

Biblioteca de Alatoz, una biblioteca donde cabemos todos

Mari Carmen Hernández Bañón

Directora de la Biblioteca Pública Municipal de Alatoz, Albacete

Introducción

Decía Voltaire: Conviene siempre esforzarse más en ser interesante, que exacto; porque el espectador lo perdona todo menos el sopor. Dicho esto, espero que mi exposición de hoy os resulte lo más amena posible y a nadie cause sopor.

Ante todo, quisiera agradecer a la organización de este III Encuentro de Bibliotecas y Municipio la oportunidad que me han brindado para exponer sobre un tema tan hermoso y apasionante como es el de bibliotecas rurales.

Una de las principales variables a las que se atiende para considerar a una comunidad rural es su tamaño. Según el I.N.E., lo más frecuente es considerar rurales las poblaciones inferiores a 2.000 habitantes, con estos datos en la mano, la biblioteca de Alatoz, sin duda alguna, es una biblioteca rural.

El municipio de Alatoz está situado en la zona nororiental de la provincia de Albacete, a unos 45 kilómetros de la capital. Cuenta con una buena red de carreteras que lo comunican con diversos pueblos de la provincia de Albacete y de Valencia.

Sus principales actividades económicas se centran en la agricultura, ganadería y algunos negocios como talleres, tiendas, bares, carpinterías, etc.

Actualmente cuenta con unos 600 habitantes. En los últimos años ha ido sumando gradualmente la diversidad del colectivo inmigrante, y esto ha supuesto un pequeño rejuvenecimiento de una comunidad casi envejecida. Gracias a la llegada de la inmigración la tasa de natalidad en la comunidad se ha ido manteniendo y el número de maestros en el colegio sigue siendo el mismo.

En cuanto al nivel cultural hay que destacar un gran número de personas con conocimientos de lectoescritura muy básicos, así como otros tantos que no poseen titulación académica oficial alguna.

La biblioteca de Alatoz fue inaugurada oficialmente el sábado día 15 de octubre de 1994, es decir, cuenta ya con más de diez años de andadura. En aquellos momentos la biblioteca disponía de un lote fundacional de unos 1.300 documentos bibliográficos distribuidos en las distintas secciones; por entonces no se planteaba siquiera la incorporación de materiales multimedia. Hoy en día cuenta con un total de 4.893 documentos tanto bibliográficos como gráficos y audiovisuales.

El proyecto se hizo realidad gracias al entusiasmo e ilusión del Ayuntamiento junto con el beneplácito y respaldo económico de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

Actualmente, la biblioteca es de titularidad local, depende del Ayuntamiento, aunque por otra parte recibe subvenciones de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. La Junta puede llegar a conceder hasta el 80% del presupuesto aportado por el Ayuntamiento, en adquisiciones bibliográficas, adquisición de materiales multimedia, actividades de animación a la lectura, contratación de bibliotecarios, equipamiento bibliotecario y legados de la tierra.

Mi jornada laboral es de 20 horas semanales distribuidas de la siguiente manera: De lunes a viernes, de 17 a 20 h. en horario público y de 16 a 17 h. que sería la hora de trabajo interno.

La biblioteca está ubicada en la primera planta de la Casa de la Cultura. Se trata de un local moderno con una sala única de unos 110 metros cuadrados. No existe separación física entre la zona infantil y la de adultos, aunque sí existe una separación visual delimitando dos zonas claras: una infantil y otra juvenil y de adultos.

Mi labor diaria como bibliotecaria es muy extensa y variopinta, y puede abarcar desde el control de la sección de adultos e infantil, la selección, adquisición y expurgo, organizar el fondo, mantener el catálogo y atender al público, que lo mismo quiere un buen libro de aventuras, que un adolescente demanda información sobre el Programa Verano Joven, o un niño que te solicita información para realizar un trabajo del colegio sobre la fauna y flora en Castilla-La Mancha, o asesoramiento para resolver un problema de matemáticas, o un adulto que no se maneja bien con las nuevas tecnologías me solicita ayuda para ver las ofertas de empleo en la página web del Sepecam. Además de dinamizar la biblioteca, me ocupo de su financiación, publicitar sus servicios, etc.

Si tenemos en cuenta que por las tardes el único servicio público gratuito abierto es la biblioteca, diremos que ésta se ha convertido en la única opción de ocio y tiempo libre que se ofrece en el pueblo tanto para niños como para jóvenes y mayores, de ahí, la importancia vital que adquiere la biblioteca en estas zonas.

Los mayores descubren en la biblioteca que tienen otro lugar donde acudir a pasar el rato distinto del bar, para los jóvenes y niños la biblioteca se convierte en su centro de reunión, esparcimiento y diversión donde todo es posible, y para todos la biblioteca se convierte en ese lugar mágico y misterioso en el que descubrimos el placer por la lectura y el amor a los libros.

