. Villarroel nº 420 y Potosí
Casilla Postal nº 747
Tel.: (2) 52 41 356
Oruro (Bolivia)

Octubre 2006

* **4ª Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria JBD 2006**
La Web y las bibliotecas digitales en el ámbito académico: acceso, interacción, visibilidad
Fecha: 19 y 20 de octubre de 2006
Lugar: Mendoza (Argentina)
Organiza e informa: Amicus - Red de Bibliotecas de Universidades Privadas
Universidad Nacional de Cuyo
Ciudad de Mendoza, Mendoza, Argentina
c.e.: www.uncu.edu.ar

Noviembre 2006

* **III Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas**
Fecha: De 29 de noviembre a 1 de diciembre de 2006
Lugar: Murcia
Organiza e informa: Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria
Plaza del Rey, 1
28071 - Madrid
congreso.publicas@mcu.es

correobibliotecario

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA SUBDIRECCIÓN GENERAL DE COORDINACIÓN BIBLIOTECARIA

Jornadas sobre Preservación del Patrimonio Digital



14 al 16
marzo 2006
Madrid

www.mcu.es/bibliotecas



MINISTERIO
DE CULTURA

DIRECCIÓN GENERAL
DEL LIBRO,
ARCHIVOS
Y BIBLIOTECAS

Defiende tu
CULTURA
CONTRA LA PIRATERÍA