Servicio a los lectores

Con las nuevas tendencias y la incorporación de las nuevas tecnologías hemos ido ampliando paulatinamente los servicios prestados a los usuarios, incluyendo el préstamo de materiales gráficos y audiovisuales y el servicio de acceso gratuito a Internet.

- Acceso a la colección.

- Lectura en sala. La biblioteca cuenta con doce puestos de lectura para el área infantil y veintidós para adultos, además de contar con cuatro ordenadores con acceso a Internet gratuito. Por problemas de espacio no existe una sala especial (hemeroteca) o espacio para la de lectura de prensa, aunque sí contamos con revisteros. Todos los fondos se encuentran en libre acceso.

- Servicio de préstamos.

- *Préstamo personal.* La biblioteca presta hasta tres libros por lector que pueden llevarse a casa por un máximo de quince días renovables. Los DVD y CD se prestan de dos en dos y pueden tenerse hasta cinco días. Las publicaciones periódicas y revistas se prestan siempre y cuando no sean los últimos números.

- Materiales para el préstamo:

- Monografías. La biblioteca cuenta a fecha de hoy con 3.832 de títulos. El fondo total de documentos tanto bibliográficos como materiales multimedia es de 4.893 registros. El número total de préstamos durante el 2008 fue de 4.320, desglosados de la siguiente manera: Una media de 18 préstamos diarios, de ellos diez fueron préstamos infantiles y ocho de adultos. Por otra parte, el 60% de los préstamos eran de materiales audiovisuales y el 40% de monografías. Aquí sería importante destacar y no pasar por alto que hacen mayor uso de la biblioteca los niños y jóvenes que los adultos. Los adultos visitan la biblioteca para el préstamo de libros y DVD, acceso a Internet y consulta de alguna información puntual; son los niños y jóvenes en su

mayoría los que más uso hacen de la biblioteca y consulta en sala. Esto es lógico si tenemos en cuenta que es el único lugar público de ocio y tiempo libre que encuentran abierto cuando salen del colegio. Recurrente e ilustrativa resulta la frase utilizada por los niños y jóvenes: «Voy a la biblioteca a ver si veo a alguien». Si bien es cierta la visita masiva y asidua de adolescentes a la biblioteca, también lo es que para la puesta en marcha de actividades de animación a la lectura es necesaria la implicación y colaboración del mediador de adolescentes. En la localidad se creó hace ya unos diez años, la figura del mediador de adolescentes con la finalidad de encauzar, guiar y enseñar a los jóvenes otras alternativas de ocio, diversión planificada, etc., pues bien, la biblioteca busca la colaboración y apoyo del mediador en la puesta en marcha de actividades que pueden ir desde la lectura colectiva de algún libro de actualidad hasta la representación de una obra de teatro, la participación en una narración de cuentos o la celebración de un campeonato de trivial.

- *Préstamo colectivo*. Durante el 2008 la biblioteca adquirió cuatro lotes de libros para el préstamo colectivo. Cada lote consta de veinte ejemplares que se prestan a otros municipios con asiduidad.

- *Préstamo a domicilio*. Este es un servicios que se ofrece a personas que no pueden desplazarse a la biblioteca: ancianos, enfermos, discapacitados, etc.

Seguro que os resultará anecdótico, aunque es muy común, si os cuento que una bibliotecaria rural es bibliotecaria «todos los días y casi a cualquier hora», y aunque os pueda resultar exagerado no lo es, es más, esto pasa frecuentemente. Os cuento: no es nada extraño que, por ejemplo, paseando por la calle te aborde cualquier usuario y te pregunte si tal o cual título está disponible o si le puedes hacer tal o cual reserva, o si por favor, cuando salgas del trabajo y puesto que pasas por su puerta le puedes acercar algún libro de Ken Follet, y yo me pregunto: ¿y por qué no? Claro que sí, si es viable, que lo es, adelante, no cuesta nada, y si lo que pretendemos es que la gente lea, y ese es nuestro fin, pues si es necesario llevamos el libro a domicilio. Esta sería otra particularidad que tiene el trabajar en una zona rural y que sería algo utópico en cualquier zona urbana.

- Servicio de información y referencia. Extensión bibliotecaria formación de usuarios y extensión cultural. Difusión selectiva de la información.

- Extensión bibliotecaria: Me refiero a la colocación de estanterías en Hogar del Jubilado, sala de espera del Centro Médico, bibliopiscina, etc.
- Actividades de extensión cultural. Como cuentacuentos, exposiciones, representaciones teatrales, mesas redondas y debates moderadas por el bibliotecario, reuniones con los distintos clubes de lectura, encuentros con autores, proyecciones cinematográficas, audiciones musicales, conferencias, presentaciones de obras, festivales populares de poesía, talleres de teatro, etc.
- Información y referencia. Se presta este servicio con el fin de suministrar información al usuario, orientándolo en el uso de sus fondos. Ayudándolo a localizar información y conseguir materiales que la biblioteca no posee, asesorándoles en la selección de lecturas y bibliografía y enseñándoles a manejar aquellos instrumentos de trabajo útiles para el estudio y la investigación.
- Difusión selectiva de la información. Se mantiene al usuario informado en todo momento respecto a las novedades que van apareciendo en relación con cualquier tema, mediante boletines mensuales de novedades, en el blog de la biblioteca (www.biblioalatoz.blogspot.com), carteles colocados en sitios claves y neurálgicos de la localidad etc.



La biblioteca como agente dinamizador. Labor social de la biblioteca

La labor de difusión en la biblioteca de Alatoz comienza con campañas de promoción, a través de carteles, anuncios o folletos y con la realización de guías orientativas sobre novedades y últimas adquisiciones, además de valernos también de las nuevas tecnologías y a tal fin hemos creado un blog de la biblioteca para publicitar sus servicios, actividades, etc.

Tenemos en proyecto la confección de una página web de la biblioteca. Aunque he de decir que lo que mejores resultados da a la hora de publicitar y difundir, por ejemplo, una actividad, es sin duda el boca a boca. También utilizamos mucho la prensa como soporte y en concreto *La Verdad* y *La Tribuna de Albacete*. Por otra parte, las mismas asociaciones, Universidad Popular, etc. también resultan ser un buen método de reclamo para publicitar los servicios y actividades que queremos desarrollar. Comunicando cualquier actividad o novedad al presidente de una asociación, éste se encarga de hacerla extensiva al resto de los miembros que la componen.

Como método de difusión también resultan muy útiles los programas de las fiestas patronales de la localidad. Todos los años incluimos en los sumarios de las fiestas algunas páginas en las que se publicitan los servicios que ofrece nuestra biblioteca, además de exponer algunas de las actividades más llamativas y que más éxito han tenido durante el año.

En cuanto a las actividades, cursos y campañas de promoción lectoras organizadas y llevadas a cabo por la biblioteca, podríamos destacar entre muchas otras:

Encuentros con autor: Se intenta que al menos durante el año sea posible concertar dos encuentros con autor en el pueblo: uno infantil y otro para adultos.

Los encuentros infantiles siempre se organizan en coordinación con el colegio. En este punto nos detendremos, pues me parece importante resaltar la labor llevada a cabo con la comunidad escolar. En esta área rural realiza su labor educativa el Colegio Rural Agrupado «Los Almendros. En el año 2004 comenzó mi andadura como bibliotecaria del pueblo, y desde un principio me involucré en todo tipo de actividades lúdicas y culturales organizadas por esta comunidad educativa.

A principio de curso desde la biblioteca se presenta al claustro de profesores un calendario anual de actividades a desarrollar (encuentros con autor, teatros, cuentacuentos, animación a la lectura en las aulas, formación de usuarios, visitas del colegio a la biblioteca, etc.). Una vez dado el visto bueno por los maestros al programa, se empieza a trabajar. Durante el 2007 y en horario escolar

tuvimos un encuentro con Alfredo Gómez Cerdá, durante el 2008 tuvimos el placer de tener con nosotros a Gonzalo Moure y para noviembre de este año 2009 contaremos con la escritora Pilar Mateos. Los niños leen los libros del autor en cuestión, tanto en las aulas del colegio como en la biblioteca. Estas experiencias están resultando muy exitosas además de fructíferas tanto para los niños como para los maestros y bibliotecario.

Además de los encuentros, al menos una vez al mes, nos adentramos en las aulas del colegio para realizar actividades de animación lectora como pueden ser cuentacuentos, juegos con los libros, etc., y de manera inversa, los niños acuden con sus maestros una vez al mes a la biblioteca para realizar todo tipo de actividades relacionadas con los libros. Tanto por parte de la biblioteca como del colegio concebimos que debe existir una estrecha y necesaria relación entre colegio y biblioteca si lo que pretendemos es crear y consolidar el hábito lector en los niños. La biblioteca debe estar en estrecha conexión con la comunidad escolar programando actividades y trabajando conjuntamente.

El éxito y acogida de las actividades entre los niños nos impulsó en su momento a desarrollar actividades en las que tuviesen que intervenir también los padres y madres de alumnos. Me refiero en concreto a la Asociación de Padres y Madres. Todos los años,



Encuentro con el escritor Gonzalo Moure

normalmente coincidiendo con el fin de curso, en la biblioteca las madres y padres de los niños preparan una «obrita» de teatro corta con el fin de estrenarla y por sorpresa en las aulas de la escuela. En junio de 2008 estrenamos el teatrillo corto titulado «El aula de tócame Roque». Los ensayos de la obra fueron en la biblioteca fuera de horario de apertura al público. En cuanto a los encuentros con autores para adultos, destacar que Alatoz viene participando durante algunos años en el programa que puso en marcha ya hace algunos años la Diputación de Albacete llamado «Encuentros con». En la organización y desarrollo de estos encuentros participa muy activamente el Club de Lectura de Adultos. Gracias a este programa tuvimos el honor de conocer y departir con la escritora Llum Quiñonero, con Arturo Tendero, con Teresa Martín Taffarel, etc., pero no sólo tenemos el placer de escuchar y conocer a los escritores que nos visitan en nuestro pueblo, sino que asistimos también a encuentros con autor celebrados en localidades próximas a la nuestra. De esta manera conocimos a Almudena Grandes, Manuel Rivas, Almudena de Arteaga, Espido Freire, Andreu Martín, etc.

Festivales Populares de Poesía: En estos festivales participan todos los vecinos del pueblo. Unos rescatan romances transcritos directamente de la voz de la abuela, otros componen sus coplas y las escenifican con sorprendente pericia, hay quien hace sus pinitos, hay quien prefiere leer poemas ajenos de Lorca, Machado, etc. Los Festivales Populares de Poesía están enmarcados dentro de las actividades llevadas a cabo por la biblioteca durante los «Veranos Culturales». En la organización de este evento están muy implicados los miembros del Club de Lectura de Adultos.

Proyecciones cinematográficas para niños: Durante el otoño e invierno, normalmente los sábados por la tarde en la biblioteca realizamos una sesión de cine para los más pequeños. No falta ni uno, esto es lógico, si caemos en la cuenta que los fines de semana no existe otra oferta alternativa de ocio y tiempo libre.

Feria de la Salud: En colaboración con el Centro Médico, la biblioteca viene participando anualmente en las distintas Ferias de Salud organizadas por el médico y enfermera y con el apoyo de todas las asociaciones de la localidad. Su participación consiste en la colocación de estanterías que sustentan toda la bibliografía existente en la biblioteca sobre el tema tratado en el evento, ya sea el deporte como salud, alimentación sana, el corazón, etc. El lema de la biblioteca en estas Ferias es ante todo «La lectura como terapia curativa».

Semana del Libro: Durante esta semana desde la biblioteca se lanza una programación cultural que abarca todas las edades, actividades de animación lectora que pueden ir desde un recital literario, obra de teatro, cuentacuentos, etc.

Día de la Mujer Trabajadora: Anualmente y coincidiendo con la celebración de esta efeméride la biblioteca organiza en colaboración con la Asociación de Mujeres una serie de actos que van desde un café taller donde hablamos de la mujer en la literatura del siglo de oro, a un recital literario sobre la mujer en la poesía, o un café coloquio sobre los derechos de la mujer, etc.

Día de la Biblioteca: Todos los años celebramos este día poniendo en marcha toda una programación de actividades relacionadas con la lectura. Casi siempre estos actos suelen realizarse en el colegio y con la colaboración de los maestros.

La biblioteca se sale: La idea de llevar a cabo este proyecto surgió de la Delegación de Cultura y más en concreto de la Sección del Libro Archivos y Bibliotecas de Albacete. El propósito no fue otro que la disposición y colocación de estanterías repletas de libros en lugares neurálgicos de la localidad, ya puede ser el consultorio médico, tienda de comestibles, ayuntamiento, etc. Para ello fue precisa la colaboración e implicación de los dueños de los establecimientos a la hora de llevar el control del préstamo rellenando un modelo de ficha muy sencilla. El objetivo fue el de acercar la biblioteca sobre todo a los no lectores, además de salir a su encuentro.

Apoyo y promoción de tradiciones: La biblioteca también participa en la promoción y soporte de las tradiciones locales, y, por ejemplo, llegado el Carnaval organizamos una fiesta infantil de disfraces, o en Navidad salimos en grupos a cantar los populares aguinaldos, o planeamos el día de Jueves Lardero una merienda campestre, etc.

Festivales benéficos: Todos los años y coincidiendo con el inicio de la estación estival, se viene organizando un festival benéfico en el municipio. En estos festivales participan buena parte de los habitantes de la localidad, y los fondos recaudados normalmente son enviados a alguna ONG. La biblioteca también participa en este evento formando parte del grupo de trabajo que organiza dicho acto. La colaboración puede consistir en dirigir una obra de teatro en la que los actores son un grupo de adolescentes, o un cuentacuento en donde los protagonistas son los niños, o un recital literario donde el rapsoda es un miembro del Club de Lectura.

Fiesta de fin de curso: El colegio organiza una gran fiesta de fin de curso en la que los protagonistas son los propios niños que se convierten por un día en verdaderos protagonistas del escenario. Como no podía ser de otra manera, la biblioteca también aporta su granito de arena y colabora con el colegio en la organización y puesta en marcha de actividades de animación, normalmente dirigiendo a los niños en la representación de un cuento seleccionado previamente.

Exposiciones: Durante el mes de noviembre de 2008 la biblioteca en colaboración con el colegio programó y organizó una

exposición sobre prehistoria en la Sala de Cultura. In situ, explicamos e hicimos la visita de la exposición a los niños. Tras la exposición aprovechamos la ocasión para sacar de las estanterías todos los libros olvidados de prehistoria tanto de la biblioteca como del colegio. Esta actividad se complementó con la realización de talleres sobre escritura ibérica y construcción de vasijas, además de programar una visita al Museo Provincial de Albacete.

Si hablamos de cursos impartidos en la biblioteca, diremos que los más demandados y que más éxito tuvieron en el año 2008 fueron los siguientes:

Cursos de inglés a todos los niveles: Todo ello gracias a la generosidad y altruismo de un matrimonio de ingleses nativos afincados en los últimos años en nuestra localidad. Hoy en día contamos con una verdadera academia de inglés, una academia que tiene como particularidad la gratuidad de las clases y el lugar donde se imparten que no es otro que la biblioteca.

Curso de español para inmigrantes: Durante este verano en la biblioteca, de manera inversa a la anterior, se impartieron cursos de español para inmigrantes. Normalmente, en estos talleres realizábamos lecturas en castellano.

Cursos de Internet a distintos niveles: Desde el 2005 se vienen realizando en la biblioteca. Estos cursos son organizados por la biblioteca e impartidos normalmente por la Fundación Ínsula Barataria. Estos cursos tienen gran aceptación, asistiendo una media de doce personas por curso. Durante el 2008 se realizaron tres cursos de Internet, tanto avanzado como para iniciados. En total, una media de 36 personas de todas las edades se formaron en estos cursos. En este año 2009 se han realizado ya varios cursos de informática y uno para principiantes.

Otro de los cursos que realizamos en la biblioteca fue el de la Red 060, un nuevo modelo de acceso a los servicios públicos que permite a los ciudadanos obtener información o realizar trámites de cualquier administración a través de Internet en la página www.060.es.

Formación de usuarios: Las actividades se sustentan en las necesidades de información que existan en ese momento y se asienta en los perfiles del usuario. Atendiendo a estos distintos perfiles, tenemos distintos programas. Hay que tener en cuenta que la biblioteca de Alatoz no dispone de aulas donde llevar a cabo estos cursos, con lo cual tiene que darlos en un espacio compartido con los lectores o bien realizar estos cursos o actividades fuera de horario bibliotecario.

En cuanto a la formación de niños, estas actividades se fomentan desde las escuelas concertando cursos en la biblioteca.

En la mayoría de los casos los cursos van dirigidos a los niños y se trata de cursos básicos sobre la biblioteca y sus servicios.

Normalmente en cursos infantiles se tiene muy en cuenta su dimensión lúdica; consideramos que es necesario que el niño vea esta actividad como algo divertido, además de un aprendizaje. A través del juego los niños aprenden a utilizar y a manejar todas las secciones. Se les forma, para que en un futuro, ellos mismos y sin ayuda de nadie, sepan cuándo y por qué necesitan la información, dónde encontrarla y cómo evaluarla.

Integración en la vida del pueblo

En la actualidad algo más de noventa habitantes son jóvenes y niños. Desde el punto de vista demográfico hay que destacar el aumento del número de inmigrantes recibidos en estos últimos años, alrededor de treinta habitantes pertenecen al colectivo de inmigrantes, la mayoría de ellos (un 80%) rumanos. La población inmigrante está totalmente integrada, siendo ejemplar la hospitalidad y el cariño con el que las gentes de Alatoz acogen a los extranjeros.

La biblioteca municipal, como agente dinamizador del pueblo, ha ido acomodándose a las peculiaridades e idiosincrasia del mismo, aceptando e incorporando la diversidad. Esto se refleja también en la biblioteca. Sobre todo los niños y las niñas inmigrantes que a



Celebración del Día de la Biblioteca en el colegio

través del trato y el juego con los demás niños y niñas de la localidad han conocido la biblioteca y al poco tiempo se acercan a ella con regularidad, con normalidad. Un dato a tener en cuenta es que de treinta niños de infantil y primaria seis son inmigrantes: cinco rumanos y una niña colombiana. Aunque estos niños y niñas conocen ya perfectamente el idioma y están totalmente integrados, nos ha parecido fundamental trabajar en pro de la integración y respeto mutuo, es por ello que se han venido realizando diversas actividades a tal fin, como puede ser la narración de historias y cuentos sobre otras cultura; para ello hemos adquirido un fondo bibliográfico multicultural que nos acerca a la realidad de otros pueblos, a sus tradiciones, a su cultura, a su gastronomía y a su historia.

Los niños y niñas inmigrantes participan también en las actividades que se realizan con el club de lectura infantil.

Dentro del horario de la biblioteca, y dado el bajo número de ordenadores de uso público (sólo cuatro), la última media hora está reservada al acceso a Internet para inmigrantes, pues la mayoría de ellos trabajan hasta muy tarde y es la única forma que tienen de comunicarse con sus familias en el extranjero.

Como ya se ha venido diciendo, la biblioteca está totalmente integrada dentro de la vida del pueblo. Desde ella, se irradia y refleja toda la cultura local. Nuestra biblioteca es una biblioteca viva que trabaja en estrecha colaboración y conexión con todas las asociaciones locales, con las instituciones, con la Universidad Popular, Programas de Mediación con los Adolescentes, con la comunidad educativa, etc.

Normalmente la biblioteca aprovecha la Semana Cultural para exponer todos los trabajos realizados durante el año, como por ejemplo, cuentos gigantes, fotografías de los distintos encuentros, poesías realizadas por el club de lectura de adultos, concursos de redacciones y relatos cortos, etc.

Las celebraciones importantes para la localidad también lo son para la biblioteca. Por este motivo la biblioteca se implica en la vida local participando en la conmemoración y celebración de los eventos significativos, fiestas, carnavales, Navidad, Semana Santa, Verano Cultural, etc. En la biblioteca se gestionan y confeccionan la mayoría de programas de esta índole.

No solo abrimos la biblioteca de par en par sino que intentamos acercar la biblioteca a los diferentes sectores de la población o sus intereses con el fin de acercarnos al mayor número de habitantes posible. Por ello, realizamos encuestas a pie de calle sobre los gustos y preferencias de los lectores, nos abrimos al exterior y colocamos libros en diversos establecimientos, etc.

En cuanto a la participación de la biblioteca en programas de cooperación en cualquier ámbito señalar entre otras además de la ya mencionada participación en el programa «Encuentros con»

destacaríamos también la participación en programas de fomento de la lectura llevados a cabo por la Junta de Comunidades y la Sección del Libro, participación y colaboración en Encuentros Provinciales de Clubes de Lectura, Congresos Nacionales de Bibliotecas (el último en A Coruña) y este año, además, en Albacete asistiremos al I Encuentro Regional de Clubes de Lectura que tendrá lugar el 13 de junio, y el 8 de mayo participaremos en la Feria Regional del Libro en Cuenca. Con ello se pretende ampliar vistas, abrir nuevos horizontes y sobre todo, mejorar el servicio.

La biblioteca como centro de información local para la comunidad

Como ya hemos venido diciendo la biblioteca es el único servicio público del pueblo que está abierto por la tarde, atendiendo a las necesidades informativas de los usuarios. Ofrecemos información que puede ir desde horarios de farmacia a horarios de autobús, ofertas de empleo público, verano joven, etc. Se ha convertido en un gran centro de información para la comunidad y fomenta la participación de las personas en la sociedad y en la vida del pueblo. La biblioteca atiende necesidades informativas de toda índole, y no



Padres y madres de alumnos representando una obra de teatro en el aula del colegio

sólo es la casa de información para el ciudadano de Alatoz sino también para todo aquel que decide visitarnos y pasar unos días con nosotros, cumpliendo así el papel que pudiera hacer un punto de información turística.

La biblioteca de Alatoz tiene asumido que sus tareas son tanto de orden social como cultural, por tanto, ejerce funciones de información a distintos niveles y en general a todos los sectores de la población; desde información sobre becas que la Junta de Comunidades oferta para el extranjero, campamentos de verano, a información sobre subvenciones agrícolas y ganaderas, asesora a las distintas asociaciones locales sobre ayudas que pueden recibir por parte de la Diputación Provincial, Junta de Comunidades u otros organismos, etc.

Muchas personas de la tercera edad se acercan a la biblioteca porque necesitan que se les rellene una solicitud para unas vacaciones del Inerser, porque necesitan información sobre programas de termalismo y balnearios que oferta la Junta de Comunidades, o desean ver en la web de Alatoz unas fotos antiguas que se han colgado recientemente.

La biblioteca no posee un verdadero servicio de información a la comunidad en sentido estricto, pero ofrece este tipo de información que recoge de fuentes de referencia, folletos, dípticos, boletines, etc., pero sobre todo se vale de las nuevas tecnologías de la sociedad de la información para desarrollar esta labor social.

En proyecto tenemos la digitalización de todos los programas de fiestas desde 1968, estos programas reúnen información valiosísima sobre la localidad; es por ello que consideramos necesario digitalizarlos con el fin de no perder esa información. La idea surgió al observar el deterioro de algunos de los programas más antiguos. También se están digitalizando algunos documentos de valor y relevancia para la localidad.

Para desarrollar este servicio de información a la comunidad, la biblioteca, a la hora de organizar los fondos, lo que ha hecho es agrupar todo aquel material que pudiera resultar útil para informar al ciudadano. Se trataría en líneas generales de un servicio general de referencia. Las obras que responden a este tipo de cuestiones de carácter práctico están ubicadas en una sección específica de información a la localidad, aunque normalmente la información se solicita directamente al bibliotecario.

También contamos todos los meses con la programación cultural y lúdica de toda la provincia, incluida la ofertada en la propia capital (Albacete). Los habitantes del pueblo también reciben en la biblioteca este tipo de información cultural provincial.

A nivel laboral, son muchos los jóvenes y adultos que se acercan a la biblioteca a solicitar información sobre oposiciones, ofertas de empleo público, conocer las últimas novedades de los

distintos boletines ya digitalizados de la provincia, de Castilla-La Mancha o del Estado, etc. No todas las personas saben manejar Internet, en un pueblo tan pequeño con la mayor parte de la población envejecida son muchos los vecinos que no saben usar un ordenador. Es por ello, que en caso de no poderles atender como es debido, se les cita a una hora que no coincida con el horario de apertura al público. La información solicitada por niños y jóvenes está, sobre todo, relacionada con sus estudios y con los trabajos que les han mandado en el colegio o instituto.

Esfuerzo personal del bibliotecario

Llegados a este punto me voy a permitir la osadía de utilizar el genero de primera persona.

Hace ya casi cinco años que comencé mi andadura por el mundo de las bibliotecas. Mi primer objetivo fue el de familiarizarme con los fondos y con los usuarios, además de continuar con el proceso de informatización de los ejemplares.

Una vez cumplido el primer objetivo, el segundo objetivo estuvo claro: poner en marcha un verdadero plan de fomento a la lectura a todos los niveles, además de un programa de extensión cultural.



Visitamos la Feria Regional del Libro en Cuenca

Para ello, lo primero que hice fue dirigirme y presentarme a la comunidad escolar, a todas las asociaciones, al párroco, al médico, voluntarios/os de la Cruz Roja, etc.

De esas reuniones iniciales, salió una amplia y variada oferta cultural que iba desde la creación de varios clubes de lectura (uno de adultos y dos infantiles), a la proyección semanal de filmes, a la confección de programas culturales trimestrales (teatros, cuentacuentos, conciertos, recitales de poesía, etc.).

Apenas comienzo mi labor como bibliotecaria pongo en marcha los distintos clubes de lectura considerando que una de las principales objetivos de una biblioteca es el fomento de la lectura y nadie mejor que los clubes de lectura para promocionarla.

En el club de lectura de adultos «La Rosa del Azafrán» he de señalar que en principio fueron once personas las que se animaron, a fecha de hoy somos ya diecinueve. El club de lectura promueve toda una serie de actividades a lo largo del año, además de ser los precursores de los ya famosos Festivales Populares de Poesía, los concursos de cuentos, etc. A cada una de las lecturas le sigue una actividad conjunta que puede ser desde la proyección cinematográfica del libro en cuestión, a degustar algún plato típico del país donde se desarrolla la novela, proyección de diapositivas, una visita cultural relacionada con el título leído, etc.

El club de lectura infantil «Maíto Panduro» está compuesto de diecisiete niños y niñas de la localidad. Las reuniones son semanales (una vez a la semana) y alrededor de este club se organizan toda una serie de actividades culturales con grandes dosis de entretenimiento y diversión. Las reuniones se pueden realizar en la biblioteca o si el tiempo lo permite, al aire libre en algún bello paraje de la localidad.

En enero de 2008 puse en marcha el Club de Lectura Juvenil. Resultó muy difícil iniciar y poner en marcha este grupo, teniendo en cuenta que son doce en total los chavales, doce jóvenes repartidos en cuatro cursos de la ESO, pero finalmente el grupo salió a flote y la experiencia resultó exitosa. Normalmente los libros que leemos son los libros que previamente les han mandado leer en el instituto.

Los clubes de lectura infantil y juvenil suspenden sus actividades durante la temporada estival. En cambio, las reuniones con el club de lectura de adultos no cesan en verano, cambian de contexto y de horario, y así pasamos de reunirnos en la biblioteca a hacerlo al aire libre y por las noches.

De esta guisa, considero necesario que la biblioteca salga al encuentro de sus vecinos, incitarles, animarles e inculcarles la lectura, ya sea valiéndose del juego, de talleres, convirtiéndose en sala de exposiciones, aula de talleres formativos, como centro de actividades culturales, de información local, oficina de información turística,

centro de acceso a Internet, etc. De cualquier manera, la biblioteca debe estar presente en todos los aspectos diarios de la vida de la comunidad, debe estar viva. De nada sirve tener bien colocados los fondos en las estanterías si no tenemos usuarios, de nada sirve tener muchos libros y DVD novedosos si no hacemos ningún préstamo. Pobre del bibliotecario que se encuentra solo en su biblioteca.

La interacción con la comunidad educativa, la creación y consolidación de cuatro clubes de lectura, las clases de español en la biblioteca, el apoyo a las distintas asociaciones, trabajo coordinado con la escuela de adultos, un festival anual de poesía, proyecciones y visionado de películas, audiciones, la participación en las distintas Ferias de la Salud, el apoyo a las tradiciones, etc., son algunas de las iniciativas que acercan esta nuestra biblioteca a todos los colectivos de la población.

Reflexiones

Es obvio que la biblioteca es el centro cultural por excelencia del municipio, pero además de eso es muchas cosas más. En ella se imparten cursos de todo tipo, por tanto, se convierte en un centro de formación, pero también se trata de un espacio donde conviven y se reúnen sus vecinos, con lo cual, también hablaríamos de biblioteca como centro cívico y social, pero además encontraríamos en ella un lugar de ocio, diversión y esparcimiento, y si a ello le sumamos el centro de Internet, podríamos hablar de biblioteca rural como de un gran centro polivalente al servicio de la población que la sustenta. Si hablamos de desarrollo rural sostenible y consideramos vital para dicho desarrollo el colegio y la educación, el centro médico y la salud, la biblioteca y toda la cultura que de ella se desprende no puede ser menos. La biblioteca se ha convertido en un ente cultural, social, vivo y de vital importancia en la vida rural.

La realidad de las bibliotecas rurales es una realidad completamente distinta a las demás bibliotecas. Las bibliotecas rurales son otra historia, otro mundo. No quería pasar por alto el tema de la financiación, de las dificultades económicas con las que nos encontramos. De todos los tipos de bibliotecas que existen, la biblioteca rural es la hermana pobre de la familia, pero eso sí con más hijos, sin embargo y contradictoriamente, la mayoría de las veces contamos con escasos recursos, es por ello que el bibliotecario debe saber optimizarlos y ajustarnos al máximo, haciendo en ocasiones verdaderos milagros. Sí que es cierto que desde los Ayuntamientos se está haciendo un gran esfuerzo, pero nunca llega a ser suficiente. Es por ello por lo que considero que los organismos competentes en materia bibliotecaria, llámese Junta de Comunidades, Diputación, Ayuntamientos, etc., deberían implicarse aún

más en la sustentación y funcionamiento de éstas. Las bibliotecas rurales son centros reconocidos por la ciudadanía, pero hace falta que sean reconocidos también por los gestores políticos.

Si bien es cierto, que son muchas las trabas con las que nos encontramos a diario, también es cierto que con ilusión y constancia se van disipando poco a poco. Pero lo más importante es que sobre todo (y lo afirmo) en estas zonas rurales, el bibliotecario lo es por devoción, amamos nuestra profesión, LA PROFESIÓN MÁS BONITA Y MÁGICA DEL MUNDO, y por ello, los inconvenientes económicos, no desaparecen pero pasan a otra dimensión. Somos muchos los compañeros que trabajamos y luchamos día a día y con ilusión en el funcionamiento y puesta en marcha de todo este *planning* de actividades y proyectos, sin importarnos las horas que dedicamos a ello. De hecho, la mayoría de las actividades se realizan fuera del horario de apertura de la biblioteca.

Por otra parte, no quiero pasar por alto esta oportunidad, y en nombre de todos mis compañeros bibliotecarios y en el mío propio, agradecer al jefe de la Sección del Libro de Albacete y a las personas de esta misma sección que se han preocupado por el desarrollo y buen funcionamiento de las bibliotecas rurales, su apoyo técnico y sobre todo personal y humano.

Si hablamos de proyectos de futuro, continuaré con la misma línea de actuación que he venido llevando a cabo hasta ahora, además de ir incorporando algunas nuevas ideas como la coordinación con los voluntarios de la Cruz Roja para la puesta en marcha de actividades de promoción lectora, la puesta en marcha un club de lectura para la tercera edad o la creación de una Asociación de Amigos de la Biblioteca con el fin de implicar a los lectores en la gestión bibliotecaria.

En realidad, ahora mismo no tengo nada más en mente, las cosas van surgiendo a salto de mata, teniendo en cuenta las nuevas necesidades de la comunidad a la que sirvo.

Y para finalizar me gustaría acabar leyendo unas frases del escritor hindú Rabindranath Tagore que me llegaron a impactar muchísimo porque considero que plasman fielmente el sentir del bibliotecario, y me parece que es la manera más bonita con la que poder dar por concluida mi exposición, dice así;

*Dormía y soñé que la vida era alegría.
Desperté y vi que la vida era servicio.
Serví y descubrí que en el servicio,
se encuentra la alegría.*

Rabindranath Tagore